

Curriculum 看護学科カリキュラム

主要概念	科目群	1年次	2年次	3年次	4年次
看護	探究科目	・新入生ゼミナール ・暮らし探索フィールドワーク グローバルな視点の育成科目	・看護研究	国際看護、国際保健関連科目	・卒業研究I・II ・看護キャリア発達論
	看護実践能力育成科目	<p>【健康増進看護】</p> <ul style="list-style-type: none"> 健康増進看護総論I・II・III・IV 健康増進ケア論I・II・III・IV 	<p>【健康回復看護】</p> <ul style="list-style-type: none"> 実習 <ul style="list-style-type: none"> 健康回復看護総論実習 総論 <ul style="list-style-type: none"> 健康回復看護総論 過程論 <ul style="list-style-type: none"> 健康回復過程論I・II・III ケア概論 <ul style="list-style-type: none"> 成育健康回復ケア概論 成人老年健康回復ケア概論 精神・在宅健康回復ケア概論 ケア論 <ul style="list-style-type: none"> 成育健康回復ケア論I・II 成人健康回復ケア論 老年健康回復ケア論 精神健康回復ケア論 在宅健康回復ケア論 	<p>【ケア論実習】</p> <ul style="list-style-type: none"> 健康増進ケア論実習 成育健康回復ケア論実習I・II 成人健康回復ケア論実習 老年健康回復ケア論実習 精神健康回復ケア論実習 在宅健康回復ケア論実習 <p>【長期療養生活看護】</p> <ul style="list-style-type: none"> 長期療養生活看護総論 長期療養生活ケア論 <ul style="list-style-type: none"> 災害支援論 地域包括チームケア論 	<p>【統合実習】</p> <ul style="list-style-type: none"> 長期療養生活ケア論実習 健康増進ケア論発展実習 <ul style="list-style-type: none"> 看護管理論 看護統合演習
	看護実践コア科目	<ul style="list-style-type: none"> 看護学概論 援助関係論 <p>生活機能援助論I・II・III・IV・V・VI・VII・VIII・IX</p>	<ul style="list-style-type: none"> 看護展開基礎論 家族看護論 看護倫理 <p>看護展開基礎実習</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> 看護への招待 いのちと看護 	<ul style="list-style-type: none"> 人間と看護 健康と看護 暮らしと看護 		
	健康	<ul style="list-style-type: none"> からだの仕組みと働きI・II 代謝と栄養 からだの異常と発生メカニズム 感染と防御 からだの異常の診断技術 働く人の健康 現代社会とスポーツ 	<ul style="list-style-type: none"> 薬理学 保健統計学 疫学 健康をまもる法律 保健医療福祉行政論 健康障害とその治療I・II・III・IV 		
暮らし	<ul style="list-style-type: none"> データサイエンス・AI入門 情報処理 日本国憲法 地域社会論 まちづくり概論 地域経済論 環境経済論I・II 	<ul style="list-style-type: none"> 医療情報活用論 暮らしをまもる制度 			
人間	<ul style="list-style-type: none"> 英語オーラル・コミュニケーションI・II 教育方法学 文化人類学 社会心理学 日本史特論 鹿児島の歴史 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯発達論 			
いのち	<ul style="list-style-type: none"> いのちをはぐくむ地球 地球で生きるいのち 				

実習の段階的設定で体験学習を最も効果的に行う

保健師・看護師教育課程を一体化した体系的な教育課程として、1年次の実習前段階では、学生が看護の対象を地域で生活する人として捉える視点を持てるような学びを履修できるように編成しています。2年次前期から4年次前期にかけては段階的に学び、合計11科目28単位の実習を必修として編成しています。

総合的な看護実践能力

第1段階 健康回復看護総論実習 [1単位]

第2段階 看護展開基礎実習 [2単位]

第3段階 健康増進ケア論実習 [3単位]
健康回復ケア論実習 [6分野3単位]

第4段階 健康増進ケア論発展実習 [2単位]
長期療養生活ケア論実習 [2単位]

新入生ゼミナール 暮らし探索フィールドワーク

看護の基盤となる対象を地域で暮らし生活者として捉える視点の獲得