

鹿児島国際大学看護学部
学生の確保の見通し等を記載した書類
資 料

学校法人 津曲学園

鹿児島国際大学看護学部学生の確保の見通し等を記載した書類

資料目次

資料 1	2021 年度 JANPU 会員校数と設置主体別内訳	3
資料 2	鹿児島県看護人材確保計画	5
資料 3	主な学部別志願者・入学者動向（大学） （日本私立学校振興・共済事業団「令和 3（2021）年度 私立大学・ 短期大学等入学動向」より抜粋）	7
資料 4	私立大学 保健系の入学定員・志願・合格・入学状況 推移 （平成 24(2012)～令和 3(2021)年度）	9
資料 5	私立大学「看護学部」入学定員・志願・入学状況 推移 （平成 24(2012)～令和 3(2021)年度）	10
資料 6	九州・沖縄地方における看護系学科の志願者・合格者数推移 （平成 29（2017）～令和 3（2021）年度）	11
資料 7	九州・沖縄地方における看護系学科の収容定員充足状況	13
資料 8	鹿児島国際大学「看護学部看護学科（仮称）」設置に係る学生確保 見通し調査（設置構想についての高校生アンケート調査）報告書	15
資料 9	高校生アンケート調査実施府県における高校数及び高校 2 年生人数 （令和 3 年度現在）	37
資料10	令和5年度～令和15年度の大学進学対象者数 （指数：令和5年度を100とした場合）	38
資料11	私立大学看護系学科の学納金	41
資料12	鹿児島国際大学 令和3（2021）年度 学生募集戦略 （令和4（2022）年度入試に向けた募集活動）	42
資料13	令和2（2020）年度 学生募集戦略 ～令和3（2021）年度入試に向けた募集活動（総括）	48
資料14	鹿児島国際大学 入学定員超過の状況	54
資料15	鹿児島国際大学「看護学部看護学科（仮称）」設置に係る人材需要の 見通し調査（設置構想についての人材需要アンケート調査）報告書	55

2021年度JANPU会員校数と設置主体別内訳 (2021年5月現在)

		国立+ 省庁大学校	公立	私立	合計
会員校数 (課程数)		42+2=44校	50校	196校	290校
国・公・私立の 比率		15.2%	17.2%	67.6%	100.0%
看護系 単科大学数		省庁大学校 1校	10校	27校	38校
設置主体別 会員校数に占める 看護系単科大学の 比率		2.3%	20.0%	13.8%	13.1% <small>(看護系単科大学数/会員校数)</small>
編入 制度 有り	2年次	1校	0校	3校	4校
	3年次	24校	14校	20校	58校
	4年次	0校	0校	0校	0校
修士		41+1=42校	46校	108校	196校
博士		30+1=31校	32校	45校	108校
CNS/NPの ある会員校 ※		32+1=33校	29校	45校	107校

編入制度有りの大学
合計
62校

※ CNS/NP 38単位=313校、46単位=4校
CNS/NP教育課程のある会員校数=合計107校

【参考】文部科学省発表の看護系大学数(2021年度) * 課程数ではありません

国立	公立	私立	合計
42校	50校	183校	275校

2021年度JANPU会員校数 都道府県別・設置主体別一覽表

都道府県	大学数				都道府県	大学数			
	合計	国立/ 省庁大学校	公立	私立		合計	国立/ 省庁大学校	公立	私立
北海道	13	2	3	8	滋賀	3	1	1	1
青森	6	1	1	4	京都	9	1	1	7
岩手	3	0	1	2	大阪	16	1	2	13
宮城	4	1	1	2	兵庫	15	1	2	12
秋田	3	1	0	2	奈良	4	0	1	3
山形	2	1	1	0	和歌山	2	0	1	1
福島	2	0	1	1	鳥取	2	1	0	1
茨城	5	1	1	3	島根	2	1	1	0
栃木	4	0	0	4	岡山	6	1	2	3
群馬	7	1	1	5	広島	8	1	1	6
埼玉	12	1	1	10	山口	3	1	1	1
千葉	19	1	1	17	徳島	3	1	0	2
東京	26	3	1	22	香川	2	1	1	0
神奈川	13	0	2	11	愛媛	4	1	1	2
新潟	5	1	1	3	高知	2	1	1	0
富山	2	1	1	0	福岡	14	1	1	12
石川	5	1	2	2	佐賀	2	1	0	1
福井	4	1	2	1	長崎	3	1	1	1
山梨	3	1	1	1	熊本	3	1	0	2
長野	6	1	1	4	大分	2	1	1	0
岐阜	9	1	1	7	宮崎	2	1	1	0
静岡	6	1	1	4	鹿児島	2	1	0	1
愛知	15	1	2	12	沖縄	3	1	2	0
三重	4	1	1	2	総計	290	44	50	196

鹿児島県看護人材確保計画



令和3年3月
鹿児島県

第3章 需給推計

1 推計の方法

- 平成30年度国が作成した推計ツールを用いて、直近のデータ等から推計
- 需要は、令和7年（2025年）における地域医療構想の病床数の必要量及び介護保険事業計画のサービス見込み量等から推計
- 供給は、直近の就業者数や令和2年度看護職員実態調査の離職率等のデータから推計

2 推計結果

- 令和7年（2025年）の県全体の需要数31,131人に対して、2,346人の不足との推計
- 二次保健医療圏では、南薩以外で119人～736人の不足との推計

(実人数)

	平成26年 (2014年)	平成28年 (2016年)	平成30年 (2018年)	令和7年 (2025年)			
	従事者数	従事者数	従事者数	需要数 (A)	供給数 (B)	差引 (B-A)	
県全体	31,866	32,550	32,951	31,131	28,785	△ 2,346	
二次 医 療 圏	鹿児島	14,002	14,602	14,874	13,808	13,072	△ 736
	南薩	3,108	3,129	3,075	2,577	2,701	124
	川薩	2,155	2,174	2,210	2,183	1,861	△ 322
	出水	1,447	1,466	1,483	1,397	1,234	△ 163
	始良・伊佐	4,531	4,629	4,660	4,275	3,986	△ 289
	曾於	1,090	1,082	1,065	1,260	960	△ 300
	肝属	2,932	2,888	2,971	2,827	2,708	△ 119
	熊毛	540	567	590	797	514	△ 283
奄美	2,061	2,013	2,023	2,004	1,748	△ 256	

（日本私立学校振興・共済事業団「令和3（2021）年度 私立大学・短期大学等入学動向」より抜粋）

5. 主な学部別の志願者・入学者動向（大学）

学部名称の表記は、集計数3以上の学部とし、集計数2以下は「その他」とした。

系統区分 学部名	集計学部数			入学定員(人)			志願者数(人)			入学者数(人)			入学定員充足率(%)		
	R2年度	R3年度	増減	R2年度	R3年度	増減	R2年度	R3年度	増減	R2年度	R3年度	増減	R2年度	R3年度	増減
医学	31	31	0	4,084	4,091	7	108,429	98,563	△ 9,866	4,092	4,099	7	100.20	100.20	0.00
歯学	17	17	0	2,039	2,015	△ 24	9,187	7,564	△ 1,623	1,692	1,528	△ 164	82.98	75.83	△ 7.15
薬学	59	60	1	11,451	11,501	50	82,668	73,580	△ 9,088	10,629	10,191	△ 438	92.82	88.61	△ 4.21
保健系	244	254	10	37,221	38,143	922	200,366	188,155	△ 12,211	37,721	38,130	409	101.34	99.97	△ 1.37
看護学部	100	101	1	9,150	9,203	53	54,346	50,733	△ 3,613	9,406	9,453	47	102.80	102.72	△ 0.08
保健医療学部	35	35	0	6,780	7,050	270	32,529	31,094	△ 1,435	7,121	7,149	28	105.03	101.40	△ 3.63
リハビリテーション学部	12	15	3	1,395	1,705	310	6,943	6,767	△ 176	1,374	1,711	337	98.49	100.35	1.86
医療保健学部	8	8	0	1,815	1,820	5	9,269	8,163	△ 1,106	1,889	1,887	△ 2	104.08	103.68	△ 0.40
保健科学部	5	5	0	1,130	1,070	△ 60	5,780	5,409	△ 371	1,246	1,196	△ 50	110.27	111.78	1.51
医療学部	5	5	0	470	470	0	1,020	1,009	△ 11	481	433	△ 48	102.34	92.13	△ 10.21
栄養学部	4	5	1	897	977	80	3,734	3,395	△ 339	816	834	18	90.97	85.36	△ 5.61
医療技術学部	4	5	1	1,655	1,735	80	11,472	10,575	△ 897	1,552	1,586	34	93.78	91.41	△ 2.37
医療科学部	4	5	1	840	854	14	4,391	4,817	426	866	876	10	103.10	102.58	△ 0.52
看護福祉学部	3	3	0	600	600	0	2,644	2,426	△ 218	570	579	9	95.00	96.50	1.50
保健福祉学部	3	3	0	715	715	0	1,610	1,405	△ 205	648	616	△ 32	90.63	86.15	△ 4.48
医療福祉学部	3	3	0	846	716	△ 130	1,495	1,245	△ 250	730	629	△ 101	86.29	87.85	1.56
健康医療科学部	3	3	0	590	590	0	4,158	3,750	△ 408	574	581	7	97.29	98.47	1.18
看護栄養学部	3	3	0	455	455	0	1,582	1,575	△ 7	445	490	45	97.80	107.69	9.89
保健看護学部	3	3	0	330	330	0	2,652	2,232	△ 420	349	360	11	105.76	109.09	3.33
ヒューマンケア学部	3	3	0	657	657	0	5,277	4,826	△ 451	668	643	△ 25	101.67	97.87	△ 3.80
リハビリテーション学部 （専門職）	3	3	0	430	430	0	351	542	191	270	343	73	62.79	79.77	16.98
その他	43	46	3	8,466	8,766	300	51,113	48,192	△ 2,921	8,716	8,764	48	102.95	99.98	△ 2.97
理・工学系	157	162	5	62,107	62,626	519	842,140	751,179	△ 90,961	63,949	63,192	△ 757	102.97	100.90	△ 2.07
工学部	48	51	3	22,010	22,649	639	265,197	238,695	△ 26,502	23,507	23,120	△ 387	106.80	102.08	△ 4.72
理工学部	30	29	△ 1	18,581	18,040	△ 541	292,296	253,201	△ 39,095	18,496	18,055	△ 441	99.54	100.08	0.54
理学部	13	14	1	4,354	4,534	180	49,849	46,650	△ 3,199	4,255	4,361	106	97.73	96.18	△ 1.55
建築学部	8	9	1	1,655	1,787	132	28,648	28,424	△ 224	1,806	1,883	77	109.12	105.37	△ 3.75
生命科学部	8	8	0	1,911	1,867	△ 44	29,165	23,380	△ 5,785	1,857	1,890	33	97.17	101.23	4.06
情報科学部	4	4	0	1,046	1,090	44	27,781	29,130	1,349	1,136	1,237	101	108.60	113.49	4.89
デザイン工学部	4	4	0	1,070	1,089	19	15,974	15,550	△ 424	1,104	1,100	△ 4	103.18	101.01	△ 2.17
その他	42	43	1	11,480	11,570	90	133,230	116,149	△ 17,081	11,788	11,546	△ 242	102.68	99.79	△ 2.89
農学系	23	25	2	8,784	9,042	258	87,982	78,039	△ 9,943	8,973	8,717	△ 256	102.15	96.41	△ 5.74
農学部	10	10	0	3,671	3,661	△ 10	52,530	45,327	△ 7,203	3,562	3,472	△ 90	97.03	94.84	△ 2.19
獣医学部	4	4	0	970	970	0	11,910	10,635	△ 1,275	1,037	961	△ 76	106.91	99.07	△ 7.84
その他	9	11	2	4,143	4,411	268	23,542	22,077	△ 1,465	4,374	4,284	△ 90	105.58	97.12	△ 8.46
人文科学系	245	245	0	68,104	68,184	80	608,854	520,901	△ 87,953	70,067	67,710	△ 2,357	102.88	99.30	△ 3.58
文学部	83	83	0	32,703	32,768	65	318,865	271,768	△ 47,097	33,471	32,676	△ 795	102.35	99.72	△ 2.63
人文学部	32	31	△ 1	6,765	6,470	△ 295	45,370	41,377	△ 3,993	7,076	6,473	△ 603	104.60	100.05	△ 4.55
外国語学部	29	28	△ 1	9,833	9,706	△ 127	91,083	73,790	△ 17,293	10,098	9,646	△ 452	102.70	99.38	△ 3.32
心理学部	21	22	1	2,968	3,053	85	29,548	24,990	△ 4,558	3,098	3,146	48	104.38	103.05	△ 1.33
人間学部	11	11	0	2,260	2,270	10	9,273	6,946	△ 2,327	2,302	2,144	△ 158	101.86	94.45	△ 7.41
国際文化学部	10	11	1	1,735	1,990	255	13,868	11,892	△ 1,976	1,782	1,827	45	102.71	91.81	△ 10.90
神学部	6	6	0	181	181	0	1,030	728	△ 302	177	164	△ 13	97.79	90.61	△ 7.18
仏教学部	5	5	0	487	487	0	2,167	1,803	△ 364	480	458	△ 22	98.56	94.05	△ 4.51
人間関係学部	5	5	0	1,060	1,045	△ 15	3,792	3,103	△ 689	1,217	1,142	△ 75	114.81	109.28	△ 5.53
グローバル・コミュニ ケーション学部（群）	5	5	0	888	888	0	8,006	5,978	△ 2,028	873	788	△ 85	98.31	88.74	△ 9.57
文芸学部	3	3	0	1,240	1,240	0	19,713	19,560	△ 153	1,325	1,343	18	106.85	108.31	1.46
現代文化学部	3	3	0	445	445	0	1,262	1,111	△ 151	436	382	△ 54	97.98	85.84	△ 12.14
その他	32	32	0	7,539	7,641	102	64,877	57,855	△ 7,022	7,732	7,521	△ 211	102.56	98.43	△ 4.13
社会科学系	520	526	6	170,182	171,506	1,324	1,576,350	1,379,159	△ 197,191	176,402	174,183	△ 2,219	103.65	101.56	△ 2.09
経済学部	91	91	0	38,695	39,013	318	391,925	350,241	△ 41,684	39,733	39,567	△ 166	102.68	101.42	△ 1.26
経営学部	88	89	1	27,861	27,966	105	292,165	252,916	△ 39,249	29,329	28,882	△ 447	105.27	103.28	△ 1.99
法学部	79	79	0	30,803	30,870	67	276,032	243,558	△ 32,474	31,574	31,638	64	102.50	102.49	△ 0.01
商学部	29	29	0	14,296	14,341	45	132,978	117,896	△ 15,082	14,638	14,314	△ 324	102.39	99.81	△ 2.58
社会学部	24	26	2	8,313	8,580	267	96,310	89,572	△ 6,738	8,410	8,652	242	101.17	100.84	△ 0.33
社会福祉学部	21	21	0	3,684	3,649	△ 35	11,735	10,181	△ 1,554	3,811	3,548	△ 263	103.45	97.23	△ 6.22
人間社会学部	13	13	0	3,570	3,570	0	17,964	14,837	△ 3,127	3,764	3,522	△ 242	105.43	98.66	△ 6.77
現代社会学部	12	13	1	2,741	2,931	190	28,055	21,295	△ 6,760	2,805	2,983	178	102.33	101.77	△ 0.56
総合政策学部	13	12	△ 1	3,005	2,840	△ 165	25,450	21,761	△ 3,689	3,096	2,839	△ 257	103.03	99.96	△ 3.07
経営情報学部	10	10	0	2,102	2,122	20	8,373	7,510	△ 863	2,300	2,283	△ 17	109.42	107.59	△ 1.83

※次のページに続く

系 統 区 分	集計学部数			入学定員(人)			志願者数(人)			入学者数(人)			入学定員充足率(%)		
	学 部 名	R2年度	R3年度	増減	R2年度	R3年度	増減	R2年度	R3年度	増減	R2年度	R3年度	増減	R2年度	R3年度
情報学部	9	9	0	2,040	2,040	0	22,907	21,409	△ 1,498	2,155	2,234	79	105.64	109.51	3.87
経済経営学部	8	9	1	1,655	1,985	330	7,940	7,815	△ 125	1,856	2,076	220	112.15	104.58	△ 7.57
観光学部	6	6	0	1,030	1,060	30	8,133	6,832	△ 1,301	1,065	993	△ 72	103.40	93.68	△ 9.72
現代ビジネス学部	6	5	△ 1	1,305	975	△ 330	7,918	2,160	△ 5,758	1,450	1,010	△ 440	111.11	103.59	△ 7.52
政治経済学部	5	5	0	2,810	2,810	0	32,746	26,488	△ 6,258	2,576	2,784	208	91.67	99.07	7.40
国際経営学部	4	4	0	1,260	1,260	0	7,928	6,801	△ 1,127	1,232	989	△ 243	97.78	78.49	△ 19.29
総合経営学部	4	4	0	920	920	0	3,573	2,591	△ 982	1,149	1,095	△ 54	124.89	119.02	△ 5.87
人間福祉学部	3	4	1	560	630	70	2,528	2,157	△ 371	627	585	△ 42	111.96	92.86	△ 19.10
環境情報学部	3	3	0	675	675	0	5,308	5,069	△ 239	770	679	△ 91	114.07	100.59	△ 13.48
国際観光学部	3	3	0	631	631	0	6,215	4,244	△ 1,971	633	595	△ 38	100.32	94.29	△ 6.03
経営経済学部	3	3	0	730	730	0	2,146	2,048	△ 98	880	758	△ 122	120.55	103.84	△ 16.71
その他	86	88	2	21,496	21,908	412	188,021	161,778	△ 26,243	22,549	22,157	△ 392	104.90	101.14	△ 3.76
家政学	84	83	△ 1	16,373	16,133	△ 240	70,601	60,407	△ 10,194	15,992	15,183	△ 809	97.67	94.11	△ 3.56
家政学部	16	15	△ 1	4,465	4,365	△ 100	22,007	18,864	△ 3,143	4,487	4,433	△ 54	100.49	101.56	1.07
健康栄養学部(群)	12	12	0	1,190	1,190	0	3,515	2,885	△ 630	987	982	△ 5	82.94	82.52	△ 0.42
生活科学部	10	9	△ 1	2,094	1,847	△ 247	10,568	7,695	△ 2,873	2,175	1,993	△ 182	103.87	107.90	4.03
人間健康学部	9	8	△ 1	1,475	1,275	△ 200	8,039	6,624	△ 1,415	1,624	1,258	△ 366	110.10	98.67	△ 11.43
人間生活学部	8	8	0	1,800	1,820	20	4,066	3,503	△ 563	1,686	1,508	△ 178	93.67	82.86	△ 10.81
栄養科学部	3	3	0	560	560	0	1,908	1,677	△ 231	588	586	△ 2	105.00	104.64	△ 0.36
現代生活学部	3	3	0	640	640	0	1,489	1,314	△ 175	545	512	△ 33	85.16	80.00	△ 5.16
その他	23	25	2	4,149	4,436	287	19,009	17,845	△ 1,164	3,900	3,911	11	94.00	88.17	△ 5.83
教育学	103	104	1	17,855	17,832	△ 23	118,849	100,983	△ 17,866	17,871	16,834	△ 1,037	100.09	94.40	△ 5.69
教育学部	51	52	1	9,884	9,936	52	87,242	76,423	△ 10,819	10,232	9,922	△ 310	103.52	99.86	△ 3.66
子ども(こども)教育学部	9	9	0	798	798	0	1,598	1,289	△ 309	663	632	△ 31	83.08	79.20	△ 3.88
子ども学部	7	7	0	875	875	0	2,369	1,977	△ 392	944	815	△ 129	107.89	93.14	△ 14.75
人間教育学部	4	4	0	505	600	95	2,675	2,177	△ 498	455	449	△ 6	90.10	74.83	△ 15.27
人間発達学部	4	4	0	460	420	△ 40	840	685	△ 155	362	345	△ 17	78.70	82.14	3.44
発達教育学部	4	4	0	985	925	△ 60	5,991	4,290	△ 1,701	976	780	△ 196	99.09	84.32	△ 14.77
こども学部	3	3	0	265	265	0	378	341	△ 37	248	223	△ 25	93.58	84.15	△ 9.43
その他	21	21	0	4,083	4,013	△ 70	17,756	13,801	△ 3,955	3,991	3,668	△ 323	97.75	91.40	△ 6.35
体育学	11	11	0	5,040	5,040	0	15,462	12,680	△ 2,782	5,295	5,106	△ 189	105.06	101.31	△ 3.75
芸術系	58	56	△ 2	14,332	14,069	△ 263	57,849	53,220	△ 4,629	15,257	14,744	△ 513	106.45	104.80	△ 1.65
音楽学部	20	19	△ 1	3,171	2,991	△ 180	4,399	4,029	△ 370	2,954	2,819	△ 135	93.16	94.25	1.09
芸術学部	18	18	0	6,522	6,557	35	26,933	24,598	△ 2,335	7,297	7,221	△ 76	111.88	110.13	△ 1.75
造形学部	6	6	0	1,948	1,948	0	12,678	11,010	△ 1,668	2,143	2,071	△ 72	110.01	106.31	△ 3.70
美術学部	5	5	0	1,430	1,430	0	8,265	7,908	△ 357	1,577	1,479	△ 98	110.28	103.43	△ 6.85
デザイン学部	4	4	0	696	696	0	3,652	4,120	468	726	727	1	104.31	104.45	0.14
その他	5	4	△ 1	565	447	△ 118	1,922	1,555	△ 367	560	427	△ 133	99.12	95.53	△ 3.59
その他	297	304	7	73,440	74,980	1,540	589,478	510,432	△ 79,046	75,890	74,596	△ 1,294	103.34	99.49	△ 3.85
人間科学部	31	30	△ 1	7,495	7,378	△ 117	55,475	44,391	△ 11,084	7,759	7,503	△ 256	103.52	101.69	△ 1.83
国際学部	21	23	2	5,126	5,259	133	45,697	39,219	△ 6,478	5,103	4,945	△ 158	99.55	94.03	△ 5.52
健康科学部	20	20	0	4,321	4,391	70	29,808	24,616	△ 5,192	4,407	4,306	△ 101	101.99	98.06	△ 3.93
国際教養学部	13	13	0	2,464	2,464	0	19,500	15,495	△ 4,005	2,642	2,273	△ 369	107.22	92.25	△ 14.97
スポーツ科学部	7	9	2	2,065	2,555	490	12,282	11,735	△ 547	2,150	2,644	494	104.12	103.48	△ 0.64
国際コミュニケーション学部	7	7	0	1,081	1,231	150	11,071	8,109	△ 2,962	1,173	1,191	18	108.51	96.75	△ 11.76
学芸学部	7	7	0	2,235	2,235	0	10,643	8,530	△ 2,113	2,487	2,233	△ 254	111.28	99.91	△ 11.37
国際関係学部	7	7	0	2,151	2,216	65	15,415	12,675	△ 2,740	2,113	2,142	29	98.23	96.66	△ 1.57
スポーツ健康科学部	7	7	0	1,576	1,766	190	11,436	9,015	△ 2,421	1,611	1,760	149	102.22	99.66	△ 2.56
総合情報学部	6	6	0	1,685	1,685	0	15,667	13,207	△ 2,460	1,779	1,786	7	105.58	105.99	0.41
健康福祉学部	6	6	0	880	880	0	2,503	2,352	△ 151	815	796	△ 19	92.61	90.45	△ 2.16
人間文化学部	5	5	0	725	725	0	2,497	2,605	108	696	649	△ 47	96.00	89.52	△ 6.48
スポーツ健康学部	4	4	0	585	610	25	5,420	4,282	△ 1,138	634	594	△ 40	108.38	97.38	△ 11.00
先進工学部	3	4	1	1,005	1,365	360	24,315	30,158	5,843	1,100	1,405	305	109.45	102.93	△ 6.52
教養学部	3	3	0	1,390	1,390	0	6,727	6,089	△ 638	1,435	1,401	△ 34	103.24	100.79	△ 2.45
人間環境学部	3	3	0	648	658	10	9,143	7,835	△ 1,308	688	683	△ 5	106.17	103.80	△ 2.37
メディア学部	3	3	0	790	790	0	5,295	4,994	△ 301	865	843	△ 22	109.49	106.71	△ 2.78
情報メディア学部	3	3	0	370	370	0	1,188	1,012	△ 176	391	414	23	105.68	111.89	6.21
現代人間学部	3	3	0	595	595	0	3,369	2,007	△ 1,362	661	524	△ 137	111.09	88.07	△ 23.02
現代教養学部	3	3	0	1,480	1,480	0	11,522	9,477	△ 2,045	1,562	1,538	△ 24	105.54	103.92	△ 1.62
危機管理学部	3	3	0	690	660	△ 30	3,871	2,959	△ 912	643	685	42	93.19	103.79	10.60
情報理工学部	3	3	0	835	835	0	14,833	12,739	△ 2,094	808	852	44	96.77	102.04	5.27
その他	129	132	3	33,248	33,442	194	271,801	236,931	△ 34,870	34,368	33,429	△ 939	103.37	99.96	△ 3.41
合 計	1,849	1,878	29	491,012	495,162	4,150	4,368,215	3,834,862	△ 533,353	503,830	494,213	△ 9,617	102.61	99.81	△ 2.80

■私立大学 保健系の入学定員・志願・合格・入学状況 推移（平成24(2012)～令和3(2021)年度）

資料4

年度	集計 学部数	入学定員 A	志願者 B	受験者 C	合格者 D	入学者 E	志願倍率 B/A	合格率 D/C	歩留率 E/D	入学定員 充足率 E/A
2012	154	23,414	138,556	133,595	46,556	25,708	5.92	34.85	55.22	109.80
2013	161	24,734	157,627	152,437	50,020	27,307	6.37	32.81	54.59	110.40
2014	175	27,033	164,659	158,154	56,334	29,156	6.09	35.62	51.76	107.85
2015	192	28,998	170,602	163,950	61,599	31,206	5.88	37.57	50.66	107.61
2016	198	30,330	172,038	165,348	63,762	31,585	5.67	38.56	49.54	104.14
2017	209	32,850	179,961	173,270	67,108	33,560	5.48	38.73	50.01	102.16
2018	220	34,307	185,322	177,967	69,269	34,669	5.40	38.92	50.05	101.06
2019	236	35,781	188,352	180,804	73,667	36,071	5.26	40.74	48.96	100.81
2020	244	37,221	200,366	192,496	78,539	37,721	5.38	40.80	48.03	101.34
2021	254	38,143	188,155	180,494	80,307	38,130	4.93	44.49	47.48	99.97
平均	204	31,281	174,564	167,852	64,716	32,511	5.58	38.56	50.24	104.51

※ 日本私立学校振興・共済事業団「私立大学・短期大学等 入学志願動向」より

■私立大学「看護学部」入学定員・志願・入学状況 推移

資料5

(平成24(2012)～令和3(2021)年度)

年度	集計 学部数	入学定員 A	志願者 B	入学者 C	志願倍率 B/A	入学定員 充足率 C/A
2012	54	4,907	31,250	5,566	6.37	113.43
2013	58	5,302	35,827	5,945	6.76	112.13
2014	66	6,117	37,965	6,722	6.21	109.89
2015	78	7,142	44,257	7,738	6.20	108.35
2016	81	7,427	44,462	7,997	5.99	107.67
2017	88	8,112	48,762	8,708	6.01	107.35
2018	95	8,819	56,612	9,402	6.42	106.61
2019	101	9,335	56,868	9,604	6.09	102.88
2020	100	9,150	54,346	9,406	5.94	102.80
2021	101	9,203	50,733	9,453	5.51	102.72
平均	82	7,551	46,108	8,054	6.11	106.66

※ 日本私立学校振興・共済事業団「私立大学・短期大学等 入学志願動向」より

（国公立は志願者総数と最終合格者、私立は一般・センターまたは共通の合計）

番号	所在地	所在地	大学名	学部名	学科名	入学定員	平成29年度		平成30年度		平成31年度		令和2年度		令和3年度		
							志願者数	合格者数	志願者数	合格者数	志願者数	合格者数	志願者数	合格者数	志願者数	合格者数	
1	国立	福岡県	九州	医	保健・看護学専攻	68	135	69	187	70	134	67	121	64	142	64	
2		佐賀県	佐賀	医	看護	60	146	45	217	44	192	44	155	47	183	46	
3		長崎県	長崎	医	保健・看護学専攻	70	223	65	220	66	261	66	265	64	200	65	
4		熊本県	熊本	医	保健・看護学専攻	70	181	64	138	57	152	59	118	55	99	56	
5		大分県	大分	医	看護	60	157	54	112	54	431	51	239	55	40	26	
6		宮崎県	宮崎	医	看護	60	279	50	176	52	170	55	208	49	111	45	
7		鹿児島県	鹿児島	医	保健・看護学専攻	80	185	74	308	69	218	68	250	92	111	60	
8		沖縄県	琉球	医	保健	60	236	66	183	64	182	61	153	59	115	46	
9	公立	福岡県	福岡県立	看護	看護	90	334	87	367	89	298	83	252	81	405	81	
10		長崎県	長崎県立	看護栄養	看護	60	243	47	186	50	262	50	240	50	220	53	
11		大分県	大分県立看護科学	看護	看護	80	388	53	272	57	348	63	389	61	315	57	
12		宮崎県	宮崎県立看護	看護	看護	100	347	75	311	77	422	70	278	69	390	71	
13		沖縄県	沖縄県立看護	看護	看護	80	240	64	217	60	223	60	174	60	248	57	
14			名桜	人間健康	看護	看護	80	140	61	261	56	221	61	239	60	278	60
15	私立	福岡県	純真学園	保健医療	看護	100	408	219	388	236	487	245	461	228	325	248	
16			久留米	医	看護	110	466	479	718	222	765	203	737	236	697	208	
17			産業医科	産業保健	看護	70	230	72	194	65	215	65	185	69	177	77	
18			聖マリア学院	看護	看護	110	211	125	171	95	187	88	172	103	182	105	
19			西南女学院	保健福祉	看護	90	312	178	298	161	334	158	340	159	247	121	
20			第一薬科	看護	看護	80	設置前	設置前	設置前	設置前	設置前	設置前	設置前	143	116	135	106
21			福岡	医	看護	110	1,375	281	1,439	298	1,458	288	1,274	252	995	273	
22			日本赤十字九州国際看護	看護	看護	100	335	170	330	169	298	187	421	183	360	173	
23			福岡看護	看護	看護	100	387	217	335	183	378	194	334	187	303	191	
24			福岡国際医療福祉	看護	看護*1	100	476	125	405	127	470	137	619	98	565	131	
25			福岡女学院看護	看護	看護	100	332	197	305	178	316	179	321	171	265	139	
26	令和健康科学	看護	看護*2	設置前	設置前	設置前	設置前	設置前	設置前	設置前	設置前	設置前	設置前	設置前	設置前		

番号	所在地	所在地	大学名	学部名	学科名	入学定員	平成29年度		平成30年度		平成31年度		令和2年度		令和3年度	
							志願者数	合格者数	志願者数	合格者数	志願者数	合格者数	志願者数	合格者数	志願者数	合格者数
27	私立	佐賀県	西九州	看護	看護	90	設置前	設置前	125	88	159	89	131	120	206	148
28		長崎県	活水女子	看護	看護	75	133	78	151	86	135	90	169	109	108	89
29		宮崎県	九州看護福祉	看護福祉	看護	100	560	210	436	203	519	197	511	197	461	205
30		熊本県	熊本保健科学	保健科学	看護	100	396	167	424	175	438	181	415	154	334	172
31		鹿児島県	鹿児島純心女子	看護栄養	看護	45	91	57	102	53	94	49	95	55	83	59
合計						2,498	8,946	3,449	8,976	3,204	9,767	3,208	9,409	3,303	8,300	3,232
倍率							2.59		2.80		3.04		2.85		2.57	

* 1 令和2年度までは国際医療福祉大学福岡看護学部看護学科。令和3年度に法人移管。

* 2 令和4年度設置。

※国立・公立大学の志願者数・合格者数は高等教育総合研究所調べ

※私立大学の志願者数・合格者数は旺文社「蛍雪時代 全国大学内容案内号」より

■九州・沖縄地方における看護系学科の収容定員充足状況

資料7

番号	所在地	所在地	大学名	学部名	学科名・専攻名	入学定員	収容定員	在籍者数	充足状況	充足状況
1	国立	福岡県	九州	医	保健・看護学専攻	68	専攻別非公表		令和3年5月1日現在	
2		佐賀県	佐賀	医	看護	60	240	241	100.4%	令和3年5月1日現在
3		長崎県	長崎	医	保健・看護学専攻	70	専攻別非公表		令和3年5月1日現在	
4		熊本県	熊本	医	保健・看護学専攻	70	専攻別非公表		令和3年5月1日現在	
5		大分県	大分	医	看護	60	252	260	103.2%	令和3年5月1日現在
6		宮崎県	宮崎	医	看護	60	240	249	103.8%	令和3年5月1日現在
7		鹿児島県	鹿児島	医	保健・看護学専攻	80	専攻別非公表		令和3年5月1日現在	学科全体(看護学専攻収容定員340)
8		沖縄県	琉球	医	保健	60	240	247	102.9%	令和3年5月1日現在
9	公立	福岡県	福岡県立	看護	看護	90	360	382	106.1%	令和3年5月1日現在
10		長崎県	長崎県立	看護栄養	看護	60	240	248	103.3%	令和3年5月1日現在
11		大分県	大分県立看護科学	看護	看護	80	320	331	103.4%	令和3年5月1日現在
12		宮崎県	宮崎県立看護	看護	看護	100	400	415	103.8%	令和3年5月1日現在
13		沖縄県	沖縄県立看護	看護	看護	80	320	322	100.6%	令和3年5月1日現在
14			名桜	人間健康	看護	80	330	347	105.2%	令和3年5月1日現在

番号	所在地	所在地	大学名	学部名	学科名・専攻名	入学定員	収容定員	在籍者数	充足状況	充足状況	
15	私立	福岡県	純真学園	保健医療	看護	100	400	415	103.8%	令和3年5月1日現在	
16			久留米	医	看護	110	440	471	107.0%	令和3年5月1日現在	
17			産業医科	産業保健	看護	70	280	277	98.9%	令和3年5月1日現在	
18			聖マリア学院	看護	看護	110	430	442	102.8%	令和3年5月1日現在	
19			西南女学院	保健福祉	看護	90	360	397	110.3%	令和3年5月1日現在	
20			第一薬科	看護	看護	80	160	155	96.9%	令和3年5月1日現在	学年進行中
21			福岡	医	看護	110	440	427	97.0%	令和3年5月1日現在	
22			日本赤十字九州国際看護	看護	看護	100	400	448	112.0%	令和3年5月1日現在	
23			福岡看護	看護	看護	100	400	416	104.0%	令和3年5月1日現在	
24			福岡国際医療福祉	看護	看護*1	100	400	430	107.5%	令和3年5月1日現在	
25			福岡女学院看護	看護	看護	100	400	455	113.8%	令和3年5月1日現在	
26			令和健康科学	看護	看護*2	設置前				令和3年5月1日現在	2022年度から募集開始
27			佐賀県	西九州	看護	看護	90	360	367	101.9%	令和3年5月1日現在
28			長崎県	活水女子	看護	看護	75	300	291	97.0%	令和3年5月1日現在
29			宮崎県	九州看護福祉	看護福祉	看護	100	400	545	136.3%	令和3年5月1日現在
30	熊本県	熊本保健科学	保健科学	看護	100	400	451	112.8%	令和3年5月1日現在		
31	鹿児島県	鹿児島純心女子	看護栄養	看護	45	180	213	118.3%	令和3年5月1日現在		
合計						2,498	8,692	9,242	106.3%		

* 1 令和2年度までは国際医療福祉大学福岡看護学部看護学科。令和3年度に法人移管。

* 2 令和4年度設置。

※各大学 公式WEBサイトにおける情報公開ページより

鹿児島国際大学「看護学部 看護学科（仮称）」
設置に係る学生確保の見通し調査
（設置構想についての高校生アンケート調査）
報告書

令和4年2月

株式会社 高等教育総合研究所

目次

1 調査の概要	2
2 全質問項目の集計結果	3
3 集計結果のポイント	8
<u>学生確保の見通し調査結果 まとめ</u>	<u>15</u>
<u>添付資料</u>	<u>16</u>

1 調査の概要

調 査 目 的	鹿児島国際大学が、2023年4月に設置予定の「看護学部 看護学科（仮称）」について、大学外の第三者機関によるアンケート調査を用いて、学生確保の見通しを測ることを目的とする。
調 査 対 象	鹿児島国際大学が学生確保の基盤とする鹿児島県をはじめとする九州地方の高校に在学する2年生（令和3年度時点／令和5年3月に高校を卒業し、鹿児島国際大学「看護学部 看護学科（仮称）」設置予定の令和5年4月に進学時期を迎えるため）
調 査 時 期	2021年9～12月
調 査 内 容	無記名。選択式で全10問。 主な質問事項は、回答者の基本情報（性別・居住地・希望進路など）や興味・関心のある学問分野、進学先検討時に重視する点、「看護学部 看護学科（仮称）」への受験意欲・入学意欲について。
調 査 方 法	各校の教職員の監督の元で、アンケートを実施し、アンケート用紙はその場で回収した。
回 収 件 数	6,942件 ※実施高校の県別内訳は以下参照

■実施高校の県別内訳

	公立	私立	合計	%
福岡県	0	2	2	3.0%
佐賀県	0	2	2	3.0%
長崎県	0	0	0	0.0%
熊本県	3	1	4	6.1%
大分県	1	0	1	1.5%
宮崎県	5	3	8	12.1%
鹿児島県	36	13	49	74.2%
沖縄県	0	0	0	0.0%
合計	45	21	66	100.0%
%	68.2%	31.8%	100.0%	

2 全質問項目の集計結果

※構成比はいずれも少数第2位を四捨五入した。したがって、合計は必ずしも100.0%とは一致しない。

問1 あなたの性別をお答えください。(あてはまるものにマーク)

選択項目		回答数	構成比
1	女性	3,429	49.4%
2	男性	3,490	50.3%
	無回答	23	0.3%
合計		6,942	100.0%

問2 あなたがお住まいの県をお答えください。(あてはまるもの1つにマーク)

選択項目		回答数	構成比
1	鹿児島県	5,044	72.7%
2	宮崎県	853	12.3%
3	熊本県	738	10.6%
4	沖縄県	1	0.0%
5	長崎県	0	0.0%
6	大分県	37	0.5%
7	佐賀県	61	0.9%
8	福岡県	189	2.7%
9	その他	4	0.1%
	無回答	15	0.2%
合計		6,942	100.0%

問3 あなたの高校卒業後の希望進路をお答えください。(現時点で最もあてはまるもの1つにマーク)

選択項目		回答数	構成比
1	進学	5,480	78.9%
2	就職	747	10.8%
3	現時点では未定	673	9.7%
	無回答	42	0.6%
合計		6,942	100.0%

問4 あなたが関心のある学問分野をお答えください。(あてはまるもの3つまでマーク)

※複数回答項目のため、回答数は延べ

※回答率は、回答者 6,942 人のうち、各項目を挙げた者の割合

選択項目		回答数	回答率
1	保健衛生学(看護学)	1,040	15.0%
2	保健衛生学(リハビリテーション医学、臨床検査学など)	1,192	17.2%
3	医学・歯学・薬学	1,085	15.6%
4	理学(数学、物理学、化学、生物学など)	877	12.6%
5	工学(機械工学、電気電子工学、応用化学、建築学など)	1,350	19.4%
6	農学(農学、農業経済学、林学、水産学、獣医学など)	575	8.3%
7	家政学(生活科学、食物学、住居学、被服学など)	622	9.0%
8	人文科学(文学、史学、哲学、心理学、外国語学など)	1,249	18.0%
9	社会科学(法学・政治学、経営学、経済学、社会学など)	1,340	19.3%
10	教育学・保育学	1,409	20.3%
11	芸術学(音楽、デザイン、美術など)	1,181	17.0%
12	その他	1,058	15.2%
	無回答	33	0.5%

問5 あなたが進学先検討時、重視される点をすべてお答えください。(あてはまるもの3つまでマーク)

※複数回答項目のため、回答数は延べ

※回答率は、回答者 6,942 人のうち、各項目を挙げた者の割合

選択項目		回答数	構成比
1	学びたい学部・学科・コースである	4,627	66.7%
2	教育内容が魅力的である	503	7.2%
3	専門分野について深く学べる	1,137	16.4%
4	幅広い分野について学べる	332	4.8%
5	国際感覚が磨ける	226	3.3%
6	学力レベルが自分にあっている	822	11.8%
7	資格や免許が取得できる	2,209	31.8%
8	就職に有利である	1,307	18.8%
9	目指す仕事につきやすい	1,709	24.6%
10	将来の選択肢が広がる	1,389	20.0%
11	学生の面倒見がよい	181	2.6%
12	教員が魅力的である	108	1.6%
13	学生生活が楽しそう	1,407	20.3%
14	学習環境・設備が整っている	694	10.0%
15	キャンパスがきれいである	282	4.1%
16	クラブやサークルがさかんである	248	3.6%
17	交通の便がよい	408	5.9%
18	自宅から通える	550	7.9%
19	学費が高くない	1,479	21.3%
20	奨学金が充実している	338	4.9%
	無回答	93	1.3%

問6 あなたは鹿児島国際大学「看護学部 看護学科(仮称)」を受験したいと思いますか。(あてはまるもの1つにマーク)

選択項目		回答数	構成比
1	受験したい	316	4.6%
2	受験しない	6,543	94.3%
	無回答	83	1.2%
合計		6,942	100.0%

問7～問9は、問6で「受験したい」と回答した 316 人が回答対象である。

問7 あなたは鹿児島国際大学「看護学部 看護学科(仮称)」に合格した場合、入学したいと思いますか。(あてはまるもの1つにマーク)

選択項目		回答数	構成比
1	合格した場合、入学したい	85	26.9%
2	合格した場合、併願大学等の結果によって入学したい	225	71.2%
	無回答	6	1.9%
合計		316	100.0%

問8 あなたが検討されている併願先をお答えください。(あてはまるもの3つまでマーク)

※複数回答項目のため、回答数は延べ

※回答率は、アンケート対象者 316 人のうち、各項目を挙げた者の割合

選択項目		回答数	構成比	
看護学	1	鹿児島県内の大学	166	52.5%
	2	福岡県内の大学	70	22.2%
	3	宮崎県内の大学	38	12.0%
	4	熊本県内の大学	33	10.4%
	5	その他九州地方の大学	48	15.2%
	6	九州地方以外の大学	36	11.4%
	7	短期大学	13	4.1%
	8	専門学校	91	28.8%
看護学以外	9	医学・歯学・薬学 または 看護学をのぞく医療系	45	14.2%
	10	上記以外(看護学、医学・歯学・薬学 または 看護学をのぞく医療系 以外)	36	11.4%
	無回答	25	7.9%	

問9 あなたが看護職者(看護師・保健師)になった場合、勤務先として希望する地域をお答えください。(現時点で最もあてはまるもの1つにマーク)

選択項目		回答数	構成比
1	鹿児島県内	170	53.8%
2	鹿児島県以外の九州地方の県	84	26.6%
3	九州地方以外	54	17.1%
	無回答	8	2.5%
合計		316	100.0%

問 10 は、問6で「受験しない」と回答した 6,543 人が回答対象である。

問 10 あなたが鹿児島国際大学「看護学部 看護学科(仮称)」を「受験しない」とした理由をお答えください。(あてはまるもの3つまでマーク)

※複数回答項目のため、回答数は延べ

※回答率は、アンケート対象者 6,543 人のうち、各項目を挙げた者の割合

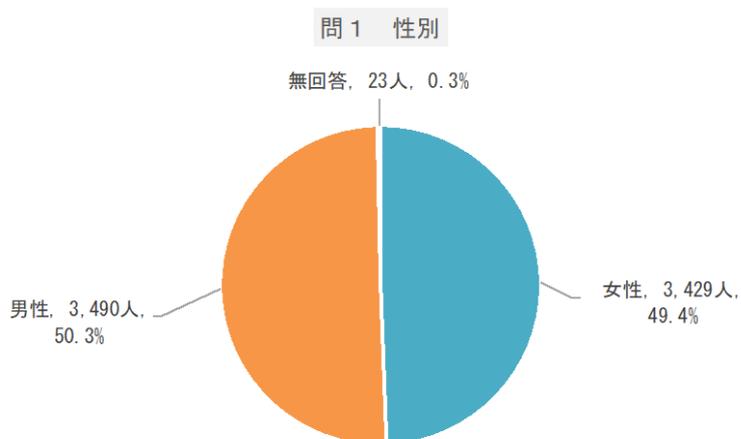
選択項目		回答数	構成比
1	鹿児島国際大学「看護学部 看護学科(仮称)」に興味・関心はあるが、詳細を知った上で検討したいから	411	6.3%
2	興味・関心のある学科ではないから	3,903	59.7%
3	国公立大学への進学を希望しているから	1,834	28.0%
4	他の私立大学への進学を希望しているから	703	10.7%
5	短期大学・専門学校への進学を希望しているから	950	14.5%
6	就職を希望しているから	619	9.5%
7	進路は未定だから	905	13.8%
8	通学に時間がかかりそうだから	315	4.8%
9	学費が高いから	762	11.6%
10	その他	173	2.6%
	無回答	76	1.2%

3 集計結果のポイント

※構成比はいずれも少数第2位を四捨五入した。したがって、合計は必ずしも100.0%とは一致しない。

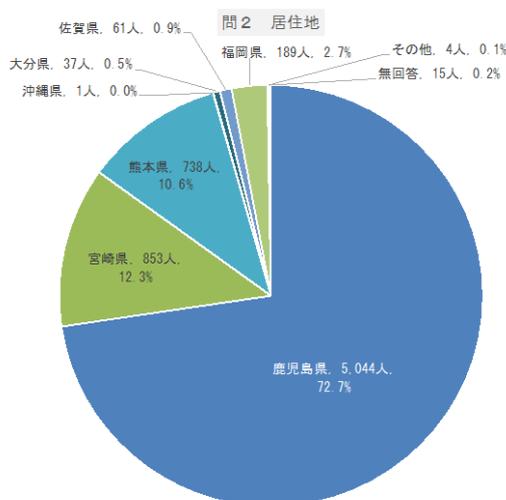
◆ 回答者の49.4%が女性、50.3%が男性

問1で性別を質問したところ、3,492人(49.4%)が「女性」、3,490人(50.3%)が「男性」であった。



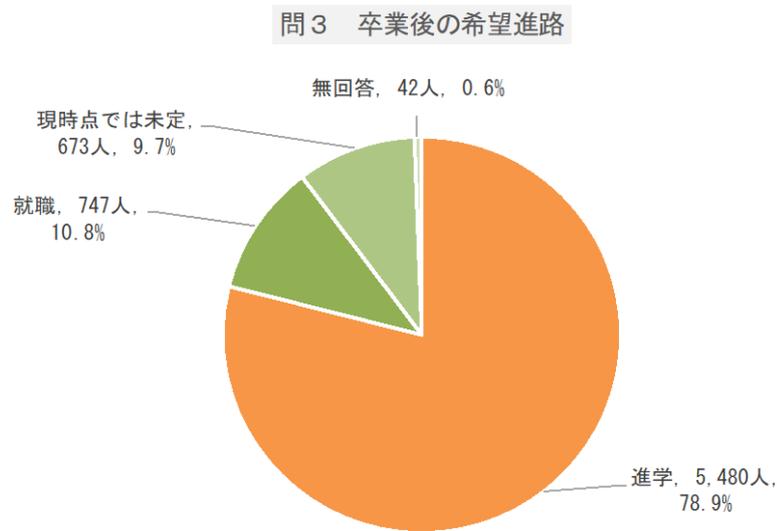
◆ 回答者の72.7%の居住地が鹿児島県

問2で居住地を質問したところ、本学部設置予定地の「鹿児島県」が5,044人(72.7%)で一番多く、2番目が「宮崎県」で853人(12.3%)、3番目が「熊本県」で738人(10.6%)であった。「鹿児島県」および隣接する上記2県の居住者が、回答の9割以上を占めた。



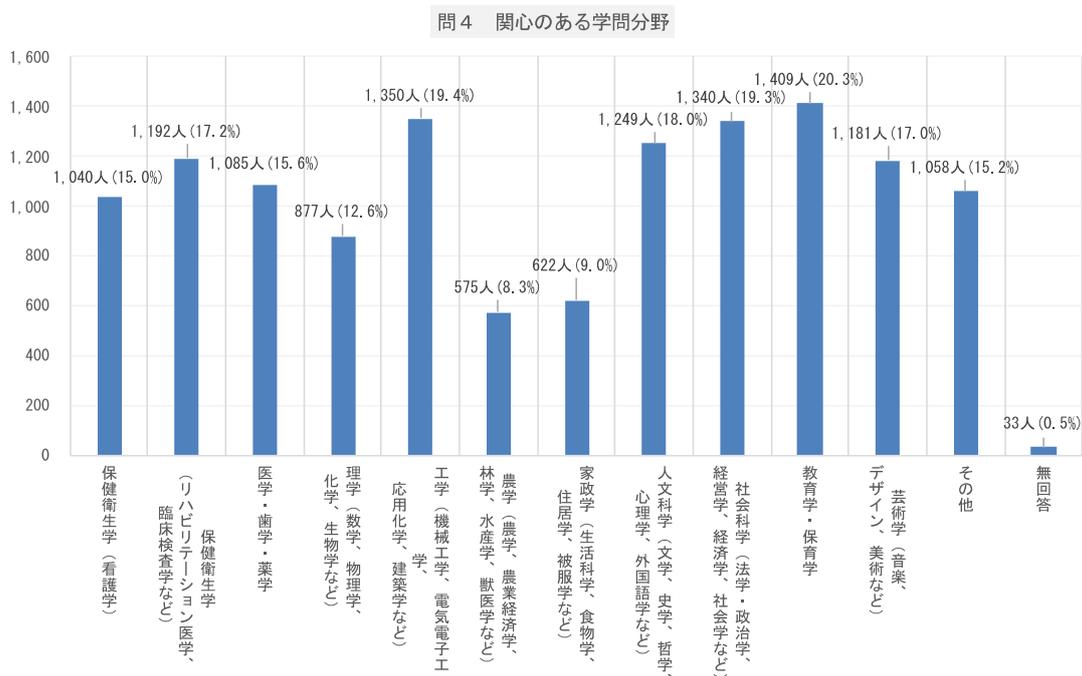
◆ 回答者の 78.9%が進学を希望

問3で、高校卒業後の進路について最も希望するものを質問したところ、1番多かったのが「進学」で5,480人(78.9%)、2番目が「就職」で747人(10.8%)、3番目が「現時点では未定」で673人(9.7%)だった。



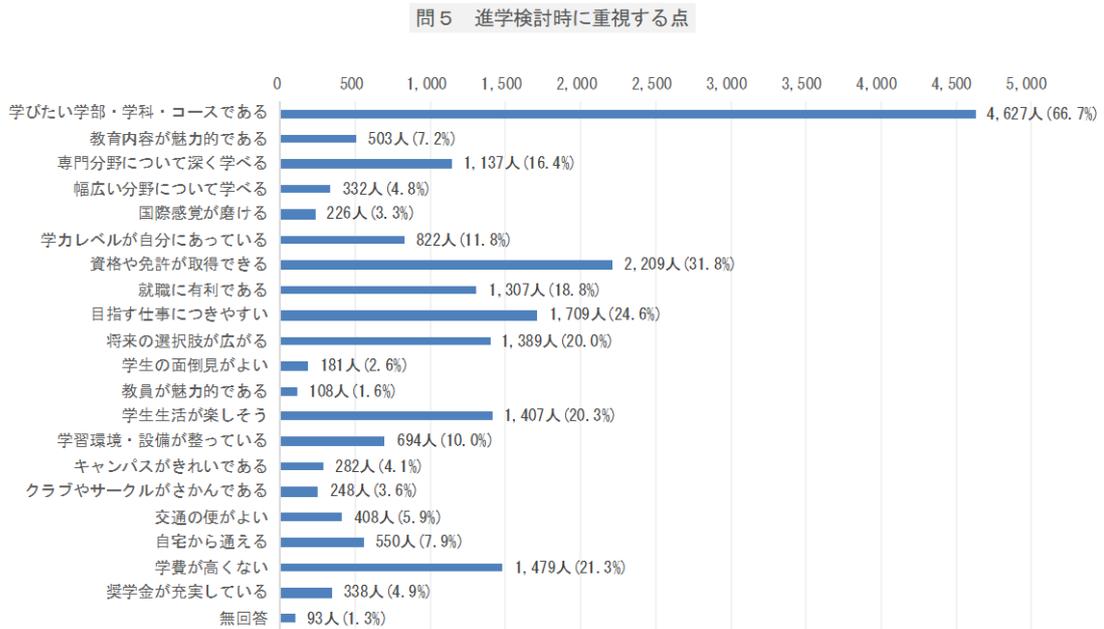
◆ 回答者の15.0%が「保健衛生学（看護学）」に興味・関心を示す

問4で、関心がある学問分野について質問したところ、1番多かったのが「教育学・保育学」で1,409人（20.3%）、2番目が「工学（機械工学、電気電子工学、応用化学、建築学など）」1,350人（19.4%）、3番目が「社会科学（法学・政治学、経営学、経済学、社会学など）」1,340人（19.3%）だった。なお、「保健衛生学（看護学）」は、1,040人（15.0%）だった。（※最大3つまで複数選択可）



◆ 回答者の66.7%が進学検討時に「学びたい学部・学科・コースである」ことを重視

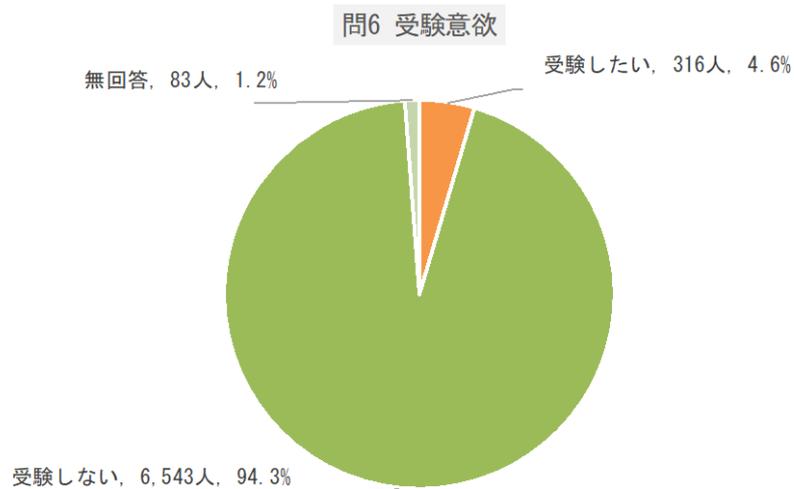
問5で、進学検討時に重視する点を質問したところ、1番多かったのが「学びたい学部・学科・コースである」で4,627人(66.7%)だった。2番目が「資格や免許が取得できる」で2,209人(31.8%)、3番目が「目指す仕事につきやすい」で1,709人(24.6%)だった。(※最大3つまで複数回答可)



◆ 316人(4.6%)が「看護学部 看護学科(仮称)」を受験したいと回答

問6で鹿児島国際大学「看護学部 看護学科(仮称)」を受験したいと思うか質問したところ、「受験したい」が316人(4.6%)だった。

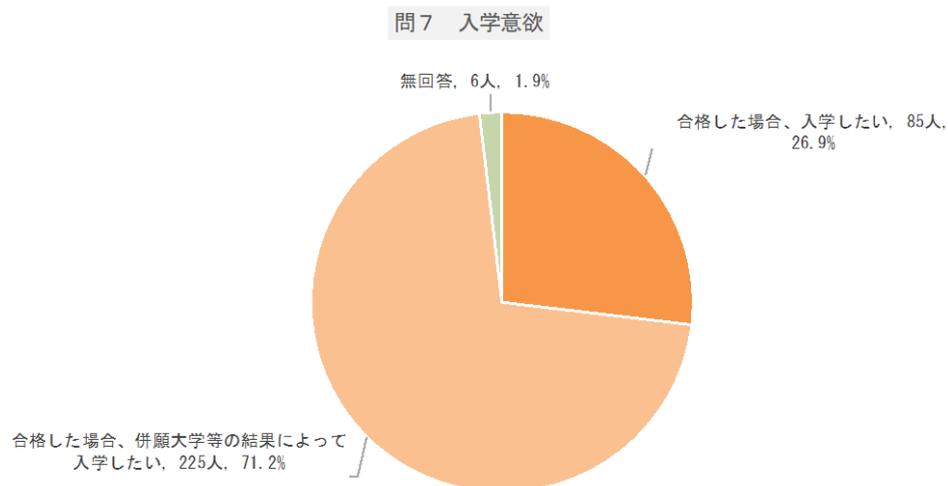
入学定員(予定)80名を大きく上回る高校2年生が「受験したい」と回答した。



◆ 85人(26.9%)が合格した場合、入学したいと回答

問6で「受験したい」と回答した316人に対し、問7で本学を受験して合格した場合、入学したいと思うかを質問したところ、「合格した場合、入学したい」が85人(26.9%)、「合格した場合、併願大学等の結果によって入学したい」が225人(71.2%)だった。

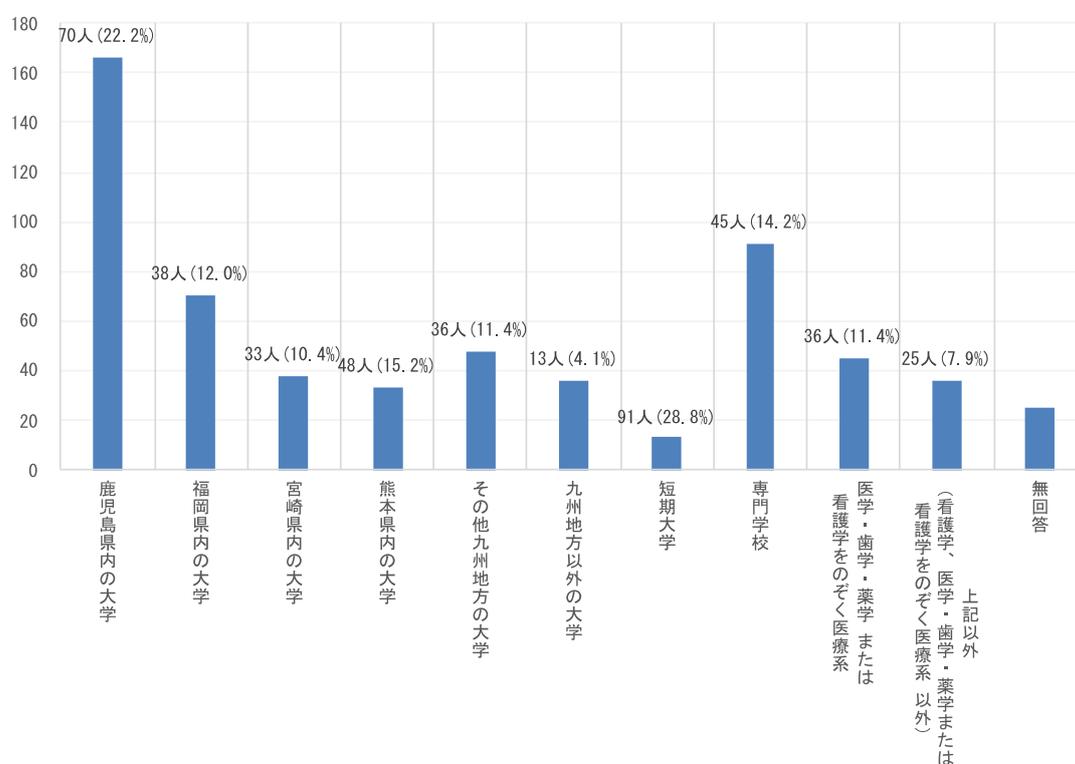
したがって、受験希望者の26.9%が設置構想中である「看護学部 看護学科(仮称)」に強い入学意欲を持っていることが分かった。



◆ 回答者の 52.5%が併願先に「鹿児島県内の大学」を示す

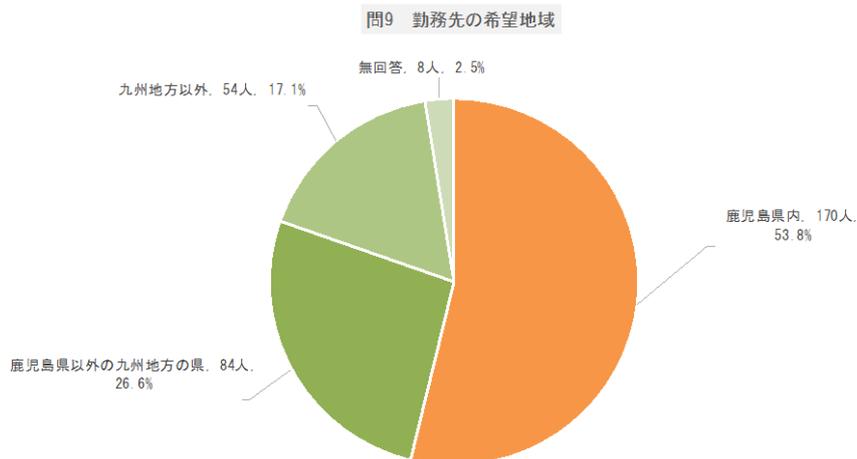
問6で「受験したい」と回答した316人に対し、検討している併願先について質問したところ、看護学では、1番多かったのが「鹿児島県内の大学」で166人(52.5%)、2番目が「専門学校」で91人(28.8%)だった。また、看護学以外では、「医学・歯学・薬学 または 看護学をのぞく医療系」に45人(14.2%)、「看護学、医学・歯学・薬学 または 看護学をのぞく医療系 以外」に36人(11.4%)だった。(※最大3つまで複数回答可)

問8 希望する併願先



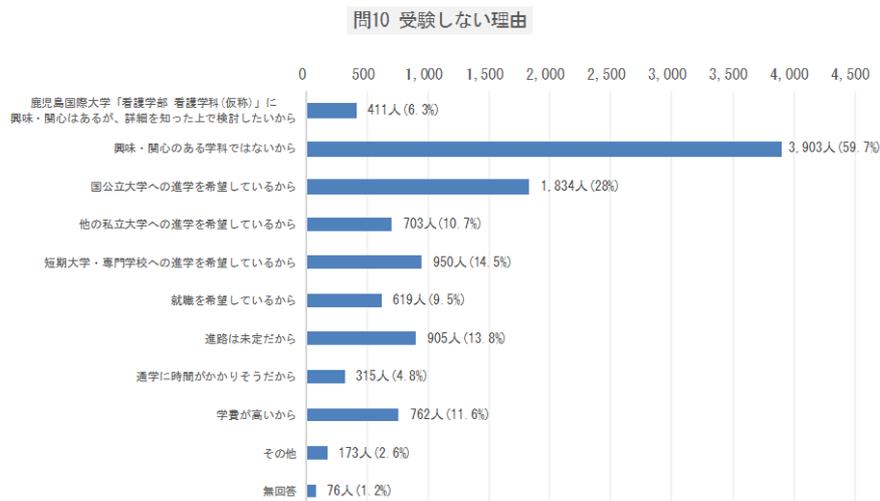
◆ 回答者の 53.8%が勤務先の希望する地域に「鹿児島県内」を選択

問9で、看護職者（看護師・保健師）になった場合、勤務先として希望する地域を質問したところ、1番多かったのは「鹿児島県内」で170人（53.8%）、2番目が「鹿児島県以外の九州地方の県」で84人（26.6%）だった。



◆ 「受験しない」とするも「『看護学部 看護学科(仮称)』に興味があり、詳細を知りたい」が411人

問6で「受験しない」と回答した6,543人に、受験しない理由を質問したところ、1番多かったのが「興味・関心のある学科ではないから」で3,903人（59.7%）、2番目が「国公立大学への進学を希望しているから」で1,834人（28.0%）だった。（※最大3つまで複数選択可）。一方、「鹿児島国際大学「看護学部 看護学科（仮称）」に興味・関心はあるが、詳細を知った上で検討したいから」も411人（6.3%）いた。

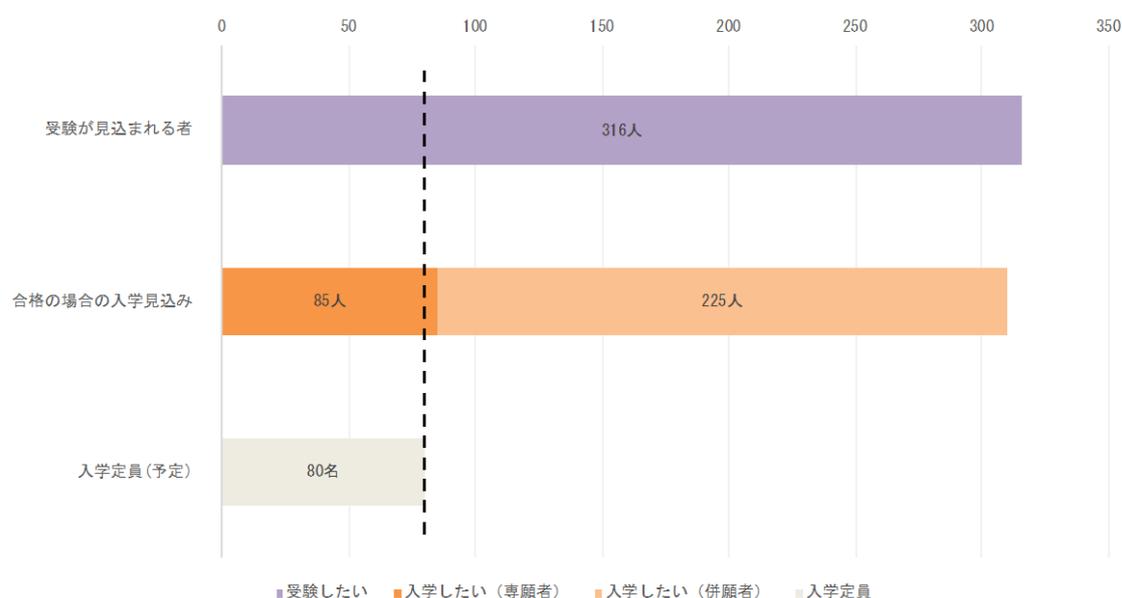


学生確保の見通し調査結果 まとめ

2023年4月に設置構想中の鹿児島国際大学「看護学部 看護学科」（仮称、入学定員80名を予定）（以降、本学部と示す）の学生確保の見通しを測るため、設置予定地の鹿児島県および九州地方・沖縄県の高等学校264校にアンケート調査を依頼し、66校に実施いただいた。計6,942件の高校2年生（2021（令和3）年時点）から回答を得た。

問6で、本学部の受験意欲を質問したところ、316人が「受験したい」と回答した。

さらに、「受験したい」と回答した316人に対して、問7で本学部への入学意欲を質問したところ85人が「合格した場合、入学したい」と強い入学意欲を示した。



以上より、計画中の入学定員80名を上回る結果であった。

したがって、2023年4月設置構想中の鹿児島国際大学「看護学部 看護学科（仮称）」の学生確保の見通しについては問題がないと判断できる。

添 付 資 料

- 資料1 高校生アンケート調査・アンケート用紙
- 資料2 高校生アンケート調査・アンケート概要

資料1 高校生アンケート用紙



鹿児島国際大学 「看護学部 看護学科(仮称・設置構想中)」
設置構想についての高校生アンケート調査
(対象：2021年度現在、高校2年生の皆さん)

鹿児島国際大学（鹿児島市坂之上8-34-1）は令和5(2023)年度、「看護学部 看護学科(仮称 / 入学定員80名を予定)」を設置構想中です。「看護学部 看護学科(仮称)」は鹿児島医療センター附属鹿児島看護学校（鹿児島市下伊敷1-52-17）の敷地を活用し設置予定で、看護師・保健師の免許を取得できるようにする計画です。本学ではこのアンケート調査を通して、令和5年度に大学進学時期を迎える現・高校2年生の皆さんからさまざまなご意見をお聞きし、さらなる計画の充実に役立てたいと考えています。回答いただいた皆さんから得られた情報は鹿児島国際大学「看護学部 看護学科(仮称)」の設置構想に係る統計資料としてのみ活用いたします。

アンケート調査へのご協力を、よろしくお願いたします。

※このアンケート調査は鹿児島国際大学から委託された第三者機関（株式会社高等教育総合研究所）が実施しています。

記入例を参考にご回答ください。



問1 あなたの性別をお答えください。（あてはまるものにマーク）

女性 男性

問2 あなたがお住みの県をお答えください。（あてはまるもの1つにマーク）

鹿児島県 宮崎県 熊本県 沖縄県 長崎県 大分県 佐賀県 福岡県

その他

問3 あなたの高校卒業後の希望進路をお答えください。（現時点で最もあてはまるもの1つにマーク）

進学 就職 現時点では未定

問4 あなたが関心のある学問分野をお答えください。（あてはまるもの3つまでマーク）

- | | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> 保健衛生学（看護学） | <input type="radio"/> 保健衛生学（リハビリテーション医学、臨床検査学など） |
| <input type="radio"/> 医学・歯学・薬学 | <input type="radio"/> 理学（数学、物理学、化学、生物学など） |
| <input type="radio"/> 工学（機械工学、電気電子工学、応用化学、建築学など） | <input type="radio"/> 農学（農学、農業経済学、林学、水産学、獣医学など） |
| <input type="radio"/> 家政学（生活科学、食物学、住居学、被服学など） | <input type="radio"/> 人文科学（文学、史学、哲学、心理学、外国語学など） |
| <input type="radio"/> 社会科学（法学・政治学、経営学、経済学、社会学など） | <input type="radio"/> 教育学・保育学 |
| <input type="radio"/> 芸術学（音楽、デザイン、美術など） | <input type="radio"/> その他 |



本アンケート調査用紙に印刷されているQRコードは集計時に使用するものです。個人の特定を目的とするものではありません。



問5 あなたが進学先検討時、重視される点をすべてお答えください。（あてはまるもの3つまでマーク）

- | | | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 学びたい学部・学科・コースである | <input type="checkbox"/> 教育内容が魅力的である | <input type="checkbox"/> 専門分野について深く学べる |
| <input type="checkbox"/> 幅広い分野について学べる | <input type="checkbox"/> 国際感覚が磨ける | <input type="checkbox"/> 学力レベルが自分にあっている |
| <input type="checkbox"/> 資格や免許が取得できる | <input type="checkbox"/> 就職に有利である | <input type="checkbox"/> 目指す仕事につきやすい |
| <input type="checkbox"/> 将来の選択枝が広がる | <input type="checkbox"/> 学生の面倒見がよい | <input type="checkbox"/> 教員が魅力的である |
| <input type="checkbox"/> 学生生活が楽しそう | <input type="checkbox"/> 学習環境・設備が整っている | <input type="checkbox"/> キャンパスがきれいである |
| <input type="checkbox"/> クラブやサークルがさかんである | <input type="checkbox"/> 交通の便がよい | <input type="checkbox"/> 自宅から通える |
| <input type="checkbox"/> 学費が高くない | <input type="checkbox"/> 奨学金が充実している | |

問6 以降は別紙・鹿児島国際大学「看護学部 看護学科(仮称)」概要をご覧ください、お答えください。

問6 あなたは鹿児島国際大学「看護学部 看護学科(仮称)」を受験したいと思いますか。（あてはまるもの1つにマーク）

- 受験したい ⇒ 以下の問7・問8・問9にお答えください。
- 受験しない ⇒ 3ページの問10にお答えください。

問6で「受験したい」と回答した方は、以下の問7・問8・問9にお答えください。

問7 あなたは鹿児島国際大学「看護学部 看護学科(仮称)」に合格した場合、入学したいと思いますか。（あてはまるもの1つにマーク）

- 合格した場合、入学したい 合格した場合、併願大学等の結果によって入学したい

問8 あなたが検討されている併願先をお答えください。（あてはまるもの3つまでマーク）

【看護学】

- | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 鹿児島県内の大学 | <input type="checkbox"/> 福岡県内の大学 | <input type="checkbox"/> 宮崎県内の大学 | <input type="checkbox"/> 熊本県内の大学 |
| <input type="checkbox"/> その他九州地方の大学 | <input type="checkbox"/> 九州地方以外の大学 | <input type="checkbox"/> 短期大学 | <input type="checkbox"/> 専門学校 |

【看護学以外】

- 医学・歯学・薬学または看護学をのぞく医療系
- 上記以外（看護学、医学・歯学・薬学または看護学をのぞく医療系以外）

問9 あなたが看護職者（看護師・保健師）になった場合、勤務先として希望する地域をお答えください。（現時点で最もあてはまるもの1つにマーク）

- 鹿児島県内 鹿児島県以外の九州地方の県 九州地方以外





問6で「受験しない」と回答した方は、以下の問10にお答えください。

問10 あなたが鹿児島国際大学「看護学部 看護学科(仮称)」を「受験しない」とした理由をお答えください。(あてはまるもの3つまでマーク)

- 鹿児島国際大学「看護学部 看護学科(仮称)」に興味・関心はあるが、詳細を知った上で検討したいから
- 興味・関心のある学科ではないから
- 他私立大学への進学を希望しているから
- 就職を希望しているから
- 通学に時間がかかりそうだから
- その他
- 国公立大学への進学を希望しているから
- 短期大学・専門学校への進学を希望しているから
- 進路は未定だから
- 学費が高いから

質問は以上となります。ご協力をいただき、ありがとうございました。



資料2 高校生アンケート概要

問6以降に答える前に「鹿児島国際大学 看護学部 看護学科（仮称）の概要」をお読みください。

鹿児島国際大学に2023年4月設置を予定！

看護学部 看護学科（仮称）設置構想中

学部の概要

開設時期：2023年4月
開設場所：鹿児島国際大学 坂之上キャンパス；共通教育科目（鹿児島市坂之上8丁目34番1号）
伊敷キャンパス；専門教育科目（仮称/鹿児島市下伊敷1丁目52番17号）
修業年限：4年
入学定員：80名を予定（収容定員：320名）（男女共学）
取得学位：学士（看護学）
取得資格：看護師国家試験受験資格、保健師国家試験受験資格（ともに予定）
■ 保健師免許取得後、申請により看護教諭二種免許状、第一種衛生管理者免許状が取得可能
養成する人材：いのちをどうとび、はぐくみ、つなぐことを基本姿勢とし、人々が健康的な暮らしを営めるように地域の健康課題のよりよい解決法を探究しつつ取り組むことができる看護職。

学部の特色

地域とのつながりを大切にした教育

鹿児島国際大学は、経済学部、福祉社会学部、国際文化学部を有し、基本理念に「国際的視野でものを考え、地域社会に貢献する人材」及び「地域に暮らす人々の生活を生涯支え続けるための人材」の育成を掲げ、時代に必要な人材、能力を育むための教育研究を行っています。「看護学部（仮称）」では、地域志向科目や学部横断科目（予定）等、地域や人々の暮らしについて他学部の学生と坂之上キャンパスで学び、地域とのつながりを大切にした多職種連携について学べるようにします。

これからの時代に求められる看護職（看護師・保健師）の育成

社会状況の変化により、「病気を完治させる医療」中心から、地域で暮らしながらより健康的な生活が送れるように支援する地域包括ケアが必要とされるようになってきています。「看護学部（仮称）」では、様々な健康レベルやライフサイクル期、場に応じた看護を提供する確かな実践力を獲得し、健康的で活気あふれる地域づくりを探究、創造できるようになるための特徴的なカリキュラムによって、これからの時代に求められる看護職を育成します。

鹿児島医療センターとの包括連携協定による看護職の育成

包括連携協定を結んでいる国立病院機構鹿児島医療センターと連絡協議会を設置し、看護学部（仮称）との教育・研究の連携を推進する体制を整備し、医療現場と一体となって最先端の教育環境で看護職育成に取り組みます。また、臨地実習は鹿児島医療センターを中心とする国立病院機構、県内の主要病院、自治体等の協力を得て、多様な場で行う予定です。

鹿児島中央駅からアクセスしやすいキャンパス

「看護学部（仮称）」が設置される予定の伊敷キャンパス（仮称）は、鹿児島市の中心街にアクセスしやすく、最寄りのバス停から徒歩5分の場所にあります。また、静かで学習しやすい文教地区に位置し、新築される校舎と整備・改修する既存棟で専門教育科目を学びます。

卒業後の進路

鹿児島国際大学「看護学部 看護学科（仮称）」の卒業生は、保健・医療・福祉等の幅広い現場で活躍が期待されます。

- 病院・診療所
- 訪問看護ステーション
- 保健所・保健センター
- 地域包括支援センター
- 福祉施設
- 学校
- 大学院進学 等

上記内容は構想中の内容であり、今後変更となる場合があります。

「鹿児島国際大学 看護学部 看護学科(仮称) の概要」

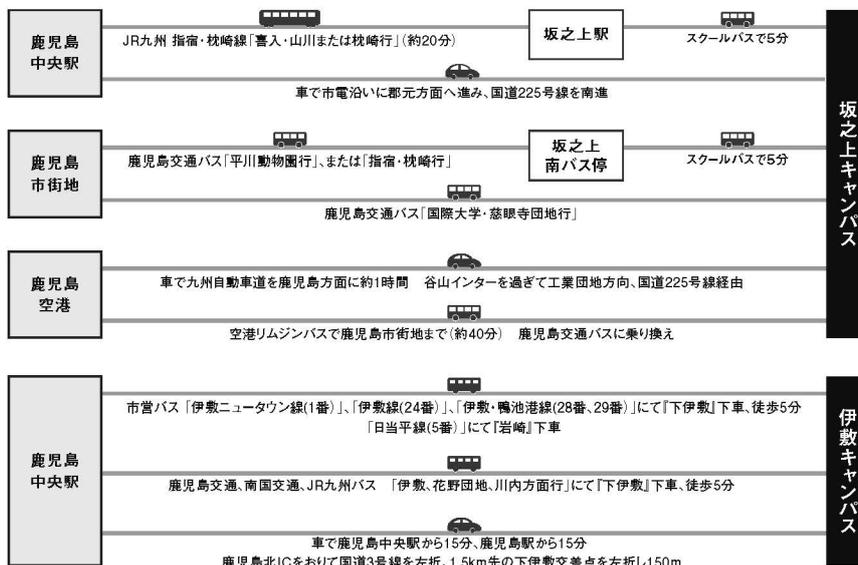
こちらは裏面です。表面も参照ください。

学 費 (周辺大学を以て)

大学名・学部名・学科名 <所在地>	入学金	授業料 等	(円) 初年次納付金 合計
鹿児島国際大学 看護学部 看護学科(仮称) <鹿児島県鹿児島市>	250,000	1,510,000	1,760,000
日本赤十字九州国際看護大学 看護学部 看護学科 <福岡県宗像市>	300,000	1,500,000	1,800,000
福岡女学院看護大学 看護学部 看護学科 <福岡県古賀市>	300,000	1,500,000	1,800,000
鹿児島純心女子大学 看護栄養学部 看護学科 <鹿児島県薩摩川内市>	350,000	1,370,000	1,720,000
熊本保健科学大学 保健科学部 看護学科 <熊本県熊本市>	200,000	1,350,000	1,550,000

※ 鹿児島国際大学 看護学部 看護学科(仮称)の学費は予定のものです。
 ※ 他大学の学費は各大学ホームページ掲載情報です(2021年7月時点)。
 ※ いずれの大学も諸会費を含みません。また、実習に伴う交通費等が必要な場合があります。

ア ク セ ス



上記内容は構想中の内容であり、今後変更となる場合があります。

■高校生アンケート調査実施府県における
高校数及び高校2年生人数（令和3年度現在）

区分	高校数	男	女	合計
福岡県	141	20,546	20,404	40,950
佐賀県	38	3,820	3,576	7,396
熊本県	65	7,581	7,067	14,648
大分県	51	4,891	4,622	9,513
宮崎県	45	4,855	4,618	9,473
鹿児島県	87	7,027	6,949	13,976
合計	427	48,720	47,236	95,956

文部科学省「学校基本調査」より

（全日制の人数のみ）

都道府県	区分	進学年度					
		令和5年度	令和7年度	令和9年度	令和11年度	令和13年度	令和15年度
全国	人数	1,121,285	1,062,870	1,092,118	1,070,466	1,049,877	1,023,963
	指数	100.0%	94.8%	97.4%	95.5%	93.6%	91.3%
北海道	人数	44,276	41,028	41,256	40,148	39,321	37,985
	指数	100.0%	92.7%	93.2%	90.7%	88.8%	85.8%
青森県	人数	11,250	10,068	9,944	9,360	9,290	8,860
	指数	100.0%	89.5%	88.4%	83.2%	82.6%	78.8%
岩手県	人数	11,138	10,083	10,115	9,823	9,365	9,131
	指数	100.0%	90.5%	90.8%	88.2%	84.1%	82.0%
宮城県	人数	20,765	19,235	19,988	19,278	18,651	18,570
	指数	100.0%	92.6%	96.3%	92.8%	89.8%	89.4%
秋田県	人数	7,909	7,411	7,326	7,084	6,655	6,183
	指数	100.0%	93.7%	92.6%	89.6%	84.1%	78.2%
山形県	人数	9,808	9,112	9,164	8,732	8,469	8,080
	指数	100.0%	92.9%	93.4%	89.0%	86.3%	82.4%
福島県	人数	17,276	15,900	15,526	14,747	14,162	14,607
	指数	100.0%	92.0%	89.9%	85.4%	82.0%	84.6%
茨城県	人数	26,976	25,051	25,465	24,975	23,823	22,945
	指数	100.0%	92.9%	94.4%	92.6%	88.3%	85.1%
栃木県	人数	18,223	17,398	17,409	16,823	15,940	15,423
	指数	100.0%	95.5%	95.5%	92.3%	87.5%	84.6%
群馬県	人数	18,521	17,218	17,216	16,757	15,849	15,175
	指数	100.0%	93.0%	93.0%	90.5%	85.6%	81.9%
埼玉県	人数	63,542	61,183	62,864	62,493	60,036	59,587
	指数	100.0%	96.3%	98.9%	98.3%	94.5%	93.8%
千葉県	人数	53,904	51,411	52,926	52,669	51,260	49,742
	指数	100.0%	95.4%	98.2%	97.7%	95.1%	92.3%
東京都	人数	104,018	100,133	106,120	103,784	103,144	105,791
	指数	100.0%	96.3%	102.0%	99.8%	99.2%	101.7%
神奈川県	人数	77,892	74,208	76,880	76,991	75,135	73,550
	指数	100.0%	95.3%	98.7%	98.8%	96.5%	94.4%
新潟県	人数	19,716	18,343	18,443	17,932	17,578	17,028
	指数	100.0%	93.0%	93.5%	91.0%	89.2%	86.4%
山梨県	人数	7,561	7,128	6,988	6,691	6,481	6,200
	指数	100.0%	94.3%	92.4%	88.5%	85.7%	82.0%
長野県	人数	19,630	18,562	18,653	17,616	17,353	16,498
	指数	100.0%	94.6%	95.0%	89.7%	88.4%	84.0%
富山県	人数	9,552	9,037	8,744	8,505	8,026	7,806
	指数	100.0%	94.6%	91.5%	89.0%	84.0%	81.7%
石川県	人数	10,689	9,849	10,342	9,693	9,777	9,422
	指数	100.0%	92.1%	96.8%	90.7%	91.5%	88.1%
福井県	人数	7,304	7,122	7,170	6,979	6,712	6,385
	指数	100.0%	97.5%	98.2%	95.6%	91.9%	87.4%

都道府県	区分	進学年度					
		令和5年度	令和7年度	令和9年度	令和11年度	令和13年度	令和15年度
岐阜県	人数	19,463	18,201	18,223	17,708	17,506	16,522
	指数	100.0%	93.5%	93.6%	91.0%	89.9%	84.9%
静岡県	人数	33,864	32,080	33,158	31,780	31,153	29,907
	指数	100.0%	94.7%	97.9%	93.8%	92.0%	88.3%
愛知県	人数	70,289	67,495	70,118	69,335	68,456	66,137
	指数	100.0%	96.0%	99.8%	98.6%	97.4%	94.1%
三重県	人数	16,894	15,774	16,006	15,720	15,409	14,479
	指数	100.0%	93.4%	94.7%	93.1%	91.2%	85.7%
滋賀県	人数	14,028	13,317	13,731	13,720	13,505	13,183
	指数	100.0%	94.9%	97.9%	97.8%	96.3%	94.0%
京都府	人数	22,738	22,199	22,283	21,103	20,758	20,092
	指数	100.0%	97.6%	98.0%	92.8%	91.3%	88.4%
大阪府	人数	77,446	72,803	74,532	72,937	71,491	68,997
	指数	100.0%	94.0%	96.2%	94.2%	92.3%	89.1%
兵庫県	人数	49,960	47,250	48,330	48,000	47,520	45,542
	指数	100.0%	94.6%	96.7%	96.1%	95.1%	91.2%
奈良県	人数	12,847	12,025	12,289	11,477	11,120	10,746
	指数	100.0%	93.6%	95.7%	89.3%	86.6%	83.6%
和歌山県	人数	8,607	7,907	7,994	7,611	7,566	7,043
	指数	100.0%	91.9%	92.9%	88.4%	87.9%	81.8%
鳥取県	人数	5,261	4,931	4,926	4,878	4,950	4,758
	指数	100.0%	93.7%	93.6%	92.7%	94.1%	90.4%
島根県	人数	6,009	5,678	5,918	5,798	5,758	5,662
	指数	100.0%	94.5%	98.5%	96.5%	95.8%	94.2%
岡山県	人数	17,692	16,767	17,288	16,663	16,442	15,966
	指数	100.0%	94.8%	97.7%	94.2%	92.9%	90.2%
広島県	人数	25,929	24,673	25,570	25,437	25,118	24,255
	指数	100.0%	95.2%	98.6%	98.1%	96.9%	93.5%
山口県	人数	11,930	11,198	11,428	11,284	10,866	10,564
	指数	100.0%	93.9%	95.8%	94.6%	91.1%	88.5%
徳島県	人数	6,394	5,876	5,893	5,789	5,819	5,512
	指数	100.0%	91.9%	92.2%	90.5%	91.0%	86.2%
香川県	人数	8,936	8,491	8,547	8,448	8,343	8,079
	指数	100.0%	95.0%	95.6%	94.5%	93.4%	90.4%
愛媛県	人数	12,503	11,366	11,798	11,573	11,399	10,778
	指数	100.0%	90.9%	94.4%	92.6%	91.2%	86.2%
高知県	人数	6,008	5,701	5,542	5,372	5,224	5,136
	指数	100.0%	94.9%	92.2%	89.4%	87.0%	85.5%
福岡県	人数	45,564	44,253	47,200	46,981	46,833	46,197
	指数	100.0%	97.1%	103.6%	103.1%	102.8%	101.4%
佐賀県	人数	8,172	7,802	8,174	7,738	7,780	7,411
	指数	100.0%	95.5%	100.0%	94.7%	95.2%	90.7%
長崎県	人数	12,437	11,814	11,917	11,665	11,683	11,431
	指数	100.0%	95.0%	95.8%	93.8%	93.9%	91.9%

都道府県	区分	進学年度					
		令和5年度	令和7年度	令和9年度	令和11年度	令和13年度	令和15年度
熊本県	人数	16,348	15,706	16,530	16,309	16,217	15,833
	指数	100.0%	96.1%	101.1%	99.8%	99.2%	96.8%
大分県	人数	10,178	9,650	9,969	9,837	9,641	9,461
	指数	100.0%	94.8%	97.9%	96.6%	94.7%	93.0%
宮崎県	人数	10,262	9,794	10,475	10,241	10,154	9,830
	指数	100.0%	95.4%	102.1%	99.8%	98.9%	95.8%
鹿児島県	人数	15,445	14,831	15,174	15,159	15,177	14,434
	指数	100.0%	96.0%	98.2%	98.1%	98.3%	93.5%
沖縄県	人数	16,131	15,808	16,566	16,823	16,962	17,040
	指数	100.0%	98.0%	102.7%	104.3%	105.2%	105.6%

本学アンケート実施府県	人数	105,969	102,036	107,522	106,265	105,802	103,166
	指数	100.0%	96.3%	101.5%	100.3%	99.8%	97.4%

(福岡県 + 佐賀県 + 熊本県 + 大分県 + 宮崎県 + 鹿児島県)

出展元 リクルート進学総研マーケットリポート (Vol.83~93 2021年4月号) 18歳人口予測

- ① 18歳人口予測は、文部科学省「学校基本調査」より、以下の通り定義して算出した。
 - ・18歳人口 = 3年前の中学校卒業生及び中等教育学校前期課程修了者数
 - ・中学校卒業生数 = 高校生 + フリーター + 就職者全て含む
- ② 表内の「年」に属する人数は前年度に18歳だった者（前年度3月に卒業した者）を指す。
- ③ 表内の「指数」とは、開始年(令和4年度)の値を100とおいた際の値を示す。

全国の私立大学看護系学科の平均(令和3年度時点)

所在地	大学名	入学金	授業料他	合計
全国	全国の私立大学看護系学科の平均	271,548	1,549,760	1,821,308

※旺文社教育情報センター調べ

所在地	大学名	学部名	学科名・専攻名	入学金	授業料他	合計	
福岡県	聖マリア学院	看護	看護	300,000	1,600,000	1,900,000	
福岡県	西南女学院	保健福祉	看護	270,000	1,530,000	1,800,000	
福岡県	日本赤十字九州国際看護	看護	看護	300,000	1,500,000	1,800,000	
福岡県	福岡看護	看護	看護	300,000	1,500,000	1,800,000	
福岡県	福岡女学院看護	看護	看護	300,000	1,500,000	1,800,000	
福岡県	福岡	医	看護	270,000	1,510,000	1,780,000	
鹿児島県	鹿児島純心女子	看護栄養	看護	350,000	1,370,000	1,720,000	
福岡県	第一薬科	看護	看護	200,000	1,500,000	1,700,000	
長崎県	活水女子	看護	看護	250,000	1,437,000	1,687,000	
福岡県	純真学園	保健医療	看護	200,000	1,450,000	1,650,000	
福岡県	福岡国際医療福祉	看護	看護	300,000	1,310,000	1,610,000	
福岡県	久留米	医	看護	300,000	1,280,000	1,580,000	
佐賀県	西九州	看護	看護	200,000	1,380,000	1,580,000	
熊本県	熊本保健科学	保健科学	看護	200,000	1,350,000	1,550,000	
宮崎県	九州看護福祉	看護福祉	看護	200,000	1,255,000	1,455,000	
福岡県	産業医科	産業保健	看護	282,000	1,015,000	1,297,000	
※各大学公表データより						平均額	1,669,313

鹿児島県	鹿児島国際	看護	看護	250,000	1,510,000	1,760,000
------	-------	----	----	---------	-----------	-----------

※予定額

■鹿児島国際大学 令和3（2021）年度 学生募集戦略（令和4（2022）年度入試に向けた募集活動）

	<p>四年制大学進学への導き／鹿児島国際大学の周知・内容紹介 ／鹿児島国際大学に出願／鹿児島国際大学に入学</p>
<p>1 ・ 2 年 生</p>	<p style="text-align: center; background-color: yellow;">将来の活躍フィールドをイメージさせ、 大学の学問や将来就きたい職業から進路研究を具体化させる</p> <p>【入試・広報課】</p> <p>①進学相談会、校内ガイダンスにおいて、四大進学のメリット(免許・資格取得、生涯賃金、企業採用枠など)と鹿児島国際大学独自の授業料減免制度について伝える。</p> <p>②大学見学の際に、在学生を活用し、四大進学のメリットを伝える。</p> <p>③オープンキャンパスの充実を図り、鹿児島国際大学への興味・関心を高める。</p> <p>④ホームページを活用し、鹿児島国際大学の情報をより分かり易く伝える。</p> <p>⑤LINE等のSNSを積極的に活用し、高校生を意識した情報や鹿児島国際大学の学生の活動を伝える。</p> <p>⑥特徴的な大学情報や学生活動を動画で発信する。</p> <p>⑦在学生からのメッセージを作成・配付し、生徒との距離感を縮める。</p> <p>⑧大学案内、大学紹介DVD、マスコットキャラクターなどから鹿児島国際大学の概要を伝える。</p> <p>⑨就職等に特化したリーフレットを作成し、配付する。</p> <p>⑩プロモーション（大学案内、DVD、CM、各種広報媒体）に統一性を持たせ、年間を通して大学イメージの定着と、イメージ・ブランド力の向上を図る。</p> <p>⑪入学試験制度について周知・公表を行う。</p> <p>【総務課】</p> <p>①可能な限り、学内各所の照明をLED化するとともに、教室のAV機器や空調機器を更新し、環境整備を図る。</p> <p>②5号館1階学生ホール及び椅子について、統一化（色、形、デザイン等）を検討する。</p> <p>【情報処理センター】</p> <p>①オープンキャンパスの参加者へ学内無線LAN（Wi-Fi）を開放する。</p> <p>【企画・国際課】</p> <p>①若者文化の醸成を目的としたマスコットキャラクターを印刷物や各種行事等で活用するとともに、グッズ製作及び販売を通して周知を図る。</p> <p>②鹿児島国際大学独自の海外交換留学制度について紹介し、単位の読み替えにより4年間で卒業可能であること、協定校で語学をはじめとして専門科目も勉強できることをアピールする。</p> <p>③海外インターンシップ（大連・台北・高雄・香港・英語圏 [令和3年後期開講予定]）について紹介し、大学のサポートによる海外就業体験があることをアピールする。</p> <p>④134名（令和2年10月1日現在）の留学生（大学院生含む）が在籍しており、授業や行事等を通して学内で交流する機会があることをアピールする。</p> <p>⑤鹿児島中央駅内の紀伊國屋書店及び学外イベント等でコクサイくんグッズを販売する（2021年4月中旬～2021年7月上旬）。</p> <p>【学生課】</p> <p>①「検定資格取得者に対する授業料減免制度」の周知を図る。</p> <p>②「日本一」の学生に学生表彰を行っていることを伝える。</p> <p>③クラス担任・演習担当教員による面談を通じた修学支援について伝える。</p> <p>④ノートテイク講習会による聴覚障がい学生への学習支援（情報保障）等、障がいのある学生への支援実施について伝える。</p> <p>⑤キャンパスソーシャルワーカーによる継続的な学生支援について伝える。</p> <p>⑥学費等減免制度（特待生・特別奨学生・津曲学園入学金免除）の周知を図る。</p> <p>⑦学生ボランティア支援センターを通じた学生のボランティア活動への支援実施や災害復興ボランティア支援制度について伝える。</p> <p>⑧高等教育の修学支援制度及び給付奨学金の周知を図る。</p> <p>【教務課】</p> <p>①「新入生ゼミナールⅠ・Ⅱ」の授業科目に、上級生のSAを配置し、新入生をフォローする制度を実施している。</p> <p>②就職活動(エントリーシート、面接)でアピールできるフィールドワークを取り入れた授業を行っている。</p> <p>③札幌大学への学生派遣（国内留学）制度がある。鹿児島国際大学に在籍しながら、札幌大学で学生生活を送ることができる制度である。併せて生活費の一部補助制度もある。</p> <p>④単位認定(英検準1級以上、TOEIC、中国語検定等)する授業科目を開設している。</p> <p>【実習支援課】</p> <p>①学内の博物館を活用した講座や専門的なスキルの学びを展開している（広報、案内）。</p> <p>②障がいを持つ学生に対しても、資格支援のための全面的なサポートを行っている。</p> <p>③資格、免許を取得したい学生に対して(いつでも)相談できるような体制を敷いている。(ゼミ担当者との情報共有などを含めて)</p> <p>【研究教育開発センター】</p> <p>①推薦入学者に対して、各専門領域の内容を学ぶ意欲の向上に結び付けられるようウォーミングアップ学習（入学前教育）を提供する。</p> <p>【産学官地域連携センター】</p> <p>①地域連携事業の推進/教育プログラム「地域人材育成プログラム」を実施している。</p> <p>②高大連携事業の推進/「高校生よかアイデアコンテスト」、「高校生課題探究発表大会」、「英語俳句コンテスト」を実施している。</p> <p>③『IUK産学官地域連携ニューズレター』の発行による広報活動。</p> <p>【図書館】</p> <p>①オープンキャンパスでの図書館体験。</p> <p>②図書館を地域開放しており、高校生も鹿児島国際大学図書館を利用(読書・閲覧・自習)できる。</p> <p>③鹿児島国際大学の長期休業期間に「OpenLibrary」を実施。この期間内に限り、中学・高校生も視聴覚資料の利用ができる。</p>

高 校 生	県 外 ・ 離 島	<p>【入試・広報課】</p> <p>①「奄美結の会」との連携した広報活動を行う。 ②奄美や都城でのオープンキャンパス(オンライン型含む)を継続する。 ③オープンキャンパスに参加する生徒の交通費補助を継続する。 ④「鹿児島県外・離島から入学する学生に対する学費等減免制度」を周知する。 ⑤県外駐在員による各説明会への参加や高校訪問による情報交換を行う。 ⑥DMチラシを活用し、タイムリーな情報提供を行う。</p> <p>【学生課】</p> <p>①女子学生寮(カレッジハウスさくら)を完備し、県外・離島の学生(8割)を優先的に入居させていることを伝える。</p> <p>【実習支援課】</p> <p>①離島での発掘調査、フィールドワークの実施(地域貢献の発信)。</p> <p>【産学官地域連携センター】</p> <p>①地域連携事業の推進/教育プログラム「地域人材育成プログラム」の実施。 ②高大連携事業の推進/「高校生よかアイデアコンテスト」、「高校生課題探究発表大会」、「英語俳句コンテスト」の実施。 ③『IUK産学官地域連携ニュースレター』の発行による広報活動。</p>
	同 一 学 園	<p style="text-align: center;">鹿児島国際大学の学びの内容・学費等減免制度・卒業後の進路を伝え、 鹿児島国際大学を受験校、併願校として検討・出願に導き、鹿児島国際大学への歩留率を高める</p>
	<p>【入試・広報課】</p> <p>①「未来探求」で大学の学びの紹介等を行う。 ②「キャリアアップセミナー」での授業体験を通して鹿児島国際大学での学びを深める。 ③同一学園からの進学のメリット(同一学園推薦型選抜、同一学園内高校から入学する学生に対する学費減免制度等)を伝え、鹿児島国際大学に興味を持たせる。</p> <p>【産学官地域連携センター】</p> <p>①地域連携事業の推進/教育プログラム「地域人材育成プログラム」の実施。 ②高大連携事業の推進/「高校生よかアイデアコンテスト」、「高校生課題探究発表大会」、「英語俳句コンテスト」、鹿児島高校情報ビジネス科との連携事業の模索。 ③『IUK産学官地域連携ニュースレター』の発行による広報活動。</p> <p>【図書館】</p> <p>①同一学園内では、大学図書館所蔵の資料を各設置校の図書館(室)経由で経費不要で利用できる。 ②同一学園内では、鹿児島国際大学図書館契約データベースを、鹿児島国際大学図書館において利用できる(但し、一部のデータベースを除く)。</p>	
3 年 生	鹿児島国際大学の学びの内容・学費等減免制度・卒業後の進路を伝え、 鹿児島国際大学を受験校、併願校として検討・出願に導き、鹿児島国際大学への歩留率を高める	<p>【入試・広報課】</p> <p>①ホームページを活用し、鹿児島国際大学の情報をより分かり易く伝える。 ②LINE等のSNSを積極的に活用し、高校生を意識した情報や鹿児島国際大学の学生の活動を伝える。また、資料請求から出願に結び付ける。 ③特徴的な大学情報や学生活動を動画で発信する。 ④在学生からのメッセージを作成・配付し、生徒との距離感を縮める。 ⑤大学案内、大学紹介DVD、マスコットキャラクターなどから鹿児島国際大学の概要を伝える。 ⑥就職等に特化したリーフレットを作成し、配付する。 ⑦プロモーション(大学案内、DVD、CM、各種広報媒体)に統一性を持たせ、年間を通して大学イメージの定着と、イメージ・ブランド力の向上を図る。 ⑧入学試験制度について周知・公表を行う。 ⑨インターネット出願による出願手続の簡素化についてアピールする。 ⑩専願率を高めるため、HONORS特待生入試、総合型選抜Ⅰ期・Ⅱ期、学校推薦型選抜(A・B・同一学園)における学費等減免の周知徹底を図り、鹿児島国際大学への出願に結び付ける。 ⑪アミュビョンや市電、鹿児島市営バス、JR内の中吊り広告をタイムリーに出稿する。 ⑫入学後の「検定資格取得者に対する学費等減免制度」を周知徹底する。 ⑬「高等教育の修学支援新制度」についてアピールし、鹿児島国際大学への出願に結びつける。 ⑭一般選抜合格者に学長メッセージや夢を実現した4年生を紹介する情報を発信する。 ⑮公務員試験合格、教員採用試験合格実績や県内就職の有利性を伝える。</p> <p>【総務課】</p> <p>①可能な限り、学内各所の照明をLED化するとともに、教室のAV機器や空調機器を更新し、環境整備を図る。 ②5号館1階学生ホールでの机及び椅子について、統一化(色、形、デザイン等)を検討する。</p> <p>【情報処理センター】</p> <p>①オープンキャンパスの参加者へ学内無線LAN(Wi-Fi)を開放する。</p> <p>【学生課】</p> <p>①「検定資格取得者に対する授業料減免制度」の周知を図る。 ②クラス担任・演習担当教員による面談を通じた修学支援について伝える。 ③ノートテイク講習会による聴覚障がい学生への学習支援(情報保障)等、障がいのある学生への支援実施について伝える。 ④キャンパスソーシャルワーカーによる継続的な学生支援について伝える。 ⑤学費等減免制度(特待生・特別奨学生・津曲学園入学金免除)の周知を図る。 ⑥高等教育の修学支援制度及び給付奨学金の周知を図る。</p>

高校生	<p>【教務課】</p> <p>①「新入生ゼミナールⅠ・Ⅱ」の授業科目に、上級生のSAを配置し、新入生をフォローする制度を実施している。</p> <p>②学部での学びを深めたい学生に、大学院進学を促す。また、専修免許の取得を促している。</p> <p>③研究者になりたい人への進路紹介を行っている。</p> <p>④単位認定(英検準1級以上、TOEIC、中国語検定等)する授業科目を開設している。</p> <p>【実習支援課】</p> <p>①学内の博物館を活用した講座や専門的なスキルの学びを展開している(広報、案内)。</p> <p>②日本語教員の資格取得講座の実施、図書館司書資格の取得講座の実施(広報、案内)。</p> <p>③障がいを持つ学生に対しても、資格支援のための全面的なサポートを行っている。</p> <p>④資格、免許を取得したい学生に対して(いつでも)相談できるような体制を敷いている(ゼミ担当者との情報共有などを含めて)。</p> <p>【就職キャリアセンター】</p> <p>①航空関連業界を目指す学生にANA総研と連携した「エアライン・セミナー」を実施している。</p> <p>②大学主催の合同企業説明会(3月・9月)を実施している。</p> <p>③地域商工団体(鹿児島総合卸商業団地協同組合)連携就業力育成研修を実施している。</p> <p>④JA鹿児島県連と連携した就業力育成研修(1月)を実施している。</p> <p>⑤就職率の高さをPRする(令和2年度就職率98.2%(前年度比+0.2ポイント))。</p> <p>⑥地元就職の強さをPRする(令和2年度県内就職率80.2%(前年度比+0.6ポイント))。</p> <p>⑦6万人以上の卒業生が県内外の主要企業・福祉施設・教員・公務員等へ多数就職していることをPRする。</p> <p>【研究教育開発センター】</p> <p>①推薦入学者に対して、各専門領域の内容を学ぶ意欲の向上に結び付けられるようウォーミングアップ学習(入学前教育)を提供する。</p> <p>【産学官地域連携センター】</p> <p>①地域連携事業の推進/教育プログラム「地域人材育成プログラム」を実施している。</p> <p>②高大連携事業の推進/「高校生よかアイデアコンテスト」、「高校生課題探究発表大会」、「英語俳句コンテスト」を実施している。</p> <p>③『IUK産学官地域連携ニュースレター』の発行による広報活動。</p> <p>【図書館】</p> <p>①オープンキャンパスでの図書館体験。</p> <p>②図書館を地域開放しており、高校生も鹿児島国際大学図書館を利用(読書・閲覧・自習)できる。</p> <p>③鹿児島国際大学の長期休業期間に「OpenLibrary」を実施。この期間内に限り、中学・高校生も視聴覚資料の利用ができる。</p>
	<p>【入試・広報課】</p> <p>①オープンキャンパスに参加する生徒の交通費補助を継続する。</p> <p>②専願率を高めるため、総合型選抜Ⅰ期～Ⅲ期、学校推薦型選抜における県外・離島からの入学者の学費等減免制度を周知徹底し、鹿児島国際大学への出願に結び付ける。</p> <p>③県外・離島から入学する学費等減免制度を一般選抜に拡大できないか検討する。</p> <p>④県外駐在員による各説明会への参加や高校訪問による情報交換を行う。</p> <p>⑤DMチラシを活用し、タイムリーな情報提供を行う。</p> <p>⑥学校推薦型選抜において、継続して奄美会場を設ける。</p> <p>【学生課】</p> <p>①女子学生寮(カレッジハウスさくら)を完備し、県外・離島の学生(8割)を優先的に入居させていることを伝える。</p> <p>【就職キャリアセンター】</p> <p>①学生のニーズに対応し、県外・離島など地元企業へのインターンシップを積極推進。</p>
	<p>【入試・広報課】</p> <p>①鹿児島高校との入試連絡会において、各学科での学びや就職状況等を紹介する。</p> <p>②同一学園内高校から入学する学生に対する学費減免制度等を周知徹底し、鹿児島国際大学への進学に導く。</p> <p>③同一学園推薦型選抜における学費等減免制度を周知徹底し、鹿児島国際大学への入学に結び付ける。</p> <p>【図書館】</p> <p>①同一学園内では、大学図書館所蔵の資料を各設置校の図書館(室)経由で経費不要で利用できる。</p> <p>②同一学園内では、鹿児島国際大学図書館契約データベースを、鹿児島国際大学図書館において利用できる(但し、一部のデータベースを除く)。</p>
<p style="text-align: center;">四年制大学進学の特典・鹿児島国際大学の学びの内容・学生の成長・就職状況を伝え、 生徒・保護者に鹿児島国際大学への出願・入学を勧めよう</p> <p>【入試・広報課】</p> <p>①鹿児島国際大学主催進学説明会において、学部等を代表する教員から鹿児島国際大学で学ぶ意義・意味を分かり易く説明を行う。また、短大・専門学校との差別化を図る説明を行う。</p> <p>②秀でた活動や実績をあげた学生による母校訪問を行い、高校とのより緊密な情報交換を行う。</p> <p>③教職協働による高校訪問を実施し、鹿児島国際大学の教育実践や学問分野等を伝えるとともに、情報収集を行う。</p> <p>④教職協働による高校訪問を実施し、オープンキャンパスへの参加を促す。</p> <p>⑤大学見学への積極的な案内を行い、訪問校に対し出身在籍生を活用し、学生の成長を伝える。</p> <p>⑥鹿児島国際大学の学費等減免制度の仕組みを伝え、鹿児島国際大学への進学を促す。</p> <p>⑦出張講義など高校側の要請に積極的に対応し、鹿児島国際大学の学び・教育等について理解を深めていく。</p> <p>⑧令和4年度の入学試験制度について周知・公表を行う。</p> <p>⑨専願率を高めるため、HONORS特待生入試、総合型選抜Ⅰ期～Ⅲ期、学校推薦型選抜における学費等減免制度を周知徹底し、鹿児島国際大学への出願を勧めよう。</p> <p>⑩一般選抜、大学入学共通テスト利用選抜の出願を促すため、学費等減免制度を周知徹底し、鹿児島国際大学への出願を勧めよう。</p> <p>⑪就職キャリアセンターと連携し、公務員合格、教員採用試験合格実績や県内就職の有利性を伝える。</p> <p>⑫入学後の検定資格取得者に対する学費等減免制度を周知徹底する。</p>	
高校教員	

高校教員

【学生課】

- ①「検定資格取得者に対する授業料減免制度」の周知を図る。
- ②「日本一」の学生に学生表彰を行っていることを伝える。
- ③クラス担任・演習担当教員による面談を通じた修学支援を伝える。
- ④ノートテイク講習会による聴覚障がい学生への学習支援（情報保障）等、障がいのある学生への支援実施について伝える。
- ⑤キャンパスソーシャルワーカーによる継続的な学生支援について伝える。
- ⑥学費等減免制度（特待生・特別奨学生・津曲学園入学金免除）の周知を図る。
- ⑦学生ボランティア支援センターを通じた学生のボランティア活動への支援実施や災害復興ボランティア支援制度について伝える。
- ⑧高等教育修学支援制度及び給付奨学金の周知を図る。

【教務課】

- ①「新入生ゼミナールⅠ・Ⅱ」の授業科目に、上級生のSAを配置し、新入生をフォローする制度がある。

【実習支援課】

- ①社会福祉士国家試験受験対策講座の実施（全学体制での支援状況の広報）。
- ②学内の博物館を活用した講座や専門的なスキルの学びの展開（広報、案内）。
- ③離島での発掘調査、フィールドワークの実施（地域貢献の発信）。

【就職キャリアセンター】

- ①就職率の高さ。（R2年度就職率98.2%（前年度比-0.2ポイント））
- ②地元就職に強い。（R2年度県内就職率80.2%（前年度比+0.6ポイント））
- ③「鹿児島国際大学卒業生企業経営者の会」と連携したセミナーや企業研究実施。
- ④就職キャリアセンターの進路支援。～個性・適性に合わせた個別のキャリア・進路・就職の相談やアドバイスを実施。
- ⑤4万人以上の卒業生が県内外の主要企業・福祉施設・教員・公務員等へ多数就職。
- ⑥公務員講座、教員採用試験対策講座の実施。
- ⑦各種資格（マイクロソフトスペシャリスト、FP技能士、日商簿記）の実施。

【研究教育開発センター】

- ①全授業公開、教職員授業参観及び学生による全授業評価アンケートを実施し、学生と教員相互の意見交換内容を含め、授業改善に取り組んでいる。
- ②授業手法（アクティブラーニング）及び教授方法に関するFDセミナー及びFD講演会を開催し、教育の質向上に向けた研修会等を行っている。
- ③推薦入学者に対して、各専門領域の内容を学ぶ意欲の向上に結び付けられるようウォーミングアップ学習（入学前教育）を提供している。

【産学官地域連携センター】

- ①地域連携事業の推進/教育プログラム「地域人材育成プログラム」の実施。
- ②高大連携事業の推進/「高校生よかアイデアコンテスト」、「高校生課題探究発表大会」、「英語俳句コンテスト」の実施。
- ③『IUK産学官地域連携ニュースレター』の発行による広報活動。

【図書館】

- ①オープンキャンパスでの図書館体験。
- ②図書館を地域開放しており、高校生も鹿児島国際大学図書館を利用（読書・閲覧・自習）できる。
- ③鹿児島国際大学の長期休業期間に「OpenLibrary」を実施。この期間内に限り、中学・高校生も視聴覚資料の利用ができる。

**四年制大学進学の特典・鹿児島国際大学の学びの内容・
学費等減免制度・学生の成長を伝え、生徒に鹿児島国際大学への出願・入学を勧めてもらう**

保護者

【入試・広報課】

- ①進学ガイダンス、オープンキャンパスに生徒と同伴で訪れた際に、短大・専門学校との差別化を図る説明を行う。
- ※進学先検討で重視する事の高い順に
- 1.子どもの学びたい学部・学科・コースがあること、2.子どもの興味や可能性を広げられること、3.就職に有利であること、4.社会で役に立つ力が身につくこと、5.卒業後に社会で活躍できること、6.資格取得に有利であること、7.学費が高くないこと（各種減免制度があること）、8.将来の選択肢が増えること、9.学生生活が楽しいこと、10.勉強するのによい環境であること。
- ②広報誌のみならずホームページで、鹿児島国際大学の取組や学科の特徴、鹿児島国際大学での学びを通じた学生の成長、学生の出身高校と結びつける特集設定や話題を掲載する。また、フリーペーパー（Felia!（フェリア）やリビングかごしま）等への広告掲出も検討する。
- ③大学案内で鹿児島国際大学が取組んでいる「国際的視野でのものを考え、地域を支える人材育成」を魅力的に紹介する。
- ④PTA研修の際に、在学生を活用し、学生の成長を伝える。
- ⑤鹿児島国際大学の学費等減免制度の仕組みを伝え、鹿児島国際大学への進学を促す。
- 1.オープンキャンパスで保護者対象の説明会を企画し、学費等減免制度の周知徹底を図り、鹿児島国際大学への進学を促す。2.専願率を高めるため、HONORS特待生入試、総合型選抜Ⅰ期～Ⅲ期、学校推薦型選抜における学費等減免制度を周知徹底し、鹿児島国際大学への出願を勧めてもらう。3.一般選抜、大学入学共通テスト利用選抜の出願を促すため、学費等減免制度を周知徹底し、鹿児島国際大学への出願を勧めてもらう。4.入学後の検定資格取得者に対する学費等減免制度を周知徹底する。
- ⑥令和4年度の入学試験制度について周知・公表を行う。
- ⑦アミュビションや市電、市バス、民間バス内の中吊り広告をタイムリーに出稿する。
- ⑧TVCMで、オープンキャンパス告知用と一般入試出願用を制作し、放映する。
- ⑨「高等教育の修学支援新制度」について対象校であることを含めアピールし、鹿児島国際大学への出願を勧めてもらう。
- ⑩一般選抜試験合格者に学長メッセージや夢を実現した4年生を紹介する情報を発信する。
- ⑪公務員合格、教員採用試験合格実績や県内就職の有利性を伝える。

【情報処理センター】

- ①学生情報システム「LiveCampus」の新バージョンにおける保護者向けサービス（連絡通知等）の周知を図る。

【学生課】

- ①「検定資格取得者に対する授業料減免制度」の周知を図る。
- ②「日本一」の学生に学生表彰を行っていることを伝える。
- ③クラス担任・演習担当教員による面談を通じた修学支援を伝える。
- ④ノートテイク講習会による聴覚障がい学生への学習支援（情報保障）等、障がいのある学生への支援実施について伝える。
- ⑤キャンパスソーシャルワーカーによる継続的な学生支援を伝える。
- ⑥学費等減免制度（特待生・特別奨学生・津曲学園入学金免除）の周知を図る。

保護者

- ⑦学生ボランティア支援センターを通した学生のボランティア活動への支援実施や災害復興ボランティア支援制度について伝える。
- ⑧高等教育修学支援制度及び給付奨学金の周知を図る。
- 【教務課】
- ①上級生がSAとして新入生をフォローする制度がある。「新入生ゼミナール」
- ②札幌大学への学生派遣(国内留学)制度がある。鹿児島国際大学に在籍しながら、札幌大学で学生生活を送ることができる制度である。併せて生活費の一部補助制度もある。
- ③単位認定(英検準1級以上、TOEIC、中国語検定等)する授業科目がある。
- 【実習支援課】
- ①三島村教育現場体験の実施(広報紙「みなみ風」による各種実習の紹介)。
- ②複数の資格・免許の取得が可能なカリキュラム。
- ③社会福祉士国家試験対策講座の実施(全学体制での支援状況の広報)。
- ④障がいを持つ学生に対しても、資格支援のための全面的なサポートを行っている。
- ⑤資格、免許を取得したい学生に対して(いつでも)相談できるような体制を敷いている。(ゼミ担当者との情報共有などを含めて)
- 【就職キャリアセンター】
- ①就職率の高さ。(R2年度就職率98.2%(前年度比-0.2ポイント))
- ②地元就職に強い。(R2年度県内就職率80.2%(前年度比+0.6ポイント))
- ③「鹿児島国際大学卒業生企業経営者の会」と連携したセミナーや企業研究実施。
- ④就職キャリアセンターの進路支援。～個性・適性に合わせた個別のキャリア・進路・就職の相談やアドバイスを実施。
- ⑤4年間を通したきめ細かい就職支援体制。～1・2年次のキャリアガイダンス、～3年次の就職ガイダンス
- ⑥3年生保護者対象就職懇談会の実施。
- ⑦就職直前ガイダンス。(面接対策・履歴書等書類対策・スーツ着こなし・メイクアップ講座等)
- ⑧4万人以上の卒業生が県内外の主要企業・福祉施設・教員・公務員等へ多数就職。
- ⑨就職内定者との意見交換会実施。
- ⑩地元有力企業と連携した「業界・企業研究講座」実施。
- ⑪独自開拓(中小企業家同友会、鹿児島商工会議所との連携)、産学連携「3日間社長のカバン持ち」体験など幅広くインターンシップ実施。
- 【研究教育開発センター】
- ①全授業公開、教職員授業参観及び学生による全授業評価アンケートを実施し、学生と教員相互の意見交換内容を含め、授業改善に取り組んでいる。
- ②授業手法(アクティブラーニング)及び教授方法に関するFDセミナー及びFD講演会を開催し、教育の質向上に向けた研修会等を行っている。
- ③推薦入学者に対して、各専門領域の内容を学ぶ意欲の向上に結び付けられるようウォーミングアップ学習(入学前教育)を提供している。
- 【産学官地域連携センター】
- ①「地域人材育成プログラム」の推進。
- 【図書館】
- ①オープンキャンパスでの図書館体験。
- ②図書館を地域開放しており、高校生も鹿児島国際大学図書館を利用(読書・閲覧・自習)できる。
- ③鹿児島国際大学の長期休業期間に「OpenLibrary」を実施。この期間内に限り、中学・高校生も視聴覚資料の利用ができる。
- ④大学祭でのReサイクル祭(重複廃棄図書は無償譲渡会)実施。

社会一般

- 四年制大学としての鹿児島国際大学の存在をアピールし、
鹿児島国際大学が取り組んでいる地域との連携等により、鹿児島国際大学の認知度を高める**
- 【入試・広報課】
 - ①ホームページを活用し、大学の情報をより分かり易く伝える。
 - ②鹿児島市営バスや市電の車内広告を利用する。
 - ③公共掲示板を利用し、鹿児島国際大学の活動等を伝える。
 - ④鹿児島国際大学が取り組んでいる活動を積極的にマスコミにリリースする。
 - ⑤社会人入学・編入学及び大学院入学について積極的にアピールし、出願者の幅を広げる。
 - 【学生課】
 - ①学生ボランティア支援センターを通した学生のボランティア活動への支援実施について伝える。
 - ②新入生及び在学生のオリエンテーション時のハラスメントや人権侵害に関わる研修会の実施について伝える。
 - 【企画・国際課】
 - ①若者文化の醸成を目的としたマスコットキャラクターを印刷物や各種行事等で活用するとともに、グッズ製作及び販売を通して周知を図る。
 - 【教務課】
 - ①札幌大学への学生派遣(国内留学)制度がある。鹿児島国際大学に在籍しながら、札幌大学で学生生活を送ることができる制度である。併せて生活費の一部補助制度もある。
 - ②学部から大学院へと学問を深く極めたい、研究者になりたい人への進路紹介。
 - 【実習支援課】
 - ①三島村教育現場体験の実施。(広報誌「みなみ風」による各種実習の紹介)
 - ②複数の資格・免許の取得が可能なカリキュラム。
 - ③社会福祉士国家試験受験対策講座の実施。(全学体制での支援状況の広報)
 - ④教員免許状更新講習の実施(8月、12月に18講習)。
 - 【就職キャリアセンター】
 - ①大学主催の合同企業説明会(3月・9月)。
 - ②JA鹿児島県連と連携した就業力育成研修を実施。
 - ③地域商工団体(鹿児島総合卸商業団地協同組合)連携就業力育成研修実施。
 - 【産学官地域連携センター】

<p style="text-align: center;">社 会 一 般</p>	<p>①地域連携事業の推進/教育プログラム「地域人材育成プログラム」の実施。 ②高大連携事業の推進/「高校生よかアイデアコンテスト」、「高校生課題探究発表大会」、「英語俳句コンテスト」の実施。 ③『IUK産学官地域連携ニュースレター』の発行による広報活動。 【地域総合研究所】 ①大学の「知」の集積を地域社会に還元すべく、地域社会の発展に貢献している。 【図書館】 ①図書館の地域開放・貴重資料の展示や紹介。 ②大学祭でのReサイクル祭(重複廃棄図書の無償譲渡会)実施。</p>
<p style="text-align: center;">企 画 ・ 外 国 人 留 学 生 課</p>	<p style="text-align: center;">日本にある大学としての鹿児島国際大学の存在をアピールし、 鹿児島国際大学の学びの内容・学費等減免制度・卒業後の進路を伝え、 鹿児島国際大学を受験校・併願校として検討・出願に導き、鹿児島国際大学への歩留率を高める</p> <p>【入試・広報課】 ①令和4年度の入学試験制度（外国人留学生入試Ⅰ期・Ⅱ期）について周知・公表を行う。 【企画・国際課】 ①留学生確保の施策（目標5%）。 ②主に6地域11校の海外協定校と交流している。 ③外国語版ホームページの充実を図る。 ④協定校との情報交換、関係の維持・充実のため、オープンキャンパスの実施。 ⑤正課・課外含めて日本語を習得する教育プログラムを紹介する。 ⑥鹿児島国際大学の授業料減免制度、国際交流会館、家賃補助制度等住居面の支援体制を伝え、鹿児島国際大学への進学を促す。 ⑦留学生サポーター、留学生チューター制度等学生生活面の支援体制があることを紹介する。 ⑧留学生バスツアー、留学生定期交流会、地域住民との交流会等様々な交流行事があることを紹介する。 ⑨国際交流コーディネーター及び国際交流アンバサダーを配置し、定期的な情報交換を実施する。 ⑩日本入国時に福岡国際空港から鹿児島国際大学までのバスを手配し出迎える。 ⑪新型コロナウイルス感染状況を鑑み、入国政策や予定どおり入国できない場合の対応策等をタイムリーに発信する。 ⑫コロナ禍に伴う入国支援経費の補助を行う。 ⑬留学生支援室専用のスマートフォンによる支援を行う。 【就職キャリアセンター】 ①外国人留学生のための就業力育成研修実施。 ②外国人留学生のためのインターンシップを実施。</p>

◆高校生(3年生)

顧客期 鹿児島国際大学の周知・内容紹介 (本学の学びの内容・学費等減免制度・卒業後の進路を伝える)		
部局	内容	令和2年度総括
入試・広報課	<p>①リニューアルしたホームページを活用し、大学の情報をより分かりやすく伝える。</p> <p>②LINEを積極的に活用し、高校生を意識した情報や本学の学生の活動を伝える。</p> <p>③特徴的な大学情報や学生活動を動画で発信する。</p> <p>④在学生からのメッセージを作成・配付し、生徒との距離感を縮める。</p> <p>⑤大学案内、大学紹介DVD、マスコットキャラクターなどから本学の概要を伝える。</p> <p>⑥就職等に特化したリーフレットを作成し、配付する。</p> <p>⑦プロモーション(大学案内、DVD、CM、各種広報媒体)に統一性を持たせ、年間を通して大学イメージの定着と、イメージ・ブランド力の向上を図る。</p> <p>⑧令和3年度の新しい入学試験制度について周知・公表を行う。</p>	<p>①4月1日に全面リニューアルを行ったホームページを公開した。さらに、8月28日よりホームページ上に「WEBオープンキャンパス」を開設し、模擬授業等のより深化した情報発信を行いながら、コロナ禍の影響によりオープンキャンパスに参加できなかった受験生へのフォローアップを行った。</p> <p>②大学LINEアカウントの運用、Twitterを含むSNSによる情報発信を強化した。特にLINEを積極的に活用して登録生徒にこまめに本学に関する情報提供を行った。</p> <p>③新型コロナウイルスの影響を受け、行事や活動が制限される中であったが、教員、各課からの情報提供により大学ホームページを中心に多くの情報発信を行った。特にWEBオープンキャンパスにおいて学生動画を活用した。</p> <p>④母校訪問を行う高校を中心に在学生の活躍・メッセージを載せたポスターを作成して活用した。</p> <p>⑤大学案内、大学紹介DVD、マスコットキャラクターなどにより本学の概要を伝えた。</p> <p>⑥昨年度に引き続き就職情報に特化したキャリアガイドブックを作成し、配付した(IUK girlはホームページに掲載)。</p> <p>⑦プロモーションに統一性を持たせた広報活動を徹底した(大学案内・DVD・CM・JR坂之上駅看板更新等)。今後も引き続き徹底していくことがイメージ定着とブランド力向上に繋がる。</p> <p>⑧令和3年度の入学試験についての日程や選抜方法等の周知・公表に加え、新型コロナウイルス感染防止対策に伴う入学試験や日程に関する対応措置についても随時ホームページ上で公開した。</p>
総務課	<p>①可能な限り夜間照明や室内照明をLED化するとともに、保安面の強化及び室内環境整備を図る。</p> <p>②学生ホールに置く机、椅子の統一化(色、形、デザイン等)を検討する。</p>	<p>①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外灯の照度が不足しており、夜間の防犯面に不安のあった学生駐車場に、LED外灯を5灯設置した。 ・室内照明については、機器不良が生じた際に、適宜LED照明に更新した。 ・211・212・213・221・235・722教室及び介護実習室のAV機器を更新、その他の教室の機器不良についても入替え、修理で適宜対応した。 ・老朽化及び故障した空調機器を更新した。 ・ここ数年で数回外壁タイルの落下が確認されていた7号館について、現在、全面的に外壁補強工事を施工しており、3月末までに完了予定である。 <p>②</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コロナ対策を優先して行ったため、学生ホールに置く机及び椅子の検討までは至らなかった。 ・2021年度は前期中に本館機能の4号館移転が計画されていることから、後期から1号館2階の学生ホールが閉鎖される予定である。まずは、机及び椅子が統一されていない5号館1階の学生ホールへ、1号館2階の学生ホールに配置している机及び椅子を移設し、統一化を図る。
情報処理センター	<p>オープンキャンパスの参加者へ学内無線LAN(Wi-Fi)を開放する。</p>	<p>入試・広報課、ネットワーク保守会社と連携しつつ、事前に接続テストを行った上、オープンキャンパスの参加者へ学内無線LAN(Wi-Fi)を開放した。</p>

部局	内容	令和2年度総括
教務課	<ul style="list-style-type: none"> ・「新入生ゼミナールⅠ・Ⅱ」の授業科目に、上級生のSAを配置し、新入生をフォローする制度がある。 ・学部での学びをもっと深めたい学生は、大学院進学ができる。専修免許が取得できる。 ・単位認定(英検準1級以上, TOEIC, 中国語検定等)する授業科目がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症防止の観点から、SAの配置は行わなかった。 ・学部での学びをもっと深めたい学生が大学院進学に進学した。 ・単位認定(英検準1級以上, TOEIC, 中国語検定等)する授業科目があるが、単位認定を申請する学生はいなかった。
実習支援課	<ul style="list-style-type: none"> ・学内の博物館を活用した講座や専門的なスキルの学びの展開(広報, 案内) ・日本語教員の資格取得講座の実施, 図書館司書資格の取得講座の実施(広報, 案内) ・障がいを持つ学生に対しても、資格支援のための全面的なサポートを行っている。 ・資格, 免許を取得したい学生に対して(いつでも)相談できるような体制を敷いている。(ゼミ担当者との情報共有などを含めて) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学内の博物館を活用した講座や専門的なスキルの学びとして、博物館での展示, 講演会の運営に学生が参加した。 ・日本語教育実習は、かごしま県民交流センターで留学生と交えて9名の参加で実施した。 ・図書館実習は、鹿児島市立図書館などで6名実施した。
学生課	<ol style="list-style-type: none"> ① 平成30年度から施行された「検定資格取得者に対する授業料減免制度」の周知を図る。 ② クラス担任・演習担当教員による面談を通じた修学支援について伝える。 ③ ノートテイク研修会による聴覚障がい学生への学習支援(情報保障)等, 障がいのある学生への支援実施について伝える。 ④ 修学支援員による継続的な学生支援について伝える。 ⑤ 学費等減免制度(特待生・特別奨学生・津曲学園入学学金免除)の周知を図る。 ⑥ 高等教育修学支援制度及び給付奨学金の周知を図る。 	<ol style="list-style-type: none"> ① 検定資格取得者については、8月申請18名が採用された。また、次年度からの制度改正を行い、ステップアップの難易度が上がったにも関わらず、2月申請者が21名であった。学生は、積極的な検定資格取得のモチベーションが、より向上している。 ② 各学科で退学率改善の対策を策定した上で、クラス担任や演習担当教員が学生の授業出席状況や単位修得状況を確認しながら修学相談を実施した。また、出席不振学生等の相談を修学支援員に繋ぎ手厚いサポートをした。その甲斐あって、休学や退学願望から就学へと収まった学生もいる。 ③ 障がいのある学生の支援方針に基づき、平成28年度からノートテイク講習会を実施している。今年度は、1月27日に講習会を実施し、24名の学生が受講した。その他、学生ボランティア支援センターの登録学生が、支援を希望する障がいのある学生へボランティア活動を行うことができる体制を整えている。 ④ 今年度も引き続き修学支援員1名を配置し、休学中の学生や長期間欠席を続けている学生とその保護者へ連絡や相談を行い、休学者の復学や長期欠席者の修学支援等を実施した。 ⑤ 特待生・特別奨学生については大学案内とホームページに、津曲学園入学学金免除制度は入学手続のしおりとホームページに掲載し、周知を図った。今年度は特待生24名、特別奨学生16名、津曲学園入学学金免除21名が採用され、特に特待生・特別奨学生については、令和2年12月8日に表彰式を実施し、その様子等をホームページに掲載して情報発信を行った。 ⑥ 今年度は、6月24日に更新確認申請書を文科省に提出。9月11日に対象機関として認定され、12日にホームページに掲載した。1月までに398名が採用された。
研究教育開発センター	<ul style="list-style-type: none"> ・推薦入学者に対して、各専門領域の内容を学ぶ意欲の向上に結び付けられるようウォーミングアップ学習(入学前教育)を提供する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学科の学びに対する「興味」・「関心」を育てるために、学科の特性に応じた課題を提供し、滞りなく実施できている。
産学官地域連携センター	<ul style="list-style-type: none"> ・「地域人材育成プログラム」の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・自治体等との連携協定及び委託事業等により、教育活動の一環として実施しているフィールドワーク活動については、2016(平成28)年度に「地域人材育成プログラム」を開設以降、活動内容も多岐にわたり実践され、地域に根付いた活動として認知されている。また、フィールドワーク活動内容は、本学ホームページにおいて積極的に広報するとともに、多くのメディア等にも取り上げられた。さらに、今年度より新たに『IUK産学官地域連携ニューズレター』(フィールドワーク等を経験した学生が成長する様子や地域連携事業を紹介)を発行。県内の高等学校へ郵送し、地域人材育成プログラム及び産学官地域連携活動の取組みについて周知が図られた。

部局	内容	令和2年度総括
図書館	<ul style="list-style-type: none"> ・オープンキャンパスでの図書館体験。 ・図書館を地域開放しており、高校生も本学図書館を利用(読書・閲覧・自習)できる。 ・本学の長期休業期間に「Open Library」を実施。この期間内に限り、中学・高校生も視聴覚資料の利用ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・2020年度は新型コロナウイルス感染症拡大により、学外者の図書館利用を中止したため、Open Library や Re サイクル祭り等、学外者が来館するサービスは行えなかった。

育成期 鹿児島国際大学に出願 (本学を受験校、併願校として検討・出願に導く)		
部局	内容	令和2年度総括
入試・広報課	<ol style="list-style-type: none"> ①インターネット出願による出願手続の簡素化についてアピールする。 ②専願率を高めるため、HONORS 特待生入試、総合型選抜Ⅰ期～Ⅲ期、学校推薦型選抜における学費等減免の周知徹底を図り、本学への出願に結び付ける。 ③アミュビジョンや市電、市バス、民間バス内の中吊り広告をタイムリーに出稿する。 ④LINE を積極的に活用し、資料請求から出願に結び付ける。 ⑤入学後の検定資格取得者に対する学費等減免制度を周知徹底する。 ⑥「高等教育修学支援制度」についてアピールし、本学への出願に結びつける。 	<ol style="list-style-type: none"> ① 入試要項・入試ガイド等に掲載のうえ、オープンキャンパス、高校訪問、進学説明会等において、インターネット出願による出願手続の簡素化と利便性についてアピールした。 ② HONORS 特待生入試、総合型選抜Ⅰ期～Ⅲ期、学校推薦型選抜の専願率を高めるため、学費等減免の周知徹底を図った。入試ガイドや各種広告、大学ホームページなどあらゆる機会において学費等減免制度を紹介し、出願者の増加に結び付けることができた。 ③ 特に一般入試への出願促進を図るために JR、市電を中心に広告を出稿した。 ④ LINE アカウントの運用により情報発信を強化し、資料請求から出願の増加に結び付けることができた。 ⑤ オープンキャンパス、高校訪問、進学説明会等における案内のほか、合格通知に同封する入学手続きを促すチラシにおいて、入学後の検定資格取得者に対する学費等減免制度を周知した。 ⑥ 「高等教育の修学支援新制度」について大学ホームページで情報を発信すると共に、高校訪問等においてアピールを行った(対象者への本学の対応として「入学手続時納入金」の猶予含む)。
教務課	<ul style="list-style-type: none"> ・「新入生ゼミナールⅠ・Ⅱ」の授業科目に、上級生のSAを配置し、新入生をフォローする制度がある。 ・学部から大学院へと学問を深く極めたい、研究者になりたい人への進路紹介。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症防止の観点から、SA の配置は行わなかった。 ・学部での学びをもっと深めたい学生が大学院進学に進学した。
学生課	<ol style="list-style-type: none"> ① 平成30年度から施行された「検定資格取得者に対する授業料減免制度」の周知を図る。 ② 学費等減免制度(特待生・特別奨学生・津曲学園入学金免除)の周知を図る。 ③ 高等教育修学支援制度及び給付奨学金の周知を図る。 	<ol style="list-style-type: none"> ① 検定資格取得者については、8月申請18名が採用された。また、次年度からの制度改正を行い、ステップアップの難易度が上がったにも関わらず、2月申請者が21名であった。学生は、積極的な検定資格取得のモチベーションが、より向上している。 ② 特待生・特別奨学生については大学案内とホームページに、津曲学園入学金免除制度は入学手続のしおりとホームページに掲載し、周知を図った。今年度は特待生24名、特別奨学生16名、津曲学園入学金免除21名が採用され、特に特待生・特別奨学生については、令和2年12月8日に表彰式を実施し、その様子等をホームページに掲載して情報発信を行った。 ③ 今年度は、6月24日に更新確認申請書を文科省に提出。9月11日に対象機関として認定され、12日にホームページに掲載した。1月までに398名が採用された。
就職 キャリアセンター	<ol style="list-style-type: none"> ① 航空関連業界を目指す学生にANA総研と連携した「エアライン・セミナー」を実施。 ② 大学主催の合同企業説明会(3月・9月)を実施。 ③ 地域商工団体(鹿児島総合卸商業団地協同組合)連携就業力育成研修実施。 ④ JA鹿児島県連と連携した就業力育成研修(1月)実施。 	<ol style="list-style-type: none"> ① 2020年8月、ANA総研によるエアラインセミナーを学内で開催。25名(前年度15名)参加。また、セミナーの実践編として同講師によるブラッシュアップセミナーを2月16日に実施し9名の学生が参加。 ② 3月の合同企業説明会は、新型コロナ感染症拡大の影響により代替策として5月11日(月)～15日(金)に個別説明会として企業等60事業所参加で学内で実施。9月は「(株)リクルートキャリア」の協力を得て学内で実施。参加企業20事業所。企業の選考早期化もあり2021卒学生に対する合同企業説明会は2021年3月5日(金)実施。 ③ 2020年9月10日・11日の2日間で実施。参加学生数18名(前年度19名)と1人減少したが、就活に備え卒業生の話も聞け、低学年に早くから職業観や就業間を身につける内容が充実した研修とな

部局	内容	令和2年度総括
就職 キャリアセンター	<ul style="list-style-type: none"> ⑤ 航空関連業界を目指す学生にANA総研と連携した「エアライン・セミナー」を実施。 ⑥ 大学主催の合同企業説明会（3月・9月）を実施。 ⑦ 地域商工団体（鹿児島総合卸商業団地協同組合）連携就業力育成研修実施。 ⑧ JA鹿児島県連と連携した就業力育成研修（1月）実施。 	<p>った。</p> <ul style="list-style-type: none"> ④ 2020年8月、ANA総研によるエアラインセミナーを学内で開催。25名（前年度15名）参加。また、セミナーの実践編として同講師によるブラッシュアップセミナーを2月16日に実施し9名の学生が参加。 ⑤ 3月の合同企業説明会は、新型コロナ感染拡大の影響により代替策として5月11日（月）～15日（金）に個別説明会として企業等60事業所参加で学内で実施。9月は「(株)リクルートキャリア」の協力を得て学内で実施。参加企業20事業所。企業の選考早期化もあり2021卒学生に対する合同企業説明会は2021年3月5日（金）実施。 ⑥ 2020年9月10日・11日の2日間で実施。参加学生数18名（前年度19名）と1人減少したが、就活に備え卒業生の話も聞け、低学年に早くから職業観や就業間を身につける内容が充実した研修となった。 ⑦ 鹿児島県の新型コロナ感染拡大基準がステージ3に引き上げられたことを受け、延期となったが、2月中旬にJA鹿児島県連がコロナに感染して大半の職員がリモートワークに転換。また、3月に入ると就職活動解禁で合同企業説明会等が始まり、学生の研修参加も見込めなくなることから、JA側と協議の結果、今年度の研修は中止となった。

成熟期 鹿児島国際大学に入学（本学への歩留率を高める）		
部局	内容	令和2年度総括
入試・広報課	<ul style="list-style-type: none"> ①一般選抜合格者に学長メッセージや夢を実現した4年生を紹介する情報を発信する。 ②①の情報をLINEで発信する。 ③公務員合格、教員採用試験合格実績や県内就職の有利性を伝える。 ④入学後の検定資格取得者に対する学費等減免制度を周知徹底する。 ⑤「高等教育修学支援制度」についてアピールし、本学への出願に結びつける。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 学長メッセージ、就職内定者の「本学進学をお勧めする理由」、地元就職率・教員採用数・公務員就職者数を紹介するとともに、裏面では入学後の検定資格取得者に対する授業料減免制度を案内する内容で、一般入試の歩留率向上の施策として実施し、一般入試（前期・後期）の合格通知書と一緒に発送した。 ② SNSの活用は進めているが、①の情報に特化した発信は行わなかったため、引き続き次年度も検討する。 ③ キャリアガイドブックを作成し、公務員、教員採用試験合格実績や県内就職の有利性をアピールした。また、公務員、教員採用試験の合格情報はホームページのほか上記①においても情報発信した。 ④ オープンキャンパス、大学見学、各種説明会、高校訪問、資料請求者へのチラシ配付などあらゆる場面で広報を行った。また、上記①においても情報発信を行った。 ⑤ 「高等教育の修学支援新制度」について大学ホームページで情報を発信すると共に、高校訪問等においてアピールを行った（対象者への本学の対応として「入学手続時納入金」の猶予含む）。
就職 キャリアセンター	<ul style="list-style-type: none"> ・就職率の高さ。（R1年度就職率98.4%） ・地元就職に強い。（R1年度県内就職率79.6%） ・6万人以上の卒業生が県内外の主要企業・福祉施設・教員・公務員等へ多数就職。 	<ul style="list-style-type: none"> ・就職率の高さ。（R2年度就職率98.2%） ・地元就職に強い。（R2年度地元就職率80.2%） ・6万人以上の卒業生が県内外の主要企業・福祉施設・教員・公務員等へ多数就職。（R2年度卒業生595名、就職希望者488名が就職）

◆高校生（3年生） 県外・離島

顧客期 鹿児島国際大学の周知・内容紹介 （本学の学びの内容・学費等減免制度・卒業後の進路を伝える）		
部局	内容	令和2年度総括
入試・広報課	<p>①オープンキャンパスに参加する生徒の交通費補助を継続する。</p> <p>②「鹿児島県外・離島から入学する学生に対する学費等減免制度」について周知徹底する。</p> <p>③県外駐在員による各説明会への参加や高校訪問による情報交換を行う。</p> <p>④DM チラシを活用し、タイムリーな情報提供を行う。</p>	<p>①新型コロナウイルスの影響で機会が限られたが、県外・離島在住者への交通費補助を実施した。県外・離島からの入学者を維持するためにも学費等減免と併せて今後も継続したい。</p> <p>②入試要項・入試ガイド等に掲載のうえ、オープンキャンパス、高校訪問、進学説明会等において、受験生、高校教員、保護者等に広く周知した。</p> <p>③新型コロナウイルスの感染拡大状況を注視しながら、県外駐在員による各説明会への参加や高校訪問による情報交換を行った。県外への往来が難しい状況の中で、駐在員の存在は大きかった。</p> <p>④12月に宮崎・熊本・鹿児島各県に特化したDMを発送し、受験を促した。</p>
就職 キャリアセンター	<p>・学生のニーズに対応し、県外・離島など地元企業へのインターンシップを積極推進。</p>	<p>・インターンシップの参加者数は延べ160人、前年度301人と新型コロナウイルス感染拡大の影響で受け入れ企業も減少。しかし、参加前に比べ参加後の自己評価は高くなっておりインターンシップの参加を通じて自己肯定感が高まっている。</p>
学生課	<p>・女子学生寮(カレッジハウスさくら)を完備し、県外・離島の学生を優先的に入居させていることを伝える。</p>	<p>・女子学生寮(カレッジハウスさくら)の設備等について、大学案内、入学手続きのしおり、ホームページ等で情報発信をしており、オープンキャンパス時には希望者への施設案内を行った。入居状況については、8割の県外・離島等遠隔地出身の学生が入居し、ほぼ満室の状態である。</p>

育成期 鹿児島国際大学に出願 （本学を受験校、併願校として検討・出願に導く）		
部局	内容	令和2年度総括
入試・広報課	<p>①専願率を高めるため、総合型選抜Ⅰ～Ⅲ、学校推薦型選抜における県外・離島からの入学者の学費等減免制度を周知徹底し、本学への出願に結び付ける。</p> <p>②県外・離島から入学する学費等減免制度を一般選抜に拡大できないか検討する。</p> <p>③学校推薦型選抜において、継続して奄美会場を設ける。</p>	<p>① HONORS 特待生入試、総合型選抜Ⅰ期～Ⅲ期、学校推薦型選抜の専願率を高めるため、学費等減免の周知徹底を図った。入試ガイドや各種広告、大学ホームページなどあらゆる機会において学費等減免制度を紹介し、出願者の増加に結び付けることができた。</p> <p>② 現行制度については入試要項・入試ガイド等に掲載のうえ、オープンキャンパス、高校訪問、進学説明会等において、受験生、高校教員、保護者等に広く周知したが、一般選抜への拡大の議論にまでは至らなかった。</p> <p>③ 学校推薦型選抜（11月19日）の学外試験会場として奄美会場で実施し、4名の受験があった。</p>

成熟期 鹿児島国際大学に入学 （本学への歩留率を高める）		
部局	内容	令和2年度総括
入試・広報課	<p>①総合型選抜Ⅰ～Ⅲ、学校推薦型選抜における県外・離島からの入学者の学費等減免制度を周知徹底し、本学への入学に結び付ける。</p> <p>②県外・離島から入学する学費等減免制度を一般選抜に拡大できないか検討する。</p>	<p>① 新型コロナウイルス感染拡大の影響により、機会が限られた中ではあったが、入試要項・入試ガイド等に掲載のうえ、オープンキャンパス、高校訪問、進学説明会等において、受験生、高校教員、保護者等に周知徹底することで、本学への入学に結びつけられた。</p> <p>② 令和3年度入試は全体的に堅調であったが、県外・離島からも一定の志願者数を確保できた。引き続き、まずは現行制度の周知徹底を図り、制度拡大の必要性についても検討を行っていきたい。</p>

◆高校生（3年生）同一学園

顧客期 鹿児島国際大学の周知・内容紹介 （本学の学びの内容・学費等減免制度・卒業後の進路を伝える）		
部局	内容	令和2年度総括
入試・広報課	①鹿児島高校との入試連絡会において、各学科での学びや就職状況等を紹介する。 ②同一学園内高校から入学する学生に対する学費等減免制度等を周知徹底し、本学への進学に導く。	① 鹿児島高校での入試連絡会を5月に実施し、本学の概要（入試制度・学費減免・就職状況等）を説明した。 ② オープンキャンパス、各種説明会で進学メリット（入試・学費等減免制度）を紹介した。また、鹿児島高校からの要望を受け、授業料減免制度の対象拡大（課外活動）を行った。
図書館	・同一学園内では、大学図書館所蔵の資料を各設置校の図書館(室)経由で経費不要で利用できる。 ・同一学園内では、本学図書館契約データベースを、本学図書館において利用できる（但し、一部のデータベースを除く）。	・同一学園内での資料利用状況・・・15件（本学図書館が所蔵する資料を貸した件数） 内訳：鹿児島高等学校=14件 鹿児島修学館=1件 ・各設置校から、本学が所蔵する資料の複写依頼なし。また、本学図書館から各設置校への資料の貸出・複写の依頼なし。

育成期 鹿児島国際大学に出願 （本学を受験校、併願校として検討・出願に導く）		
部局	内容	令和2年度総括
入試・広報課	①拡大した同一学園推薦型選抜における学費等減免制度を周知徹底し、本学への出願に結び付ける。	①入試連絡会（5月）やオープンキャンパス、各種説明会で進学メリット（入試・学費等減免制度）を紹介した。また、鹿児島高校からの要望を受け、授業料減免制度の対象拡大（課外活動）を行った。

成熟期 鹿児島国際大学に入学 （本学への歩留率を高める）		
部局	内容	令和2年度総括
入試・広報課	①拡大した同一学園推薦型選抜における学費等減免制度を周知徹底し、本学への出願に結び付ける。	①入試連絡会（5月）やオープンキャンパス、各種説明会で進学メリット（入試・学費等減免制度）を紹介した。また、鹿児島高校からの要望を受け、授業料減免制度の対象拡大（課外活動）を行った。

大学・学部等名	項目	令和3年度	令和2年度	平成31年度	平成30年度	申請時平均入学定員超過率
鹿児島国際大学 経済学部 (合計)	入学定員超過率	(0.89)	(0.76)	(0.86)	(0.83)	(0.83)
	入学者数	341	290	327	319	
	入学定員	380	380	380	380	
経済学科	入学定員超過率	(0.90)	(0.75)	(0.85)	(0.84)	(0.83)
	入学者数	181	151	170	169	
	入学定員	200	200	200	200	
経営学科	入学定員超過率	(0.88)	(0.77)	(0.87)	(0.83)	(0.83)
	入学者数	160	139	157	150	
	入学定員	180	180	180	180	
福祉社会学部 (合計)	入学定員超過率	(1.07)	(0.98)	(0.90)	(0.97)	(0.98)
	入学者数	237	216	198	214	
	入学定員	220	220	220	220	
社会福祉学科	入学定員超過率	(0.91)	(0.87)	(0.68)	(0.73)	(0.79)
	入学者数	91	87	68	73	
	入学定員	100	100	100	100	
児童学科	入学定員超過率	(1.21)	(1.07)	(1.08)	(1.17)	(1.13)
	入学者数	146	129	130	141	
	入学定員	120	120	120	120	
国際文化学部 (合計)	入学定員超過率	(0.88)	(1.00)	(1.04)	(0.79)	(0.92)
	入学者数	137	155	162	139	
	入学定員	155	155	155	175	
国際文化学科	入学定員超過率	(0.96)	(1.11)	(1.06)	(0.85)	(0.99)
	入学者数	116	134	128	119	
	入学定員	120	120	120	140	
音楽学科	入学定員超過率	(0.60)	(0.60)	(0.97)	(0.57)	(0.68)
	入学者数	21	21	34	20	
	入学定員	35	35	35	35	
合計	入学定員超過率	(0.94)	(0.87)	(0.90)	(0.86)	(0.89)
	入学者数	715	661	687	672	
	入学定員	755	755	755	775	

収容定員数：3,040人

鹿児島国際大学「看護学部 看護学科（仮称）」
設置に係る人材需要の見通し調査
（設置構想についての人材需要アンケート調査）
報告書

令和4年2月

株式会社 高等教育総合研究所

目次

1 調査の概要	2
2 全質問項目の集計結果	3
3 集計結果のポイント	15
<u>人材需要の見通し調査結果 まとめ</u>	<u>19</u>
<u>添付資料</u>	<u>20</u>

1 調査の概要

調 査 目 的	鹿児島国際大学が、2023年4月に設置予定の「看護学部 看護学科（仮称）」について、大学外の第三者機関によるアンケート調査を用いて、鹿児島県における人材需要の見通しを測ることを目的とする。
調 査 対 象	鹿児島県内の以下の保健・医療機関、福祉施設合計1,223箇所 全病院および診療所（診療所は常勤・非常勤を含み2名以上の医師が勤務）計701箇所 地域包括支援センター 計47箇所 特別養護老人ホーム 計168箇所 介護老人保健施設 計88箇所 訪問看護ステーション 計175箇所 地方自治体（県庁1・市庁19・町村役場24）計44箇所
調 査 時 期	2021年12月
調 査 内 容	全8問。主に選択式、一部記述。 主な質問事項は、回答者の基本情報（所在地、種別、看護職者の勤務人数など）、「看護学部 看護学科（仮称）」の卒業生の採用意欲、採用可能人数、「看護学部 看護学科（仮称）」に関する意見・要望について。
調 査 方 法	調査委託先の採用担当者あてに依頼状、アンケート調査用紙、学部概要、返送用封筒を送付。ご協力いただける場合、回答済みのアンケート調査のみをご返送いただいた。
回 収 件 数	410件（回収率33.5%）

2 全質問項目の集計結果

※構成比はいずれも少数第2位を四捨五入した。したがって、合計は必ずしも100.0%とは一致しない。

問1 貴機関・貴施設の鹿児島県内における所在地域をお答えください。(あてはまるもの1つにマーク)

選択項目		回答数	構成比
1	鹿児島地域	152	37.1%
2	南薩地域	42	10.2%
3	北薩地域	64	15.6%
4	始良・伊佐地域	55	13.4%
5	大隅地域	46	11.2%
6	熊毛地域	13	3.2%
7	大島地域	37	9.0%
	無回答	1	0.2%
合計		410	100.0%

問2 貴機関・貴施設の種別をお答えください。(あてはまるもの1つにマーク)

選択項目		回答数	構成比
1	医療機関	210	51.2%
2	介護保険関連施設	84	20.5%
3	訪問看護ステーション	58	14.1%
4	地方自治体	35	8.5%
5	地域包括支援センター	21	5.1%
6	その他	1	0.2%
	無回答	1	0.2%
合計		410	100.0%

問3 貴機関・貴施設において勤務される看護職者(常勤)を選択の上、口内に勤務される人数(概数で可)をお答えください。(あてはまるものにマークの上、勤務される人数を記載)

※複数回答項目のため、回答数は延べ

※回答率は、各項目を挙げた者の割合

選択項目		回答数	回答率
1	看護師	376	91.7%
2	保健師	79	19.3%
3	助産師	25	6.1%

選択項目		勤務人数(平均)
1	看護師	141.7
2	保健師	29.3
3	助産師	17.3

問4 貴機関・貴施設における看護職者の充足状況についてお答えください。(職種ごとにそれぞれあてはまるもの1つにマーク)

【看護師】

選択項目		回答数	構成比
1	大きく不足している	53	12.9%
2	やや不足している	206	50.2%
3	適度に充足している	125	30.5%
4	過剰である	2	0.5%
5	勤務なし	18	4.4%
	無回答	6	1.5%
合計		410	100.0%

【保健師】

選択項目		回答数	構成比
1	大きく不足している	11	2.7%
2	やや不足している	36	8.8%
3	適度に充足している	37	9.0%
4	過剰である	0	0.0%
5	勤務なし	238	58.0%
	無回答	88	21.5%
合計		410	100.0%

【助産師】

選択項目		回答数	構成比
1	大きく不足している	3	0.7%
2	やや不足している	13	3.2%
3	適度に充足している	16	3.9%
4	過剰である	2	0.5%
5	勤務なし	274	66.8%
	無回答	102	24.9%
合計		410	100.0%

以降は、概要をご覧いただいた上で回答いただいた。

問5 鹿児島国際大学が設置構想中の「看護学部 看護学科(仮称)」は社会的ニーズが高いと思われますか。(あてはまるもの1つにマーク)

選択項目		回答数	構成比
1	ニーズは極めて高い	193	47.1%
2	ニーズはある程度高い	202	49.3%
3	ニーズはあまり高くない	6	1.5%
4	ニーズは高くない	2	0.5%
	無回答	7	1.7%
合計		410	100.0%

問6 鹿児島国際大学が設置構想中の「看護学部 看護学科(仮称)」が養成する人材を採用したいと思われますか。(あてはまるもの1つにマーク)

選択項目		回答数	構成比
1	採用したい	253	61.7%
2	採用しない	6	1.5%
3	わからない	146	35.6%
	無回答	5	1.2%
合計		410	100.0%

以降は、問6で「採用したい」と回答した者が回答対象である。

問7 鹿児島国際大学が設置構想中の「看護学部 看護学科(仮称)」で養成する以下の看護職者についてそれぞれ、採用可能と思われる人数をお答えください。(それぞれあてはまるもの1つにマーク)

【看護師】

選択項目		回答数	構成比
1	1名	79	31.2%
2	2名	77	30.4%
3	3名	35	13.8%
4	4名	5	2.0%
5	5名	15	5.9%
6	6名以上	19	7.5%
	無回答	23	9.1%
合計		253	100.0%

【保健師】

選択項目		回答数	構成比
1	1名	35	13.8%
2	2名	9	3.6%
3	3名	4	1.6%
4	4名	1	0.4%
5	5名	1	0.4%
6	6名以上	1	0.4%
	無回答	202	79.8%
合計		253	100.0%

問8

鹿児島国際大学が設置構想中の「看護学部 看護学科(仮称)」について期待される点、ご要望等がありましたらご自由にご記入ください。

※原文ママ。

業種(問2)	内容
医療機関	グローバルな思考力、多様化する健康課題の解決に取り組むことのできる優れた実践力を有する人材、感性のある、人の痛みがわかる、人に寄り添える人材、そういう看護師を育成してほしいです。
医療機関	なるべく県内の病院に残ってほしいです。今後、看護、医療の現場が在宅へ移行し、対象も若年期の方が多くなると思いますので、社会のニーズに合ったものを学んでほしいと思います。福祉関連の知識に強いナースがいればたのしいと思います。
医療機関	ますます高まる医療ニーズに対し、多様なシーンで活躍できる医療人を育成してほしい
医療機関	医療スタッフは今後も不足気味になると考えられるため、期待したい。
医療機関	過去の看護師不足を思い看護学部が設置されますこと期待しています。
医療機関	看護する側の人間として成長できる4年間であってほしい。国家試験に合格するのは最低条件である事、弱い立場の対象者と向き合うプロ(専門職)として成長していく、自分を見つめられる人間教育を大切にしてもらいたい。
医療機関	看護の知識、技術だけでなく、社会人としての教育にも期待しています。
医療機関	看護師としての高度な知識、技術は当然の他、自ら積極的に考えぬき、行動できる人材の育成に期待します。
医療機関	看護師においては、県外への流出が多数となるため、県内での就職に少しでも結びつけられるようにして県内の医療機関と連携を密にして取り組んでいただきたいです。また、看護実習生において個人差がありますが、時々何をしに来ているのか分かっていない学生さんもいます。医療機関としては技術面よりも患者様への接し方や、医療者同士のチームワーク等を学んでほしいと思っています。そのため人間力の教育に力を入れていただきたいです。 ※私自身がIUKの卒業生ですので、支援しております。
医療機関	看護師不足が考えられ、県外に出られる方も多いので、ぜひ当院へも促してもらいたい。
医療機関	看護師不足の改善になるのでは。スキルアップが期待できる。
医療機関	看護職の生涯学習キャリア開発支援にも期待しています。 地域で働いている現役NSも学べる、開かれた大学を期待します。
医療機関	看護大学の方々は4年間学ぶという事でレベルが高い方が育成されると思いますので、ぜひ設置をお願いします。
医療機関	貴校が設置後、将来卒業生の動向を把握され、再就職先の支援窓口の設置、雇用者側の相談窓口設置等も期待します。
医療機関	教養を備えた専門職人材として期待します。

医療機関	計画的に採用継続につながる体制をご検討いただきたい。
医療機関	県内(とくに地方)のNSの多くが都市圏に流出しています。 地方枠(医学部のような)を作っていただき、地方で働くNSを増やせないものでしょうか？
医療機関	県内での就業を目的としてほしい。
医療機関	県内に就職し、地域医療に貢献できる看護師を期待しています。 当院でご協力できるところがございましたらいつでもお申し付け下さいますようお願い致します。
医療機関	県内に大学の看護学科ができるのは嬉しいですが、県内の施設に就職してくれることを期待します。
医療機関	現在看護師の募集をしてもほとんど来ないのが現状です。川内市に勤務して下さる看護師さんが増えることを願っています。
医療機関	現在充足しています。今後も需要はあります。
医療機関	高い技術、知識を持つ看護師の育成
医療機関	採用人数は3名ですが、毎年3名採用希望です。
医療機関	鹿児島、特に地方は看護師不足で苦しんでいます。 看護学科設置、期待しております。
医療機関	鹿児島の看護師不足の解消に役立ってほしい
医療機関	鹿児島県の看護の質の向上。看護と福祉の連携の強化。
医療機関	鹿児島県は大学が少なく多くの看護学生は県外へ就職していく現実があります。 学生の段階で質の高い学びを受けることで、地元へ貢献できる、貢献したいと考える学生を育てていただきたいと思います。
医療機関	鹿児島県内で卒業後就職すること。地方の医療機関にも、陽が当たるような工夫を望みます。
医療機関	鹿児島県内の4年制大学に看護学部が設置され、鹿児島の病院に就職して下さることを期待しております。今後とも、よろしく願い申し上げます。
医療機関	鹿児島県内の看護師養成校においては、県外の病院からの奨学金を受けて県外の病院に就職する割合が非常に高い。県内の病院で実習を受け、就職は他県。虚しい現実。学校存続のため、学生確保のため、事情は多くあると思う。しかしある学校では「求人票も学生に見せない。奨学生も鹿児島県内の病院からは出してもらわない」と豪語するとんでもない高校の事務局長もいる。 やはり、鹿児島県の大学(養成校)なのだから、地元を大切にしてほしい。
医療機関	鹿児島市内の大学での看護師養成機関が現在では1つしかないため、今回の設置構想は個人的にも応援したい。
医療機関	奨学金制度を設けてほしい
医療機関	色々な角度から人に寄り添える人材に期待します。
医療機関	人間力も高い人材育成に期待しています。
医療機関	是非後輩たちに頑張ってほしい(設置して下さい)。

医療機関	専門分野の学びに加え、4年制大学では幅広い教養を学ぶことで視野を広げることが出来ます。今後、超高齢社会になり、高度医療が求められ、より専門的な知識を持った人材の育成が必要になってくると考えます。そのため、看護大学ができることは大変喜ばしいことだと思います。
医療機関	卒業後、鹿児島県に残ってくれる看護師の養成
医療機関	他県からの奨学金を廃除して、県内限定で運用してほしいと思います。
医療機関	退職者、育休産休、もちろん男性Nsの育休も増加してきて、常に人材不足の状況です。県内での育成と県内に就職して下さる人の育成を期待しています。
医療機関	男性看護師の割合は1割に満たない現状で、今般の感染症拡大下において家庭を犠牲にした女性看護師も少なくありません。男性看護師の育成にも期待したい
医療機関	知識、技術も大切ですが、倫理教育もお願い致します。
医療機関	地域とのつながりや平時、災害時の考え方、対応力など入職前に学んでいただいた人材が必要かと思えます。当県の看護学校の閉校について、インターネット等で情報を入手しており、心配しておりました。貴校のご発展は、県内外の医療に多大なご貢献をされると思えます。
医療機関	地域とのつながりを大切にされた教育に期待します。当院は急性期病院と在宅・福祉の中間病院として地域と関わっております。訪問看護ステーションも運営しておりますので、将来就業したいと思うような看護師の育成をお願い致します。
医療機関	地域の医療に目を向けて頂ける人材を育成してほしい
医療機関	地元(鹿児島県内)に就職する人材。鹿児島の魅力を知り、それに尽力したいと思える人を育ててほしい。
医療機関	地元に残る看護師を増やしてほしい。そのためには行政も奨学金等の体制を整えないと無理だと思う。人員不足ではあるが、当院は大学卒のNsを受け入れる体制が整っていない。
医療機関	地元出身の生徒さんがいらっしゃれば、地方の診療所へのご紹介を頂ければありがたいです。
医療機関	地方における看護師不足は永遠の課題であります。その課題を解消すべく、鹿児島国際大学様の今後に期待致します。
医療機関	地方は看護師不足はもちろん、働き手が不足しています。医療の需要は増えていきますが、施設基準が維持できない状況です。離島僻地医療に興味を持ってくれる看護師が増えることを希望します。
医療機関	中小規模の施設への人材供給。幅広い施設を集めた就職説明会の開催。
医療機関	都市部だけではなく、地域の医療機関にも来てほしい
医療機関	当法人でも、4大卒の看護師を採用したい。
医療機関	南薩地域において、患者の高齢化もありますが、看護師の高齢化もあります。地域医療(在宅)を担う人々が必要です。その人材教育および看護師が増えていくことを希望します。
医療機関	僻地診療所のため、3~5年ほどスキルをつんだ方を採用したい。
医療機関	募集をかけてもなかなか応募がありません。高齢化が進む中、看護師さんのニーズは高いと思います。

医療機関	毎年新人を20名前後採用している。4年制大学の教育を受けた看護師の採用を希望している。
介護保険関連施設	医療だけでなく介護分野にも人材が来て頂けるような取り組み等あれば幸いです。
介護保険関連施設	医療福祉の人材確保について県内で働いてもらえることにつながると思われるため、病院や施設においても重要な役割を持っているので期待しています。
介護保険関連施設	医療分野のみならず、幅広い分野で活躍できる人材を育成していただきたい。また、高卒生だけでなく、社会人、長く休職していてブランクのある方、准看護師から正看護師を目指す方など、裾野を広げて受入をしてほしい。大学として開設するので、他とは違った特色を持ち、その分野をリードする人材を輩出するよう願います。
介護保険関連施設	介護施設ではなかなか新卒の採用は難しいところ。ある程度医療機関での経験がないと高齢者の医療的対応は難しいし、折角資格を取られた方にももったいないと思ってしまいます。とはいえ、介護現場は若い力も欲していますので、そのジレンマはあります。何かそういった仕組みができればいいと思います。(医療機関との単年度契約で安定的人材確保はない)
介護保険関連施設	介護職だけでなく、看護職の採用にも苦慮している状況である。介護職は資格が無くても、施設へ入職後、国家資格が取れるが、看護職の場合、看護師の国家資格を持っていないと入職できない。本苑の看護職は今のところ充足しているが、年齢層が高く新旧交代を急ぐ必要がある。令和5年度からの国際大学看護学科の取り組みに期待したい
介護保険関連施設	介護老人保健施設での新卒採用はないが、母体である病院では喜んで採用と思われます。人員不足が続いているため、ひとつでも看護学校が増えること、嬉しく思います。
介護保険関連施設	看護師が不足する中で、大変ありがたいと感じております。弊施設では、指導する看護師不足のため、新採は難しいと考えます。
介護保険関連施設	看護師としての医療機関の経験がないとすぐには施設の看護職員の業務をやっていくことは難しいと思います。しかし、その後の期待はあります。学生のときにも、医療機関だけでなく、働く場所として介護保険事業所のこともお話がありますといいいのですが。
介護保険関連施設	看護師の養成については、社会的ニーズは高いものがあり、期待される場所です。高齢者等の福祉施設においては、病院、施設等での実経験がある方が求められるため、貴校卒業後直ちに採用するのではなく、実経験を経た後の採用となるが、福祉施設での看護業務にも目を向けていただくとありがたいです。
介護保険関連施設	看護人材が不足しており、看護学部の設置を歓迎致します。
介護保険関連施設	県内看護学生は卒業後県外へかなり流出しており、残る方は少ないです。県内に残られる方を期待します。
介護保険関連施設	考えることができる。状況判断ができる。人の心を思いやる。これらを教育の基本として学科作りをしていただきたい。
介護保険関連施設	高齢化社会へ移行している現在、高齢者を社会で見守る方向へなっているが、社会も、福祉、医療も追いつけていない。 複数の疾患を有する高齢者を疾患のみならず1人の人として全体的にアセスメントできる。

介護保険関連施設	最南端の与論島で学校を作りませんか
介護保険関連施設	指宿地区における看護人材不足にとっても役立つと思います。
介護保険関連施設	私は貴校の卒業生です。社会福祉学科出身です。 今回の当該アンケートについては、老健施設の立場から記載しました。このような介護保険施設は看護職と介護職は、建前上は並列です。せっかく、国際大での構想なので、社会福祉学も取り入れた看護教育施設を目指してほしいと希望します。
介護保険関連施設	診療の重要な補助者として、患者の命を支える看護師の数は不足しており、看護の高い知識、技術を備えた人材を輩出できる学部が創設されることは、地元にとって嬉しくもあり、また心強い存在となります。卒業され看護師として社会にでられた皆様が、地元を含めたあらゆる地域で活躍されることを期待しています。
介護保険関連施設	専門看護師、認定看護師の教育実習施設
介護保険関連施設	多方面から深く教育を受けられる事はとても良い事だと思います。現在も他の看護学生の実習を受け入れているため、ぜひ貴大学の学生の方も受け入れさせて頂きたいと思います。
介護保険関連施設	地元で働く看護師を地元の病院と共に育ててほしい
介護保険関連施設	当法人は高齢者施設ではありますが、直接的に関わる機会は少ないと思いますが、様々な病気が出てくる現代において医療従事者の役割は大きいと思っていますし、大変になってくるのではないのでしょうか。当施設も実習施設としてしっかり学べるよう体制や環境を作ってまいります。
介護保険関連施設	特別養護老人ホームでは、介護職員の医療行為の自施設取得のためなど、看護師の配置が必要です。現状ではなかなか看護師の確保ができません。 ただ、新卒の看護師がすぐに介護施設で働けるのかどうか懸念もあります。
介護保険関連施設	特別養護老人ホームのため、採用については経験者のみとなっています。
介護保険関連施設	病院で勤務するNsは多いが、在宅で働くNsは少なく、長く続かない現状がある。在宅施設のNSも育ててほしい。
介護保険関連施設	離島における医療、介護人材として、数年は勤務する仕組みを支援していただけると大変意義深いと考えます。
介護保険関連施設	老健のため、看護師(准含む)配置は病院よりも少なく数としては充足しています。しかし、正看、准看の基準がないため半数が准看護師です。高齢者の急変リスクや疾患のアセスメント能力を考えたも、看護師配置を充実させたいと思いはあります。 今の准看護師が正看となる制度があることはありますが、なかなか難しいです。また、若い看護師はほぼ他の病院へ流れてしまいます。(意見になっておらずすみません)
訪問看護ステーション	・多職種連携の重要性から、コミュニケーション能力を養ってほしい ・相手の立場を理解し、不快を与えない接遇(マナー) ・笑顔
訪問看護ステーション	・地元就職の推進をしてほしい ・看護師である前に、人としての人間性を身に付けてほしい(社会に出る前に)

訪問看護ステーション	医療従事者としてはもちろんですが、社会人として基礎をしっかり持っている人材を育ててほしいです。適正がない場合は無理に進級や国家試験を受けさせる必要はないと思います。
訪問看護ステーション	基礎学力を有し、礼節に長けた人材を育成してほしいです。
訪問看護ステーション	基礎知識もちろん大切ですが、思いやりのある、患者様、ご家族の立場にたつて物事を考え行動できる人材を育ててほしいです。よろしく願いいたします。
訪問看護ステーション	教育理念や実習地、どのような人材を育成したいのかを知りたい
訪問看護ステーション	県外の法人へ就職していく看護学生が非常に多い。 実習の受入は県内の組織が主になって養成していくと思われるので、ぜひ県内法人への就職を促し、地元の医療福祉に貢献していただきたいです。
訪問看護ステーション	広い視野を持ち、アンテナを張り巡らせ、色々な視点から考えることができる学生を育てていってください。県内の看護学生がお互い刺激しあえる環境だと更に素晴らしいと思います。 九州内だけでなく全国から学生が集まる魅力ある学部作りを陰ながら応援しています。
訪問看護ステーション	国際のような大きな大学が看護学部を持つことになると、地方で働きたいという学生も出てくるのではないかと考えます。県外からも、どんどん来てほしいですね。
訪問看護ステーション	採用人数は現時点で1名ですが、訪問看護ステーションは看護者の高齢化も進んでおり、若い人材の育成が必要と考えております。 当ステーションではこれまで新卒の採用はしておりませんが、今後は教育プログラムを充実させ、ぜひとも若い方々に訪問看護師として活躍していただきたいと思っております。
訪問看護ステーション	在宅医療(看護)のニーズが増え、施設(介護)、訪問介護看護師の採用人数が年々増えている。 看護学校の設置に期待しています。
訪問看護ステーション	在宅看護師、また学生教育のできる看護師がいると良いです。
訪問看護ステーション	鹿児島には大学の看護学科が少ないため、看護師を目指す方に対しても非常に期待がもてます。
訪問看護ステーション	鹿児島は離島を多くかかえます。ITを活用したこれからの地域医療、NPの育成、フットワークの良い多職種連携、地域の状況を理解した医療提供のコーディネートができるよう、地域医療のあり方を担っていける人材の育成を期待します。
訪問看護ステーション	鹿児島県内にて職能を発揮できる人材育成をお願いします。 問6、7 上記のように答えましたが、当方の体制でお受けできない事もあります。
訪問看護ステーション	質の高い看護師養成施設が少ない地域の現状である。5年課程の高校、4年課程の専門学校が多く不安であった。地域の中学生、高校生の進学選択肢も少なく県外進学となってしまうので、医療センターさんと大学課程の設置には期待が大きい。
訪問看護ステーション	社会福祉もわかる看護師を育てて下さい。
訪問看護ステーション	知識や技術はもちろん、人格的なところにも力を入れてほしい。
訪問看護ステーション	地域の医療介護を担う意識の高い看護師の育成をお願いしたい。
訪問看護ステーション	地方にも質の高い看護師が供給されることを願います。

訪問看護ステーション	訪問看護ステーションとして、新卒Nsを育成できるだけの教育体制がないのが現状です。看護学部ができる事に関しまして、大変有意義に思います。応援させて頂きたいと思います。
訪問看護ステーション	訪問看護なので新卒では現場でのいろいろな判断が難しいのではないかとと思われるので採用はしておりません。ただ慢性的な看護師不足はあると感じます。 私は専門学校で資格を取りましたが、覚えることが多く、余裕がなかったことを思い出します。できれば4年制大学でじっくり学ぶ方が良いと思います。ぜひ設置していただき、良い人材を育ててください。期待しております。
訪問看護ステーション	訪問看護は、地域包括ケア時代に欠くことのできない仕事となっています。少しでも多くの学生さんが訪問看護について正しい知識を持ち、新卒でも入職していただけるように大学で教育をしていただくと期待しています。2025年問題等もあり、在宅医療は注目されることとなっています。 看護師不足となっている現在、貴大学には大変注目しております。貴大学のご発展を心より祈念致します。
地方自治体	県内での保健師養成学校が少ないため、期待できる。 また、常勤ではなく、会計年度任用職員であれば需要は高いと思われる。
地方自治体	県内に学ぶ場が増える事で、将来地元にとどまり就職する人が増える事に期待します。 特に離島や僻地での従事に興味を持ってもらえる学びの場になってほしいです。
地方自治体	現在は足りているが、募集の際には是非連絡をとりたいと考えています。
地方自治体	現場を意識した実践的な内容や仕事の基盤となるコミュニケーションを学べる場になることを期待しています。
地方自治体	採用人数については、人事配置等について変わっていくので、状況によっては人数が変わると考えます。
地方自治体	採用予定者数(採用試験の実施も含め)は未定です。
地方自治体	地域で活動する看護職の育成に期待します。問7の採用人数は記入できませんでした。(人事担当との兼ね合いもあるため)
地方自治体	保健師の採用計画については現時点で予定は立てづらいところです。 保健師は必要な職種であるので、地方人材の育成、活用につながるものと期待します。
地域包括支援センター	介護、福祉分野においては、専門職の高齢化も進んでおり、人手不足で閉鎖するサービス事業所も出て来ている。特に過疎地域においては、顕著になってきていると感じている。 そのような中、専門職を養成する学科を設置される構想があることはありがたいことと考える。 ※問6、7について、当センターには人事採用の権限はない中での回答ですのでご了承ください。
地域包括支援センター	看護師など専門職になりたいと希望する学生がどれだけ存在するのか。人手不足を痛感(特に介護人材)。ニーズが高いのかについては、正直わからない。 需要があるのかを考えると、保健師の応募がないことから、人材が不足していると思う。
地域包括支援センター	行政の保健師は、不足している市町村がほとんどです。 保健師として働いてみたいという学生さんが多くなることを期待しております。

地域包括支援センター	正規採用については人事(総務)の判断になりますが、人材確保に悩んでいるので、島内で働く専門職を増やしてほしい
地域包括支援センター	地域(特に周辺部)は、看護職の人材が不足しています。高齢化率が高い中、10年後先に住民が医療を受けられる環境にあるかどうかと地域においては深刻な課題です。 今現在でも、人材不足のため閉鎖している病棟も地域にはあるようです。

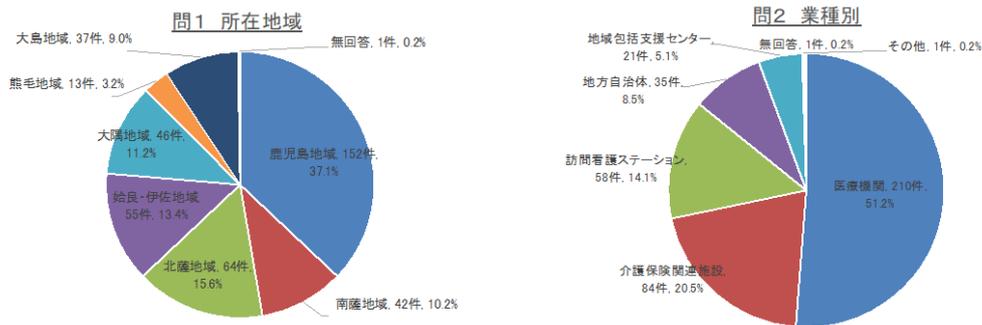
3 集計結果のポイント

※構成比はいずれも少数第2位を四捨五入した。したがって、合計は必ずしも100.0%とは一致しない。

◆ 回答機関・施設の基本情報①

回答機関・施設について、所在地域別でみた場合、最も回答が多かったのは、本学が位置する「鹿児島地域」で152件（37.1%）、次いで「北薩地域」で64件（15.6%）、「始良・伊佐地域」で55件（13.4%）の順であった。

また、回答機関・施設の種別で見た場合、最も回答が多かったのは、「医療機関」で210件（51.2%）、次いで「介護保険関連施設」が84件（20.5%）、「訪問看護ステーション」が58件（14.1%）の順であった。



◆ 回答機関・施設の基本情報②

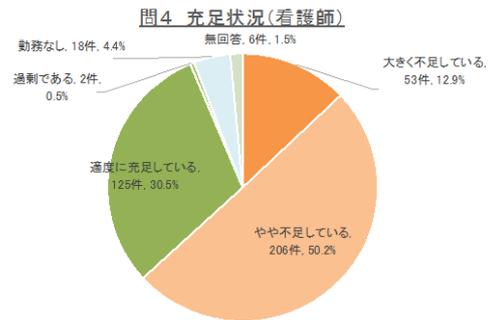
回答機関・施設に常勤の看護職者について質問したところ、「看護師」が勤務していると回答したのは376件（91.7%）で、「保健師」が勤務していると回答したのは79件（19.3%）、「助産師」が勤務していると回答したのは、25件（6.1%）であった。

選択項目	回答数	勤務人数		
		平均	最大	最小
看護師	376 箇所	141.7	665	1
保健師	79 箇所	29.3	113	1
助産師	25 箇所	17.3	50	1

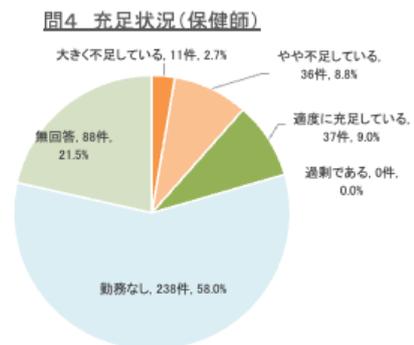
◆ 回答機関・施設の基本情報③

回答機関・施設における看護職者の充足状況について質問したところ、各職種別の結果は以下の通りである。

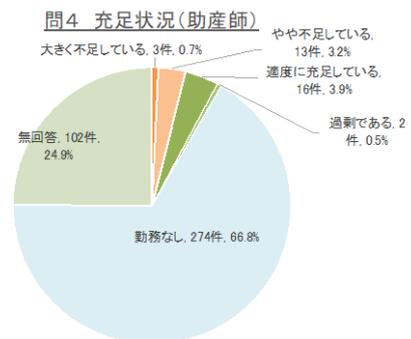
・看護師は、「大きく不足している」が53件(12.9%)、「やや不足している」が206件(50.2%)であった。「勤務なし」「無回答」を除く386件が看護師の充足状況について回答を示し、そのうち259件(386件の67.0%)が看護師は不足しているとの認識を示した。



・保健師は、「大きく不足している」が11件(2.7%)、「やや不足している」が36件(8.8%)であった。「勤務なし」「無回答」を除く84件が保健師の充足状況について回答を示し、そのうち47件(84件の56.0%)が保健師は不足しているとの認識を示した。

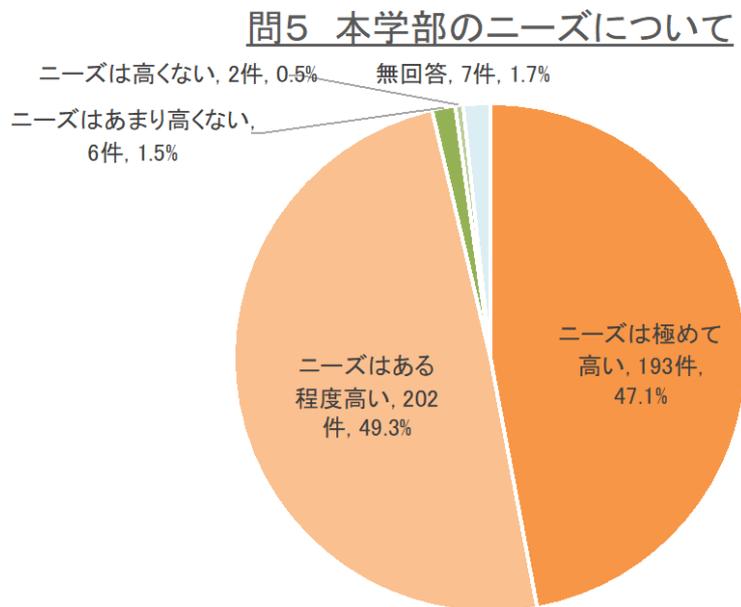


・助産師は、「大きく不足している」が3件(0.7%)、「やや不足している」が13件(3.2%)であった。「勤務なし」「無回答」を除く34件が助産師の充足状況について回答を示し、そのうち16件(34件の47.1%)が助産師は不足しているとの認識を示した。



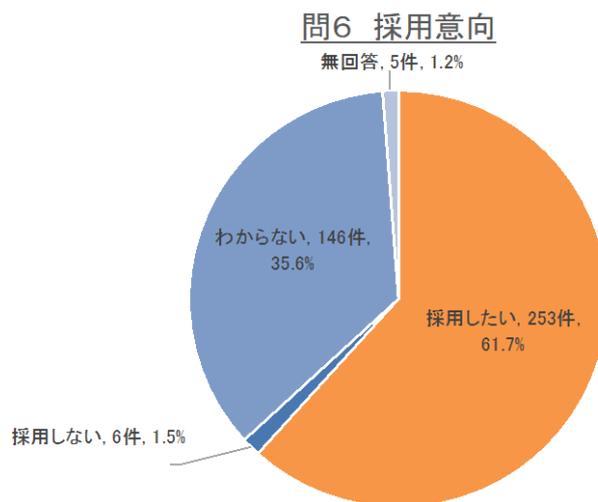
◆ 回答機関・施設の9割以上が、本学部の社会的ニーズの高さを認める

回答機関・施設に本学部が養成する人材の社会的ニーズについて質問したところ、「ニーズは極めて高い」が193件（47.1%）、「ニーズはある程度高い」が202件（49.3%）であった。本学部が養成する人材の社会的ニーズの高さを395件（96.4%）が認める結果となった。



◆ 回答機関・施設の6割以上が採用意欲を示す

回答機関・施設に本学部の卒業生の採用意向を質問したところ、「採用したい」と253件（61.7%）が回答した。また、「採用したい」と回答した253件に対して、採用可能と思われる人数を質問した。採用可能人数を合計すると、看護師は547名、保健師は80名であった。（※採用可能人数の計算方法は、「採用可能人数」と回答数を掛け合わせたものである）



【看護師】

選択項目	回答数	人数
1名	79件	79名
2名	77件	154名
3名	35件	105名
4名	5件	20名
5名	15件	75名
6名以上	19件	114名
無回答	23件	-
合計	253件	547名

【保健師】

選択項目	回答数	人数
1名	35件	35名
2名	9件	18名
3名	4件	12名
4名	1件	4名
5名	1件	5名
6名以上	1件	6名
無回答	202件	-
合計	253件	80名

人材需要の見通し調査結果 まとめ

2023年4月に設置構想中の鹿児島国際大学 看護学部 看護学科（仮称、入学定員80名を予定）（以降、本学部と示す）の鹿児島県における人材需要の見通しを測るため、鹿児島県内の保健・医療機関、福祉施設合計1,223件にアンケート調査を依頼し、410ヶ所に実施いただいた。

アンケート回答機関・施設410件のうち、96.4%にあたる395件が本学部の設置に対し、社会的ニーズが高いことを示す結果となった。（問5の結果より）また、本学部の卒業生の採用意向を質問したところ、看護師が547名、保健師が80名であった。（※採用可能と思われる人数の算出方法は18ページを参照）（問6、問7の結果より）

以上の結果から、計画中の入学定員80名予定を上回る採用希望があるとの結果であった。

したがって、2023年（令和5）年4月設置構想中の鹿児島国際大学「看護学部 看護学科（仮称）」の人材需要の見通しについては問題がないと判断できる。

添 付 資 料

- 資料 1 人材需要アンケート調査・アンケート用紙
- 資料 2 人材需要アンケート調査・アンケート概要

資料1 人材需要アンケート用紙



鹿児島国際大学 「看護学部 看護学科(仮称・設置構想中)」 設置構想についての人材需要アンケート調査 (対象：医療・保健機関、福祉関連施設の人事採用担当者様)

鹿児島国際大学（鹿児島市坂之上8-34-1）は令和5(2023)年度、「看護学部 看護学科(仮称 / 入学定員80名を予定)」を設置構想中です。「看護学部 看護学科(仮称)」は鹿児島医療センター附属鹿児島看護学校（鹿児島市下伊敷1-52-17）の敷地を活用し設置予定で、看護師・保健師の免許を取得できるようにする計画です。本学ではこのアンケート調査を通して、将来「看護学部 看護学科(仮称)」の採用をご検討いただく皆様からさまざまなご意見をお聞きし、さらなる計画の充実を図っていきたく考えています。回答いただいた皆さんから得られた情報は鹿児島国際大学「看護学部 看護学科(仮称)」の設置構想に係る統計資料としてのみ活用いたします。

アンケート調査へのご協力を、謹んでお願い申し上げます。

※このアンケート調査は鹿児島国際大学から委託された第三者機関（株式会社高等教育総合研究所）が実施しています。

【記入例】



- ・上の記入例を参考に、黒鉛筆またはシャープペンでご回答ください。
- ・誤って記入した回答は消しゴムでしっかりと消してください。

問1 貴機関・貴施設の鹿児島県内における所在地域をお答えください。（あてはまるもの1つにマーク）

- 鹿児島地域 南薩地域 北薩地域 始良・伊佐地域 大隅地域 熊毛地域 大島地域

問2 貴機関・貴施設の種別をお答えください。（あてはまるもの1つにマーク）

- 医療機関 介護保険関連施設 訪問看護ステーション 地方自治体 地域包括支援センター
 その他

問3 貴機関・貴施設において勤務される看護職者（常勤）を選択の上、□内に勤務される人数（概数で可）をお答えください。（あてはまるものにマークの上、勤務される人数を記載）

- 看護師 保健師 助産師

問4 貴機関・貴施設における看護職者の充足状況についてお答えください。（職種ごとにそれぞれあてはまるもの1つにマーク）

【看護師】

- 大きく不足している やや不足している 適度に充足している 過剰である 勤務なし

【保健師】

- 大きく不足している やや不足している 適度に充足している 過剰である 勤務なし

【助産師】

- 大きく不足している やや不足している 適度に充足している 過剰である 勤務なし





問5以降は別紙・鹿児島国際大学「看護学部 看護学科(仮称)」概要をご覧ください、お答えください。

問5 鹿児島国際大学が設置構想中の「看護学部 看護学科(仮称)」は社会的ニーズが高いと思われますか。(あてはまるもの1つにマーク)

ニーズは極めて高い ニーズはある程度高い ニーズはあまり高くない ニーズは高くない

問6 鹿児島国際大学が設置構想中の「看護学部 看護学科(仮称)」が養成する人材を採用したいと思われませんか。(あてはまるもの1つにマーク)

採用したい 採用しない わからない

問7 【問7は問6で「採用したい」と回答いただいた場合にお答えください】鹿児島国際大学が設置構想中の「看護学部 看護学科(仮称)」で養成する以下の看護職者についてそれぞれ、採用可能と思われる人数をお答えください。(それぞれあてはまるもの1つにマーク)

【看護師】

1名 2名 3名 4名 5名 6名以上

【保健師】

1名 2名 3名 4名 5名 6名以上

問8 鹿児島国際大学が設置構想中の「看護学部 看護学科(仮称)」について期待される点、ご要望等がありましたら、ご自由にご記入ください。

鹿児島国際大学が設置構想中の「看護学部 看護学科(仮称)」の臨地実習先として実習生の受け入れをご相談させていただける場合、貴機関または貴施設名・ご連絡お電話番号・ご担当者様のお名前をご記入ください。

貴機関・貴施設名: _____

連絡先お電話番号: _____

ご担当者のお名前: _____

質問は以上となります。ご協力をいただき、ありがとうございました。



資料2 人材需要アンケート概要

問6以降に答える前に「鹿児島国際大学 看護学部 看護学科（仮称）の概要」をお読みください。

鹿児島国際大学に2023年4月設置を予定！

看護学部 看護学科（仮称）設置構想中

学部の概要

開設時期：2023年4月
開設場所：鹿児島国際大学 坂之上キャンパス；共通教育科目（鹿児島市坂之上8丁目34番1号）
伊敷キャンパス；専門教育科目（仮称/鹿児島市下伊敷1丁目52番17号）
修業年限：4年
入学定員：80名を予定（収容定員：320名）（男女共学）
取得学位：学士（看護学）
取得資格：看護師国家試験受験資格、保健師国家試験受験資格（ともに予定）
■ 保健師免許取得後、申請により看護教諭二種免許状、第一種衛生管理者免許状が取得可能
養成する人材：いのちをどうとび、はぐくみ、つなぐことを基本姿勢とし、人々が健康的な暮らしを営めるように地域の健康課題のよりよい解決法を探究しつつ取り組むことができる看護職。

学部の特色

地域とのつながりを大切にした教育

鹿児島国際大学は、経済学部、福祉社会学部、国際文化学部を有し、基本理念に「国際的視野でものを考え、地域社会に貢献する人材」及び「地域に暮らす人々の生活を生涯支え続けるための人材」の育成を掲げ、時代に必要な人材、能力を育むための教育研究を行っています。「看護学部（仮称）」では、地域志向科目や学部横断科目（予定）等、地域や人々の暮らしについて他学部の学生と坂之上キャンパスで学び、地域とのつながりを大切にした多職種連携について学べるようにします。

これからの時代に求められる看護職（看護師・保健師）の育成

社会状況の変化により、「病気を完治させる医療」中心から、地域で暮らしながらより健康的な生活が送れるように支援する地域包括ケアが必要とされるようになってきています。「看護学部（仮称）」では、様々な健康レベルやライフサイクル期、場に応じた看護を提供する確かな実践力を獲得し、健康的で活気あふれる地域づくりを探究、創造できるようになるための特徴的なカリキュラムによって、これからの時代に求められる看護職を育成します。

鹿児島医療センターとの包括連携協定による看護職の育成

包括連携協定を結んでいる国立病院機構鹿児島医療センターと連絡協議会を設置し、看護学部（仮称）との教育・研究の連携を推進する体制を整備し、医療現場と一体となって最先端の教育環境で看護職育成に取り組みます。また、臨地実習は鹿児島医療センターを中心とする国立病院機構、県内の主要病院、自治体等の協力を得て、多様な場で行う予定です。

鹿児島中央駅からアクセスしやすいキャンパス

「看護学部（仮称）」が設置される予定の伊敷キャンパス（仮称）は、鹿児島市の中心街にアクセスしやすく、最寄りのバス停から徒歩5分の場所にあります。また、静かで学習しやすい文教地区に位置し、新築される校舎と整備・改修する既存棟で専門教育科目を学びます。

卒業後の進路

鹿児島国際大学「看護学部 看護学科（仮称）」の卒業生は、保健・医療・福祉等の幅広い現場で活躍が期待されます。

- 病院・診療所
- 訪問看護ステーション
- 保健所・保健センター
- 地域包括支援センター
- 福祉施設
- 学校
- 大学院進学 等

上記内容は構想中の内容であり、今後変更となる場合があります。

「鹿児島国際大学 看護学部 看護学科(仮称) の概要」

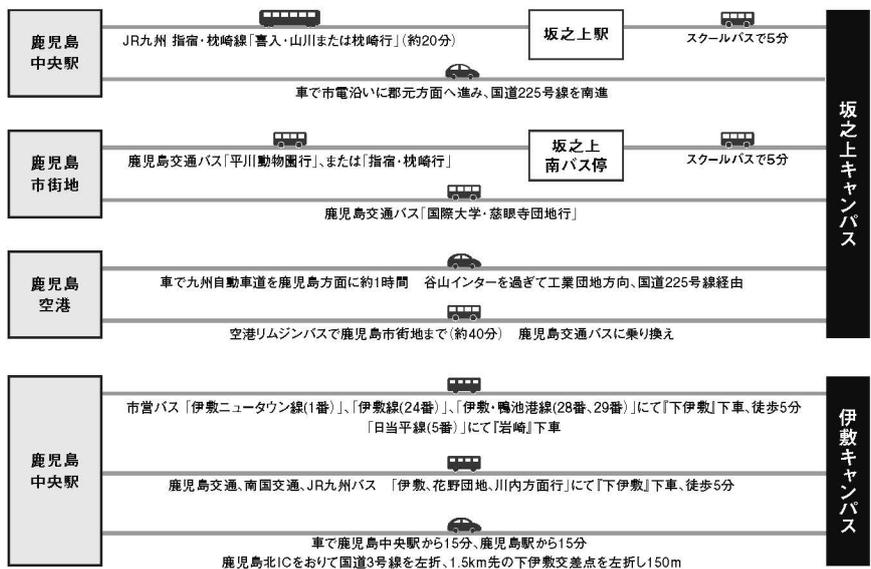
こちらは裏面です。表面も参照ください。

学 費 (周辺大学を以て)

大学名・学部名・学科名 <所在地>	入学金	授業料 等	(円) 初年次納付金 合計
鹿児島国際大学 看護学部 看護学科(仮称) <鹿児島県鹿児島市>	250,000	1,510,000	1,760,000
日本赤十字九州国際看護大学 看護学部 看護学科 <福岡県宗像市>	300,000	1,500,000	1,800,000
福岡女学院看護大学 看護学部 看護学科 <福岡県古賀市>	300,000	1,500,000	1,800,000
鹿児島純心女子大学 看護栄養学部 看護学科 <鹿児島県薩摩川内市>	350,000	1,370,000	1,720,000
熊本保健科学大学 保健科学部 看護学科 <熊本県熊本市>	200,000	1,350,000	1,550,000

※ 鹿児島国際大学 看護学部 看護学科(仮称)の学費は予定のものです。
 ※ 他大学の学費は各大学ホームページ掲載情報です(2021年7月時点)。
 ※ いずれの大学も諸会費を含みません。また、実習に伴う交通費等が必要な場合があります。

ア ク セ ス



上記内容は構想中の内容であり、今後変更となる場合があります。
 - 2 -