

I 学生の学修時間・学修行動を把握するアンケートについて

1 アンケートの目的

学生に1年間の学修生活を振り返ってもらい、把握した状況をもとに教育活動の見直しに組織的に取り組むために実施する。

2 アンケートの実施概要

(1) アンケート対象学生

2023(令和5)年度の全学部・全学科

(2) アンケートの実施時期

2024(令和6)年1月22日(月)～2月29日(木)

(3) アンケートの実施方法

パソコン・スマートフォン等によるLCUでの回答。

(4) アンケート回答状況

回答率：34.4%(回答数982名/対象数2,858名)

(5) アンケートの質問項目

質問項目は以下の16項目となっている。

問1 前期における1週間の授業数はどれくらいでしたか。

問2 後期における1週間の授業数はどれくらいでしたか。

問3 前期における授業への出席率は、履修した科目を平均すると何割くらいでしたか。

問4 後期における授業への出席率は、履修した科目を平均すると何割くらいでしたか。

問5 問3・4で出席率が9割未満であった理由は何ですか。(複数回答可)

問6 開講期間中の学修・勉強の時間は1日平均するとどれくらいでしたか。(学修・勉強の時間には授業時間は含みません)

問7 開講期間中、どのような学修・勉強に多くの時間を使いましたか。(複数回答可)

問8 問7で答えた学修・勉強は主にどこで行いましたか。(複数回答可)

問9 現在、サークル活動などの課外活動をしていますか。(複数回答可)

問10 問9で学内のサークルに加入している、または学外のサークルや団体などに加入していると回答した方にお聞きします。それらの課外活動に使っている1週間の平均時間はどれくらいですか。

問11 現在、アルバイトをしていますか。

問12 問11でアルバイトをしていると回答した方にお聞きします。アルバイトの1週間の平均時間はどれくらいですか。

問13 問11でアルバイトをしていると回答した方にお聞きします。どのような目的でアルバイトをしていますか。(複数回答可)

問14 授業資料は印刷された形式とデジタル形式のどちらが好ましいですか。

問15 問14の理由は何ですか。(複数回答可)

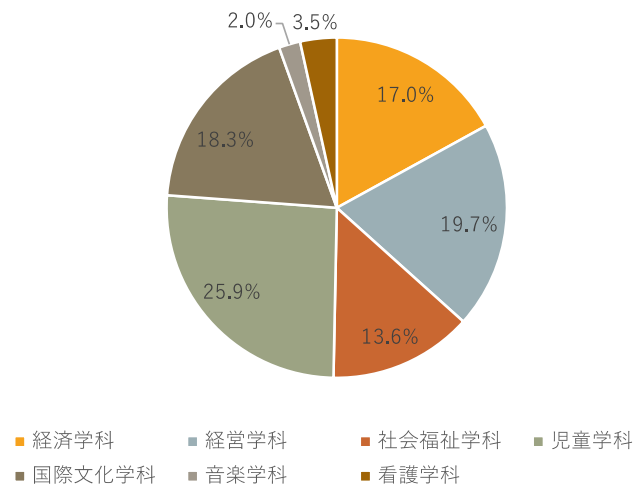
問16 以下(一般教養、コミュニケーションスキル、課題発見力、課題解決能力、自ら学ぶ態度、専門知識、専門スキル、倫理観)について、2023年4月と比べて、どの程度身についたと思いますか。

II 学生の学修時間・学修行動を把握するアンケート結果及び分析

回答者内訳

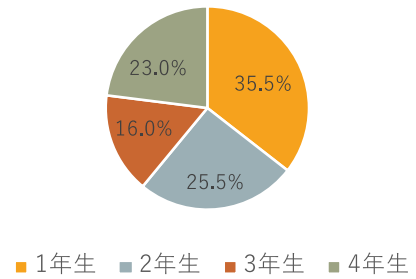
全体的に3割近くの学生が回答した。児童学科、看護学科の4割以上の学生から回答を得られた。

学科	割合	回答者数	学科回答率
経済学科	17.0%	167	25.5%
経営学科	19.7%	193	29.4%
社会福祉学科	13.6%	134	38.1%
児童学科	25.9%	254	47.0%
国際文化学科	18.3%	180	35.4%
音楽学科	2.0%	20	29.9%
看護学科	3.5%	34	42.0%
計	100.0%	982	



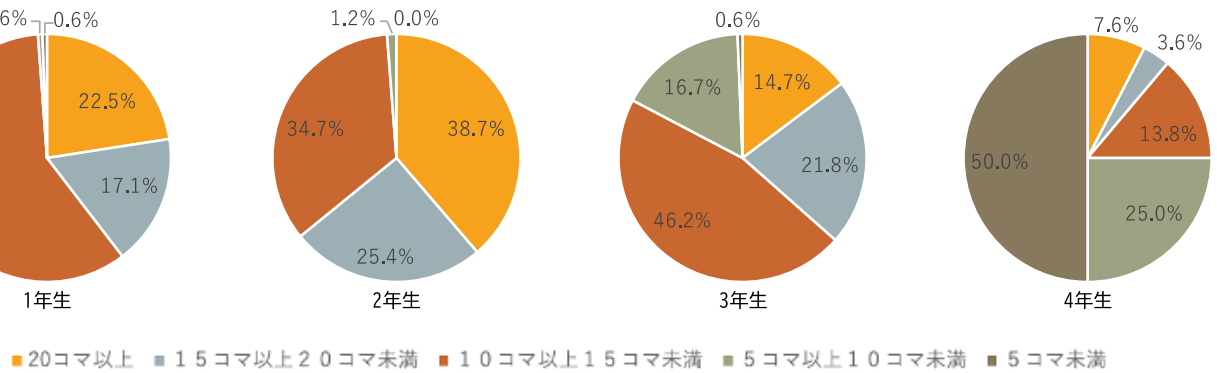
回答者数としては1年生が最も多く、学年別の回答率では4年生が最も高かった

学年	割合	回答者数	学年回答率
1年生	35.5%	346	21.7%
2年生	25.5%	248	26.1%
3年生	16.0%	156	20.5%
4年生	23.0%	224	37.7%
計	100.0%	974	



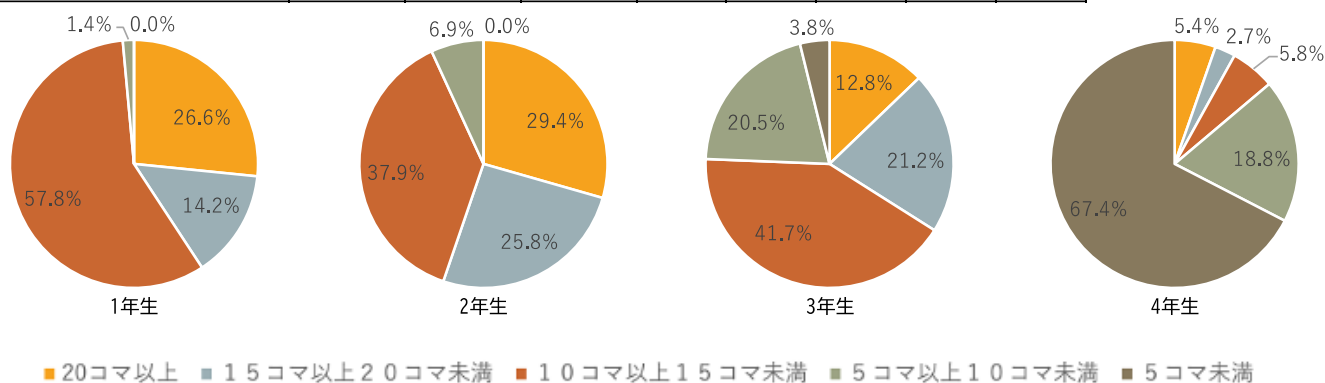
問1 前期における1週間の授業数はどれくらいでしたか。

平均授業数	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
20コマ以上	22.5%	78	38.7%	96	14.7%	23	7.6%	17
15コマ以上20コマ未満	17.1%	59	25.4%	63	21.8%	34	3.6%	8
10コマ以上15コマ未満	59.2%	205	34.7%	86	46.2%	72	13.8%	31
5コマ以上10コマ未満	0.6%	2	1.2%	3	16.7%	26	25.0%	56
5コマ未満	0.6%	2	0.0%	0	0.6%	1	50.0%	112
計	100.0%	346	100.0%	248	100.0%	156	100.0%	224



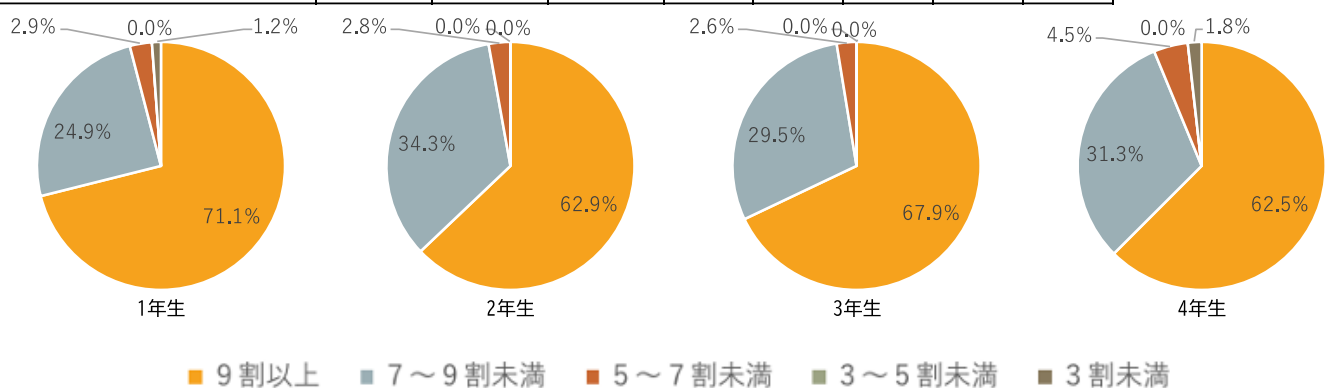
問2 後期における1週間の授業数はどれくらいでしたか。

平均授業数	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
20コマ以上	26.6%	92	29.4%	73	12.8%	20	5.4%	12
15コマ以上20コマ未満	14.2%	49	25.8%	64	21.2%	33	2.7%	6
10コマ以上15コマ未満	57.8%	200	37.9%	94	41.7%	65	5.8%	13
5コマ以上10コマ未満	1.4%	5	6.9%	17	20.5%	32	18.8%	42
5コマ未満	0.0%	0	0.0%	0	3.8%	6	67.4%	151
計	100.0%	346	100.0%	248	100.0%	156	100.0%	224



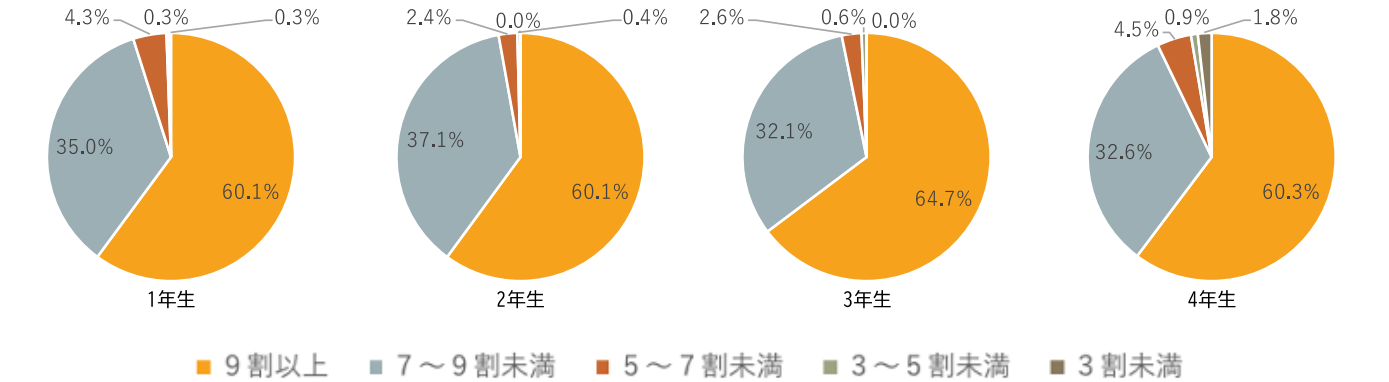
問3 前期における授業への出席率は、履修した科目を平均すると何割くらいでしたか。

平均出席率	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
9割以上	71.1%	246	62.9%	156	67.9%	106	62.5%	140
7～9割未満	24.9%	86	34.3%	85	29.5%	46	31.3%	70
5～7割未満	2.9%	10	2.8%	7	2.6%	4	4.5%	10
3～5割未満	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0
3割未満	1.2%	4	0.0%	0	0.0%	0	1.8%	4
計	100.0%	346	100.0%	248	100.0%	156	100.0%	224



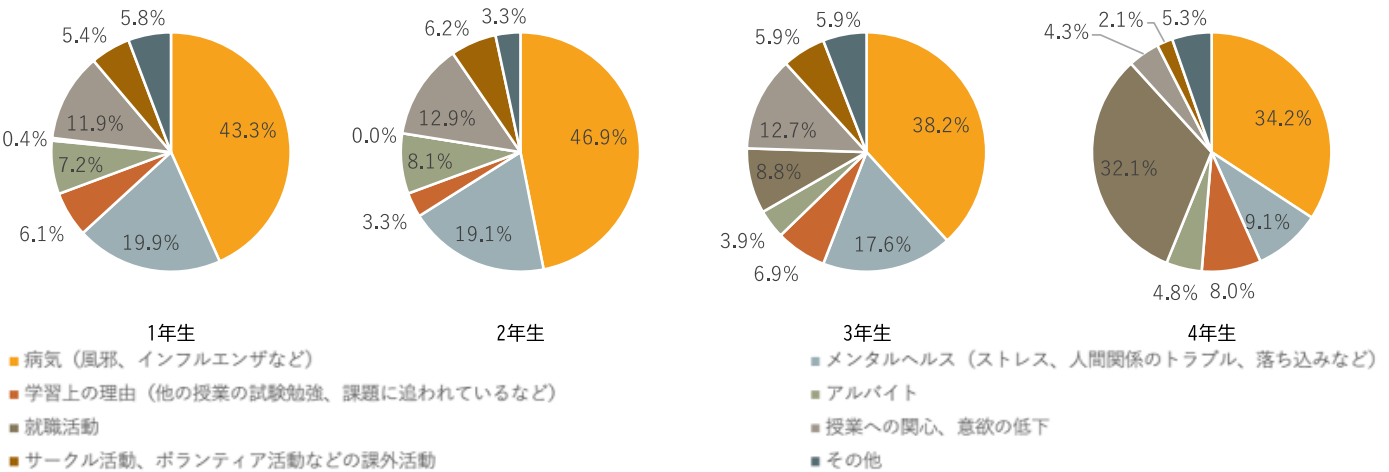
問4 後期における授業への出席率は、履修した科目を平均すると何割くらいでしたか。

平均出席率	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
9割以上	60.1%	208	60.1%	149	64.7%	101	60.3%	135
7～9割未満	35.0%	121	37.1%	92	32.1%	50	32.6%	73
5～7割未満	4.3%	15	2.4%	6	2.6%	4	4.5%	10
3～5割未満	0.3%	1	0.4%	1	0.6%	1	0.9%	2
3割未満	0.3%	1	0.0%	0	0.0%	0	1.8%	4
計	100.0%	346	100.0%	248	100.0%	156	100.0%	224



問5 問3・4で出席率が9割未満であった理由は何ですか。（複数回答可）

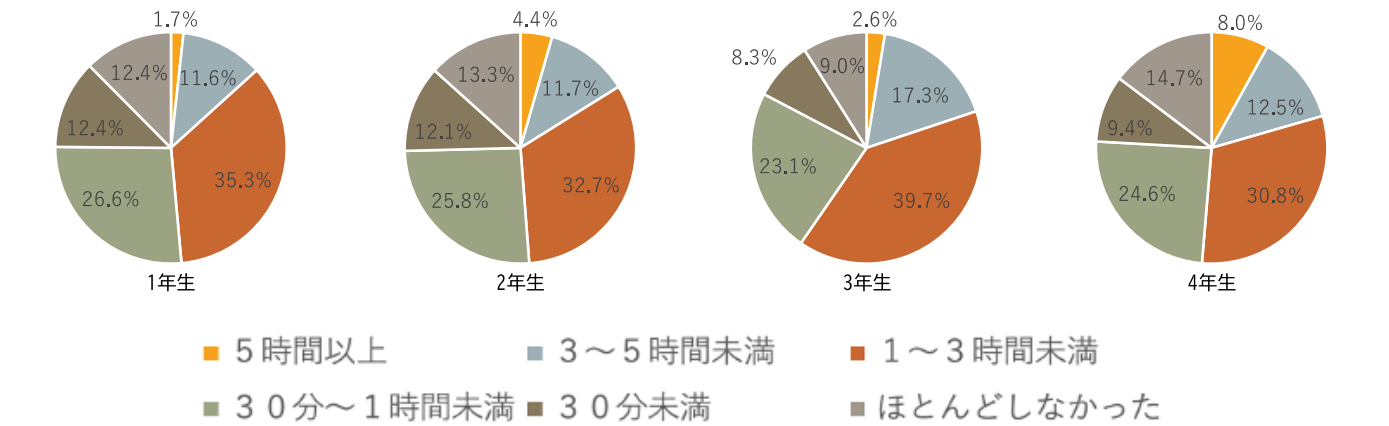
欠席理由	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
病気（風邪、インフルエンザなど）	43.3%	120	46.9%	98	38.2%	39	34.2%	64
メンタルヘルス（ストレス、人間関係のトラブル、落ち込みなど）	19.9%	55	19.1%	40	17.6%	18	9.1%	17
学習上の理由（他の授業の試験勉強、課題に追われているなど）	6.1%	17	3.3%	7	6.9%	7	8.0%	15
アルバイト	7.2%	20	8.1%	17	3.9%	4	4.8%	9
就職活動	0.4%	1	0.0%	0	8.8%	9	32.1%	60
授業への関心、意欲の低下	11.9%	33	12.9%	27	12.7%	13	4.3%	8
サークル活動、ボランティア活動などの課外活動	5.4%	15	6.2%	13	5.9%	6	2.1%	4
その他	5.8%	16	3.3%	7	5.9%	6	5.3%	10
計	100.0%	277	100.0%	209	100.0%	102	100.0%	187



[その他]
忌引き・法事、ゼミ活動、家族の入院の手伝いや付き添い、旅行、実習、自動車学校、寝坊や眠気、就職・仕事、私用、ビザの手続き、朝が早い、大雨、履修取消し手続きの失念、授業があることを知らなかった、他の授業の課題を行っていた

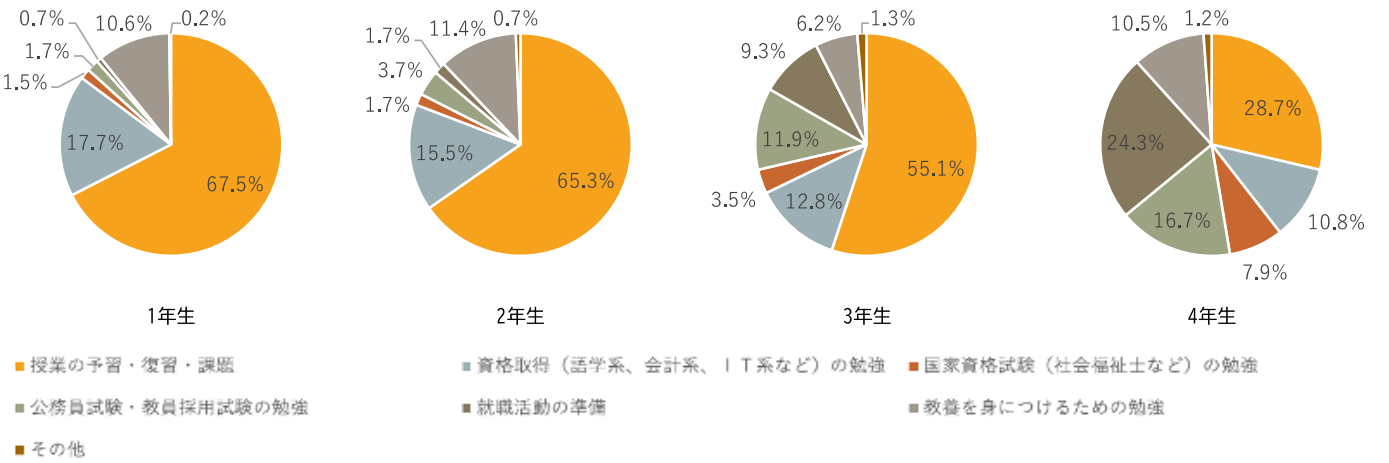
問6 開講期間中の学修・勉強の時間は1日平均するとどれくらいでしたか。（学修・勉強の時間には授業時間は含みません）

平均学修・勉強時間	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
5時間以上	1.7%	6	4.4%	11	2.6%	4	8.0%	18
3～5時間未満	11.6%	40	11.7%	29	17.3%	27	12.5%	28
1～3時間未満	35.3%	122	32.7%	81	39.7%	62	30.8%	69
30分～1時間未満	26.6%	92	25.8%	64	23.1%	36	24.6%	55
30分未満	12.4%	43	12.1%	30	8.3%	13	9.4%	21
ほとんどしなかった	12.4%	43	13.3%	33	9.0%	14	14.7%	33
計	100.0%	346	100.0%	248	100.0%	156	100.0%	224



問7 開講期間中、どのような学修・勉強に多くの時間を使いましたか。（複数回答可）

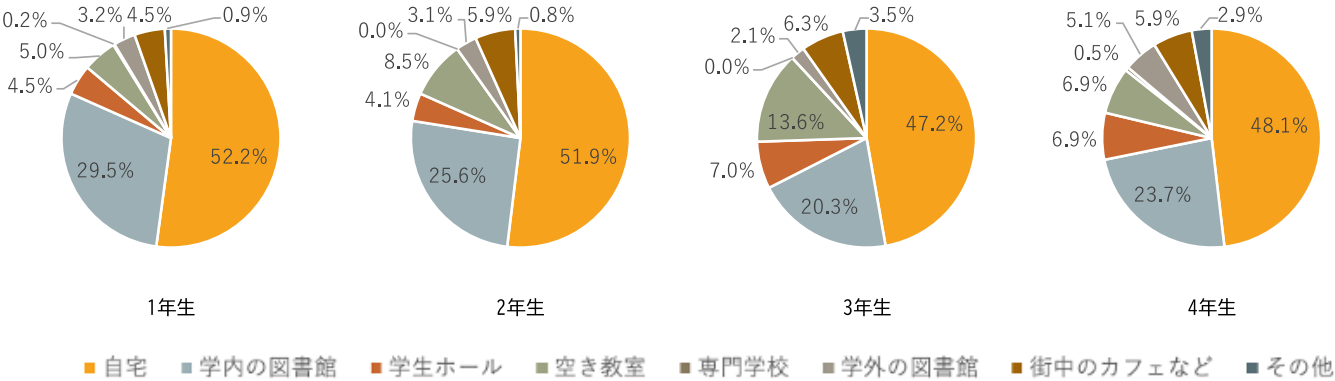
学修・勉強内容	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
授業の予習・復習・課題	67.5%	274	65.3%	194	55.1%	125	28.7%	98
資格取得（語学系、会計系、IT系など）の勉強	17.7%	72	15.5%	46	12.8%	29	10.8%	37
国家資格試験（社会福祉士など）の勉強	1.5%	6	1.7%	5	3.5%	8	7.9%	27
公務員試験・教員採用試験の勉強	1.7%	7	3.7%	11	11.9%	27	16.7%	57
就職活動の準備	0.7%	3	1.7%	5	9.3%	21	24.3%	83
教養を身につけるための勉強	10.6%	43	11.4%	34	6.2%	14	10.5%	36
その他	0.2%	1	0.7%	2	1.3%	3	1.2%	4
計	100.0%	406	100.0%	297	100.0%	227	100.0%	342



[その他]
ゼミの研究、指導案作成、自分のやりたい勉強、実習準備、就職先で必要な知識を身につけるための勉強、中間・期末試験勉強

問8 問7で答えた学修・勉強は主にどこで行いましたか。（複数回答可）

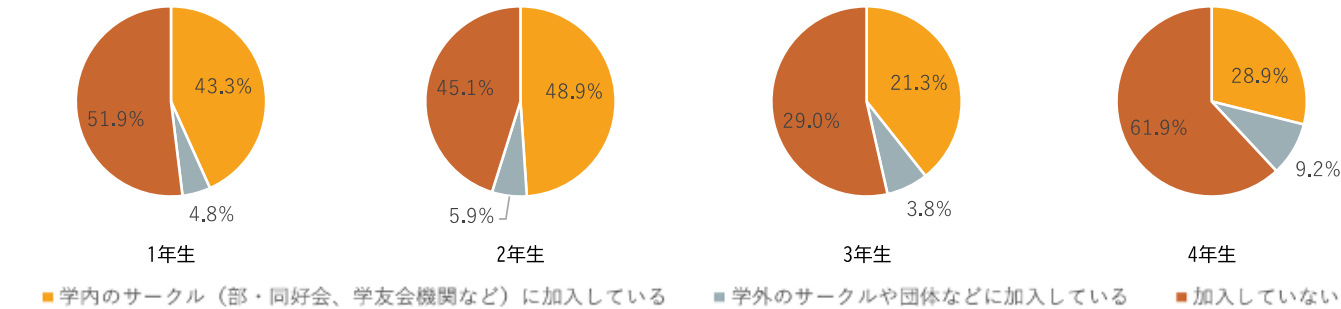
学修・勉強を行った場所	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
自宅	52.2%	290	51.9%	201	47.2%	135	48.1%	181
学内の図書館	29.5%	164	25.6%	99	20.3%	58	23.7%	89
学生ホール	4.5%	25	4.1%	16	7.0%	20	6.9%	26
空き教室	5.0%	28	8.5%	33	13.6%	39	6.9%	26
専門学校	0.2%	1	0.0%	0	0.0%	0	0.5%	2
学外の図書館	3.2%	18	3.1%	12	2.1%	6	5.1%	19
街中のカフェなど	4.5%	25	5.9%	23	6.3%	18	5.9%	22
その他	0.9%	5	0.8%	3	3.5%	10	2.9%	11
計	100.0%	556	100.0%	387	100.0%	286	100.0%	376



[その他]
インターネットカフェ、サークルの部屋、ゼミ室、ユウカリ会館2階、研究室、県民交流センター、公民館、女子寮、駅や電車・フェリー、大学祭実行委員会の部室、友人宅

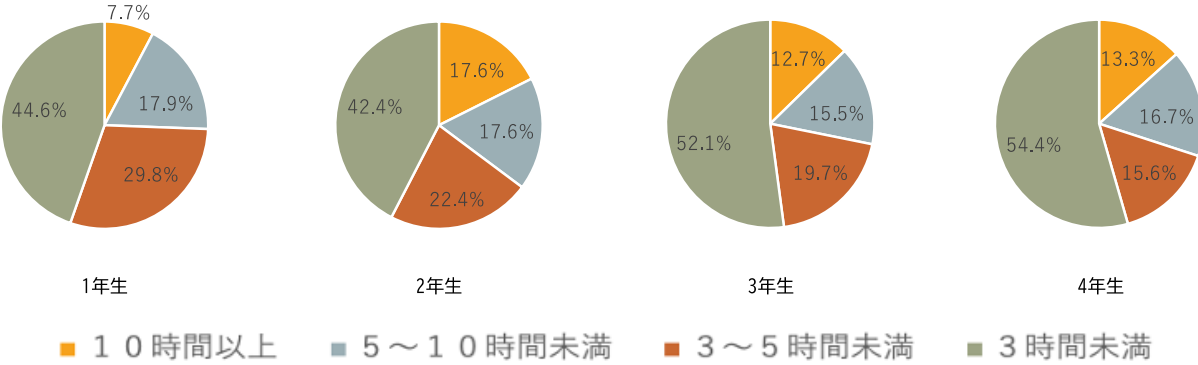
問9 現在、サークル活動などの課外活動をしていますか。（複数回答可）

課外活動の有無	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
学内のサークル（部・同好会、学友会機関など）に加入している	43.3%	145	48.9%	116	21.3%	61	28.9%	63
学外のサークルや団体などに加入している	4.8%	16	5.9%	14	3.8%	11	9.2%	20
加入していない	51.9%	174	45.1%	107	29.0%	83	61.9%	135
計	100.0%	335	100.0%	237	54.2%	155	100.0%	218



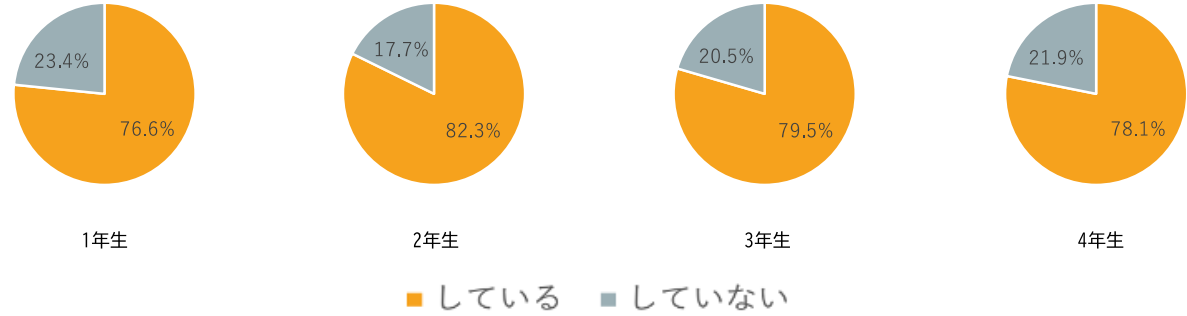
問10 問9で学内のサークルに加入している、または学外のサークルや団体などに加入していると回答した方にお聞きます。それらの課外活動に使っている1週間の平均時間はどれくらいですか。

課外活動の時間	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
10時間以上	7.7%	13	17.6%	22	12.7%	9	13.3%	12
5～10時間未満	17.9%	30	17.6%	22	15.5%	11	16.7%	15
3～5時間未満	29.8%	50	22.4%	28	19.7%	14	15.6%	14
3時間未満	44.6%	75	42.4%	53	52.1%	37	54.4%	49
計	100.0%	168	100.0%	125	100.0%	71	100.0%	90



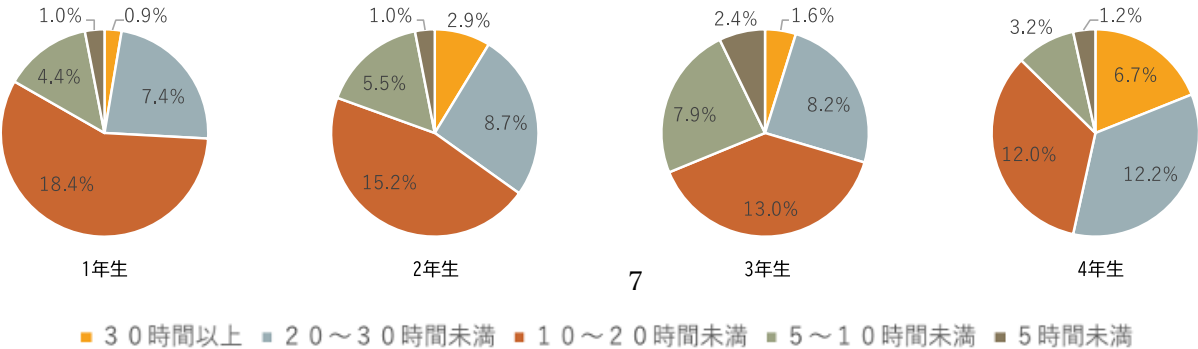
問11 現在、アルバイトをしていますか。

アルバイトの有無	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
している	76.6%	265	82.3%	204	79.5%	124	78.1%	175
していない	23.4%	81	17.7%	44	20.5%	32	21.9%	49
計	100.0%	346	100.0%	248	100.0%	156	100.0%	224



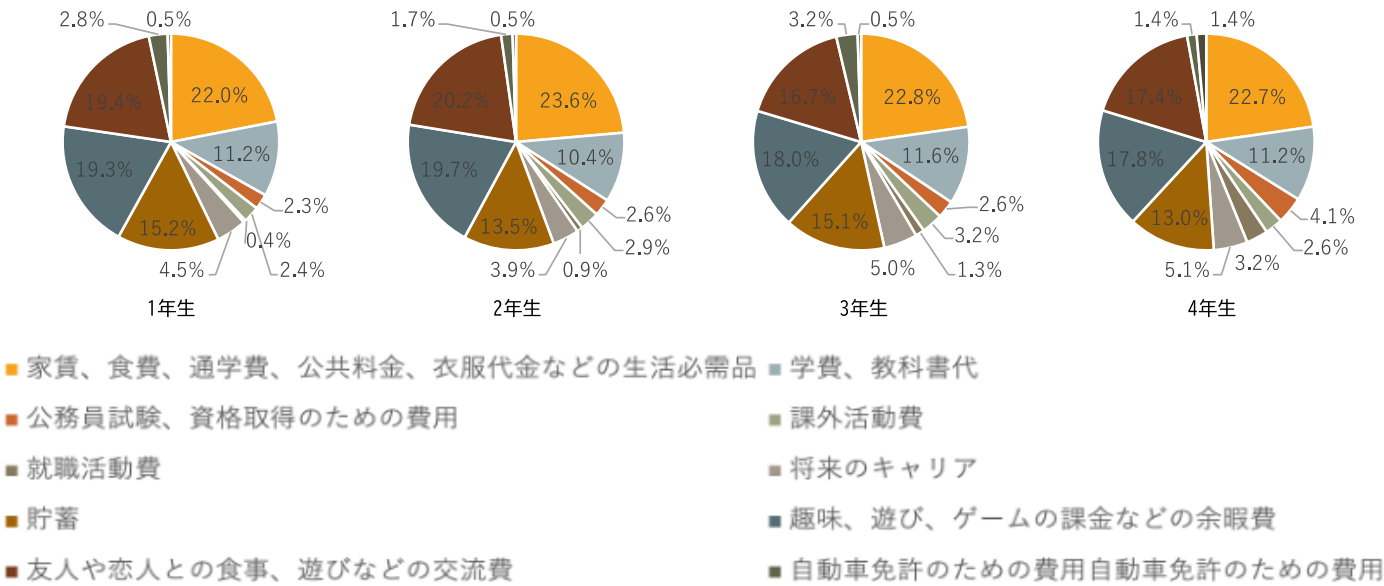
問12 問11でアルバイトをしていると回答した方にお聞きます。アルバイトの1週間の平均時間はどれくらいですか。

平均アルバイト時間	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
30時間以上	0.9%	7	2.9%	17	1.6%	6	6.7%	33
20～30時間未満	7.4%	61	8.7%	51	8.2%	31	12.2%	60
10～20時間未満	18.4%	151	15.2%	89	13.0%	49	12.0%	59
5～10時間未満	4.4%	36	5.5%	32	7.9%	30	3.2%	16
5時間未満	1.0%	8	1.0%	6	2.4%	9	1.2%	6
計	32.1%	263	33.4%	195	33.1%	125	35.3%	174



問13 問11でアルバイトをしていると回答した方にお聞きます。どのような目的でアルバイトをしていますか。（複数回答可）

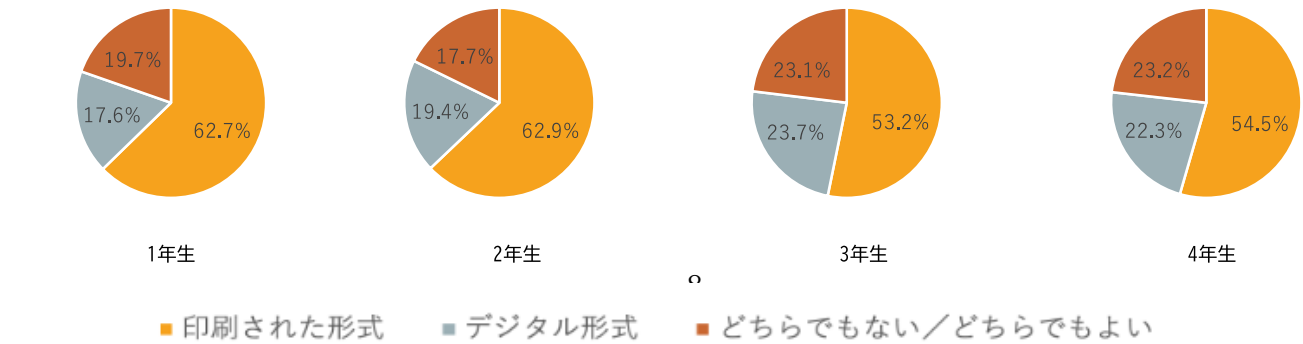
アルバイトを行う理由	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
家賃、食費、通学費、公共料金、衣服代金などの生活必需品	22.0%	180	23.6%	138	22.8%	86	22.7%	112
学費、教科書代	11.2%	92	10.4%	61	11.6%	44	11.2%	55
公務員試験、資格取得のための費用	2.3%	19	2.6%	15	2.6%	10	4.1%	20
課外活動費	2.4%	20	2.9%	17	3.2%	12	2.6%	13
就職活動費	0.4%	3	0.9%	5	1.3%	5	3.2%	16
将来のキャリア	4.5%	37	3.9%	23	5.0%	19	5.1%	25
貯蓄	15.2%	125	13.5%	79	15.1%	57	13.0%	64
趣味、遊び、ゲームの課金などの余暇費	19.3%	158	19.7%	115	18.0%	68	17.8%	88
友人や恋人との食事、遊びなどの交流費	19.4%	159	20.2%	118	16.7%	63	17.4%	86
自動車免許のための費用自動車免許のための費用	2.8%	23	1.7%	10	3.2%	12	1.4%	7
その他	0.5%	4	0.5%	3	0.5%	2	1.4%	7
計	100.0%	820	100.0%	584	100.0%	378	100.0%	493



[その他]
暇つぶし、資産運用・投資、自動車のローン・保険代、携帯端末代、社会勉強、就職の前に必要なスーツなどを揃えるため、新幹線代、進学のための貯蓄、人手不足により声がかかったから、働くということを経験したかったため、両親に将来返す分のお金

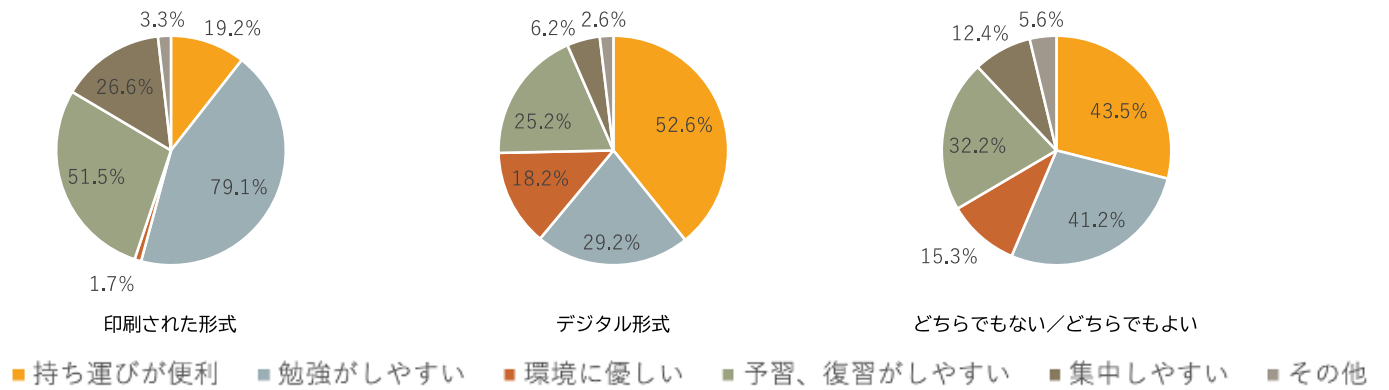
問14 授業資料は印刷された形式とデジタル形式のどちらが好ましいですか。

授業資料の形式	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
印刷された形式	62.7%	217	62.9%	156	53.2%	83	54.5%	122
デジタル形式	17.6%	61	19.4%	48	23.7%	37	22.3%	50
どちらでもない／どちらでもよい	19.7%	68	17.7%	44	23.1%	36	23.2%	52
計	100.0%	346	100.0%	248	100.0%	156	100.0%	224



問15 問14の理由は何ですか。（複数回答可）

授業資料の形式の回答理由	印刷された形式	回答者数	デジタル形式	回答者数	どちらでもない／どちらでもよい	回答者数
持ち運びが便利	19.2%	111	52.6%	144	43.5%	77
勉強がしやすい	79.1%	458	29.2%	80	41.2%	73
環境に優しい	1.7%	10	18.2%	50	15.3%	27
予習、復習がしやすい	51.5%	298	25.2%	69	32.2%	57
集中しやすい	26.6%	154	6.2%	17	12.4%	22
その他	3.3%	19	2.6%	7	5.6%	10
計	100.0%	579	100.0%	274	100.0%	177



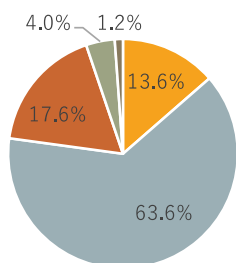
[その他(印刷された形式)]
書きやすい。自宅に印刷機があればいいが、ない人もいる。学校でも印刷できるが7号館付近にはコピー機がない。デジタルだと目が辛くなる。自分がパソコンに疎く、資料を閲覧するのに時間がかかってしまいそうなため。デジタル式でしていても試験には持ち込みが不可だから。形として手元に残る。デジタルではあまり頭に入っていない。結局紙媒体で学習するため、紙媒体が望ましいが、デジタル形式のものもLCUに投稿していただければ尚嬉しく思う。デジタル媒体だと読んでる際に充電が切れてしまうことが多々あったから。

[その他(デジタル形式)]
どちらもほしい。欠席した講義の資料が見れると良いから。コピーの不備等で読みにくいことがない。紙媒体だと紛失する恐れがある。デジタル式だと後から印刷することもできるから。データで渡された場合、印刷して紙にするのは簡単だが、その逆は手間がかかるため。紙媒体だと何度も書き込みができない上、管理がしづらい。ICT環境が充実しつつある本学でいつまでも紙媒体を用い続けるのはあまりにも前時代的。iPadを持っているためデジタルの方がiPadのみ持ち歩けば完結するから。

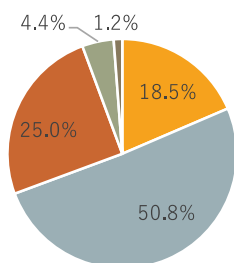
[その他(どちらでもない／どちらでもよい)]
どちらであっても不便は無い。紙だと確認がしやすいが持ち運びに不便である。デジタルは持ち運びやすく、勉強できる場所も広がるが個人的にデジタルで学習する環境（タブレットなど）が整っていない。紙だと増えてかばんが重くなってしまうのとデジタルだと場所によっては見ることができないから。それぞれメリットデメリットがあるため、講義に合う形式が良い。勉強しやすいのは紙媒体、持ち運びしやすいのはデジタル形式。私は毎日パソコンを持ってくるため、比較的デジタル形式が望ましい。ただパソコンを持ってくる人は少数派のため、全体をデジタル形式にしたら混乱が生じると思われる。

問16-1 一般教養について、2023年4月と比べて、どの程度身についたと思いますか。

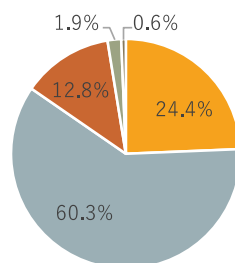
身についた程度	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
十分に身についた	13.6%	47	18.5%	46	24.4%	38	41.5%	93
ある程度身についた	63.6%	220	50.8%	126	60.3%	94	47.8%	107
どちらでもない	17.6%	61	25.0%	62	12.8%	20	8.9%	20
あまり身につけていない	4.0%	14	4.4%	11	1.9%	3	0.9%	2
全く身につけていない	1.2%	4	1.2%	3	0.6%	1	0.9%	2
計	100.0%	346	100.0%	248	100.0%	156	100.0%	224



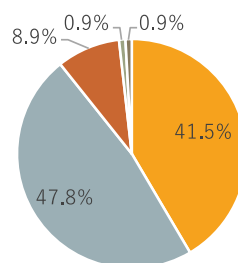
1年生



2年生



3年生

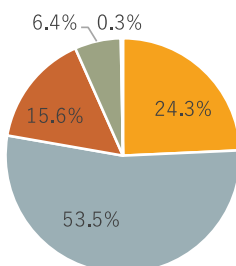


4年生

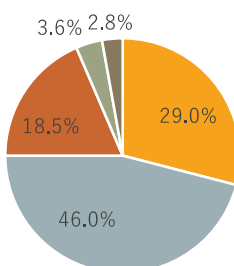
■ 十分に身についた
 ■ ある程度身についた
 ■ どちらでもない
 ■ あまり身につけていない
 ■ 全く身につけていない

問16-2 コミュニケーションスキルについて、2023年4月と比べて、どの程度身についたと思いますか。

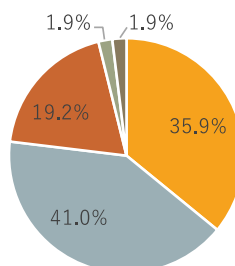
身についた程度	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
十分に身についた	24.3%	84	29.0%	72	35.9%	56	46.4%	104
ある程度身についた	53.5%	185	46.0%	114	41.0%	64	42.0%	94
どちらでもない	15.6%	54	18.5%	46	19.2%	30	11.2%	25
あまり身につけていない	6.4%	22	3.6%	9	1.9%	3	0.0%	0
全く身につけていない	0.3%	1	2.8%	7	1.9%	3	0.4%	1
計	100.0%	346	100.0%	248	100.0%	156	100.0%	224



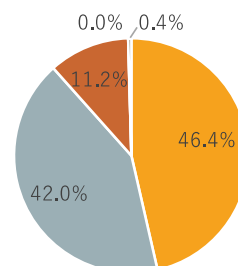
1年生



2年生



3年生

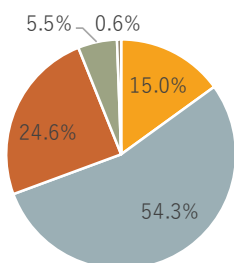


4年生

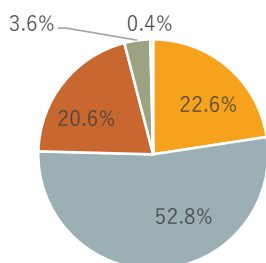
■ 十分に身についた
 ■ ある程度身についた
 ■ どちらでもない
 ■ あまり身につけていない
 ■ 全く身につけていない

問16-3 課題発見力について、2023年4月と比べて、どの程度身についたと思いますか。

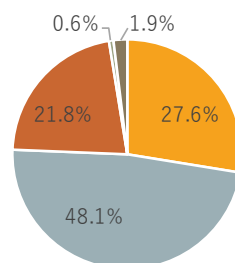
身についた程度	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
十分に身についた	15.0%	52	22.6%	56	27.6%	43	37.5%	84
ある程度身についた	54.3%	188	52.8%	131	48.1%	75	50.0%	112
どちらでもない	24.6%	85	20.6%	51	21.8%	34	12.1%	27
あまり身につけていない	5.5%	19	3.6%	9	0.6%	1	0.4%	1
全く身につけていない	0.6%	2	0.4%	1	1.9%	3	0.0%	0
計	100.0%	346	100.0%	248	100.0%	156	100.0%	224



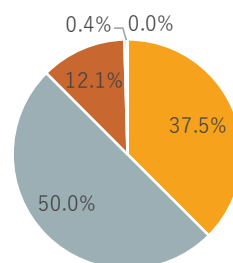
1年生



2年生



3年生

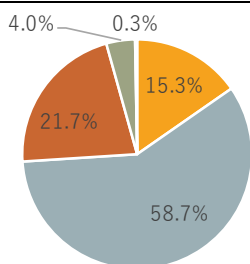


4年生

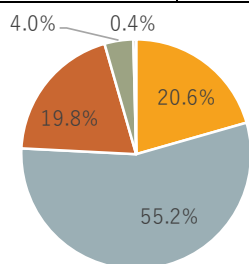
■ 十分に身についた
 ■ ある程度身についた
 ■ どちらでもない
 ■ あまり身につけていない
 ■ 全く身につけていない

問16-4 課題解決能力について、2023年4月と比べて、どの程度身についたと思いますか。

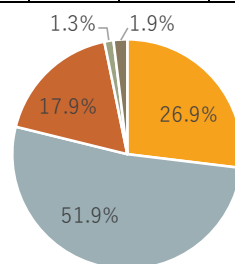
身についた程度	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
十分に身についた	15.3%	53	20.6%	51	26.9%	42	38.4%	86
ある程度身についた	58.7%	203	55.2%	137	51.9%	81	50.0%	112
どちらでもない	21.7%	75	19.8%	49	17.9%	28	11.6%	26
あまり身につけていない	4.0%	14	4.0%	10	1.3%	2	0.0%	0
全く身につけていない	0.3%	1	0.4%	1	1.9%	3	0.0%	0
計	100.0%	346	100.0%	248	100.0%	156	100.0%	224



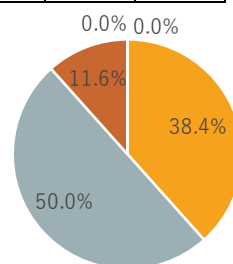
1年生



2年生



3年生

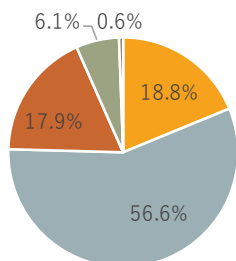


4年生

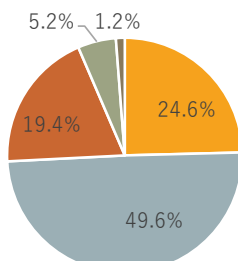
■ 十分に身についた
 ■ ある程度身についた
 ■ どちらでもない
 ■ あまり身につけていない
 ■ 全く身につけていない

問16-5 自ら学ぶ態度について、2023年4月と比べて、どの程度身についたと思いますか。

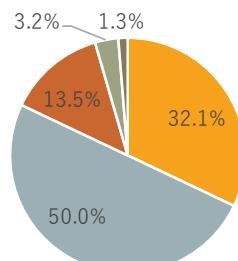
身についた程度	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
十分に身についた	18.8%	65	24.6%	61	32.1%	50	44.6%	100
ある程度身についた	56.6%	196	49.6%	123	50.0%	78	45.5%	102
どちらでもない	17.9%	62	19.4%	48	13.5%	21	9.4%	21
あまり身についていない	6.1%	21	5.2%	13	3.2%	5	0.4%	1
全く身についていない	0.6%	2	1.2%	3	1.3%	2	0.0%	0
計	100.0%	346	100.0%	248	100.0%	156	100.0%	224



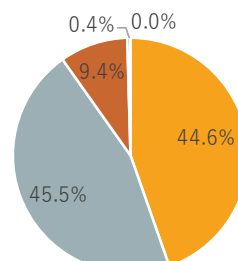
1年生



2年生



3年生

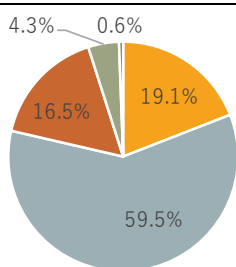


4年生

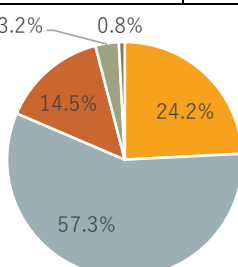
■ 十分に身についた
 ■ ある程度身についた
 ■ どちらでもない
 ■ あまり身についていない
 ■ 全く身についていない

問16-6 専門知識について、2023年4月と比べて、どの程度身についたと思いますか。

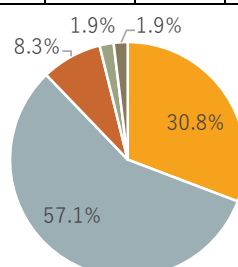
身についた程度	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
十分に身についた	19.1%	66	24.2%	60	30.8%	48	39.3%	88
ある程度身についた	59.5%	206	57.3%	142	57.1%	89	48.7%	109
どちらでもない	16.5%	57	14.5%	36	8.3%	13	9.8%	22
あまり身についていない	4.3%	15	3.2%	8	1.9%	3	2.2%	5
全く身についていない	0.6%	2	0.8%	2	1.9%	3	0.0%	0
計	100.0%	346	100.0%	248	100.0%	156	100.0%	224



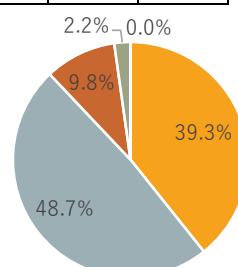
1年生



2年生



3年生

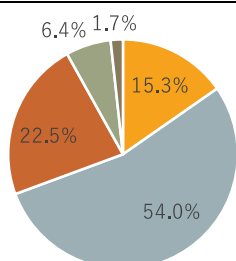


4年生

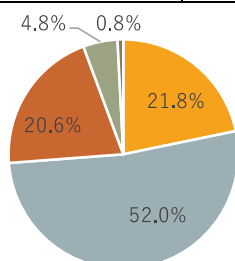
■ 十分に身についた
 ■ ある程度身についた
 ■ どちらでもない
 ■ あまり身についていない
 ■ 全く身についていない

問16-7 専門スキル（専門知識を応用する能力）について、2023年4月と比べて、どの程度身についたと思いますか。

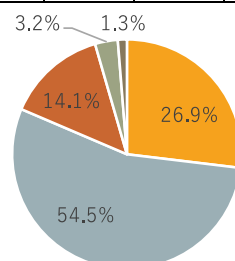
身についた程度	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
十分に身についた	15.3%	53	21.8%	54	26.9%	42	37.1%	83
ある程度身についた	54.0%	187	52.0%	129	54.5%	85	47.3%	106
どちらでもない	22.5%	78	20.6%	51	14.1%	22	13.4%	30
あまり身につけていない	6.4%	22	4.8%	12	3.2%	5	1.8%	4
全く身につけていない	1.7%	6	0.8%	2	1.3%	2	0.4%	1
計	100.0%	346	100.0%	248	100.0%	156	100.0%	224



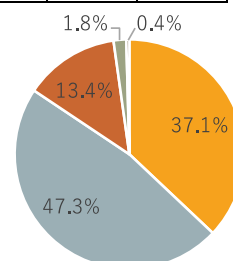
1年生



2年生



3年生

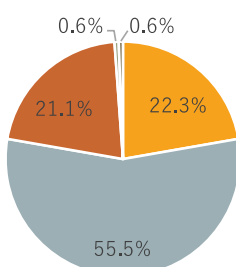


4年生

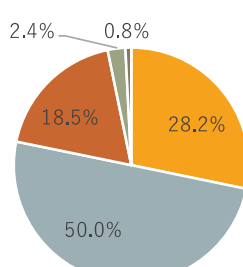
■ 十分に身についた
 ■ ある程度身についた
 ■ どちらでもない
 ■ あまり身につけていない
 ■ 全く身につけていない

問16-8 倫理観について、2023年4月と比べて、どの程度身についたと思いますか。

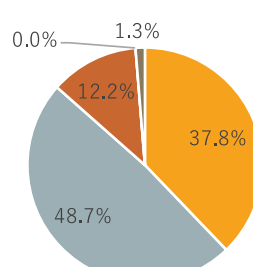
身についた程度	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
十分に身についた	22.3%	77	28.2%	70	37.8%	59	47.3%	106
ある程度身についた	55.5%	192	50.0%	124	48.7%	76	44.2%	99
どちらでもない	21.1%	73	18.5%	46	12.2%	19	8.5%	19
あまり身につけていない	0.6%	2	2.4%	6	0.0%	0	0.0%	0
全く身につけていない	0.6%	2	0.8%	2	1.3%	2	0.0%	0
計	100.0%	346	100.0%	248	100.0%	156	100.0%	224



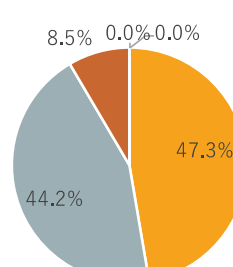
1年生



2年生



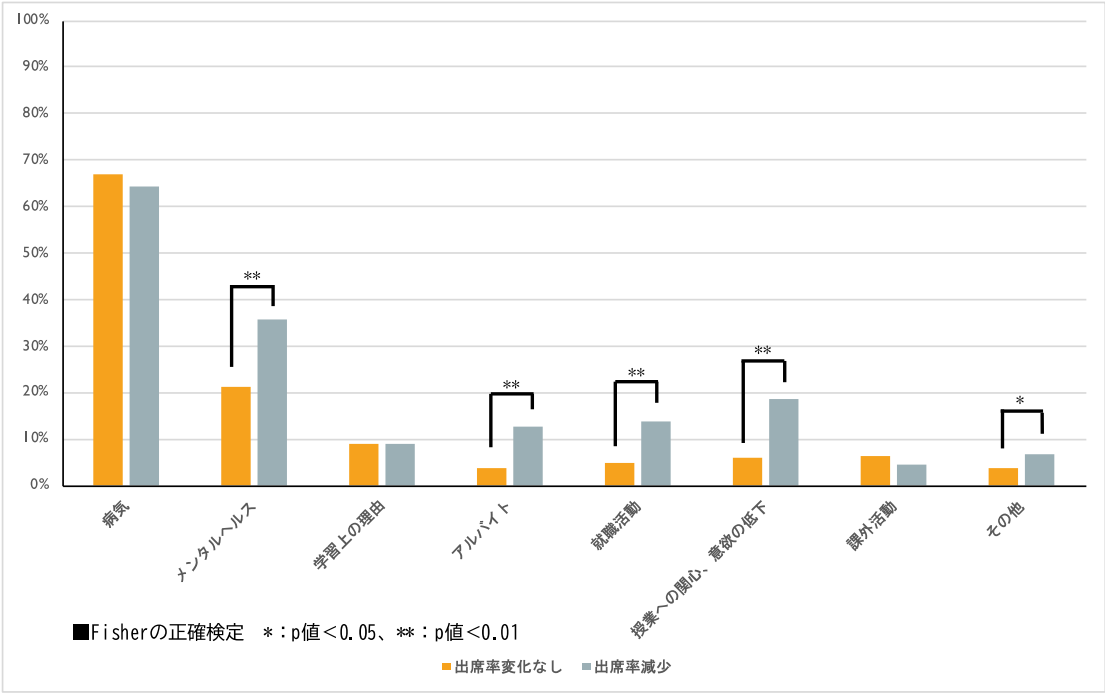
3年生



4年生

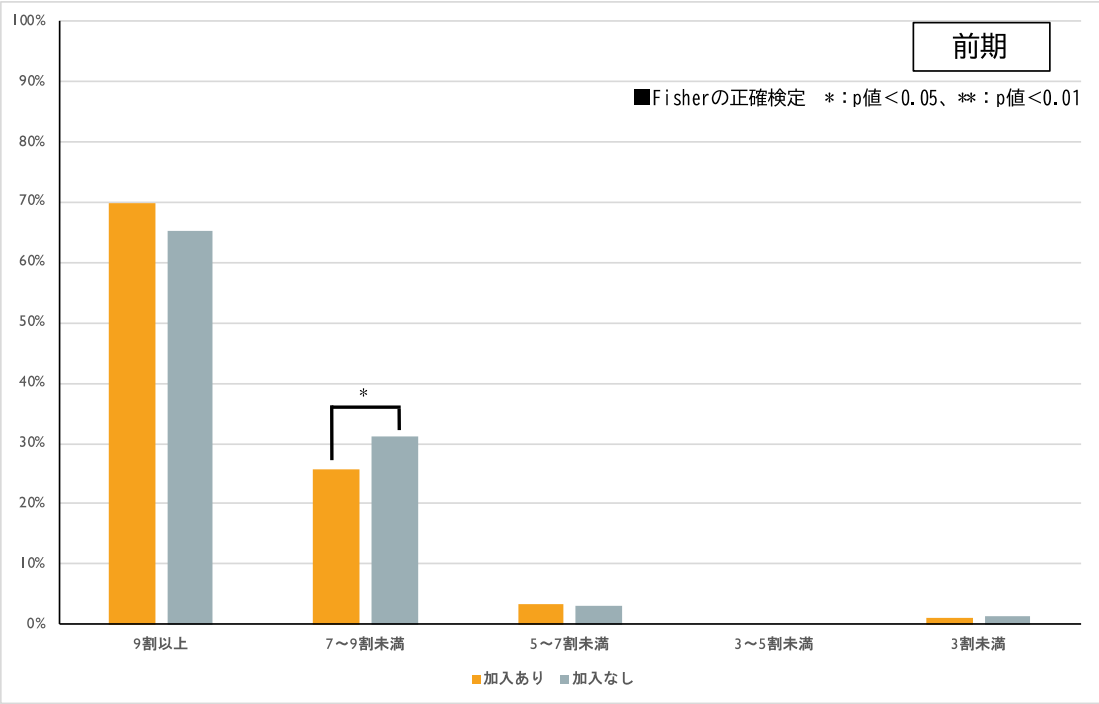
■ 十分に身についた
 ■ ある程度身についた
 ■ どちらでもない
 ■ あまり身につけていない
 ■ 全く身につけていない

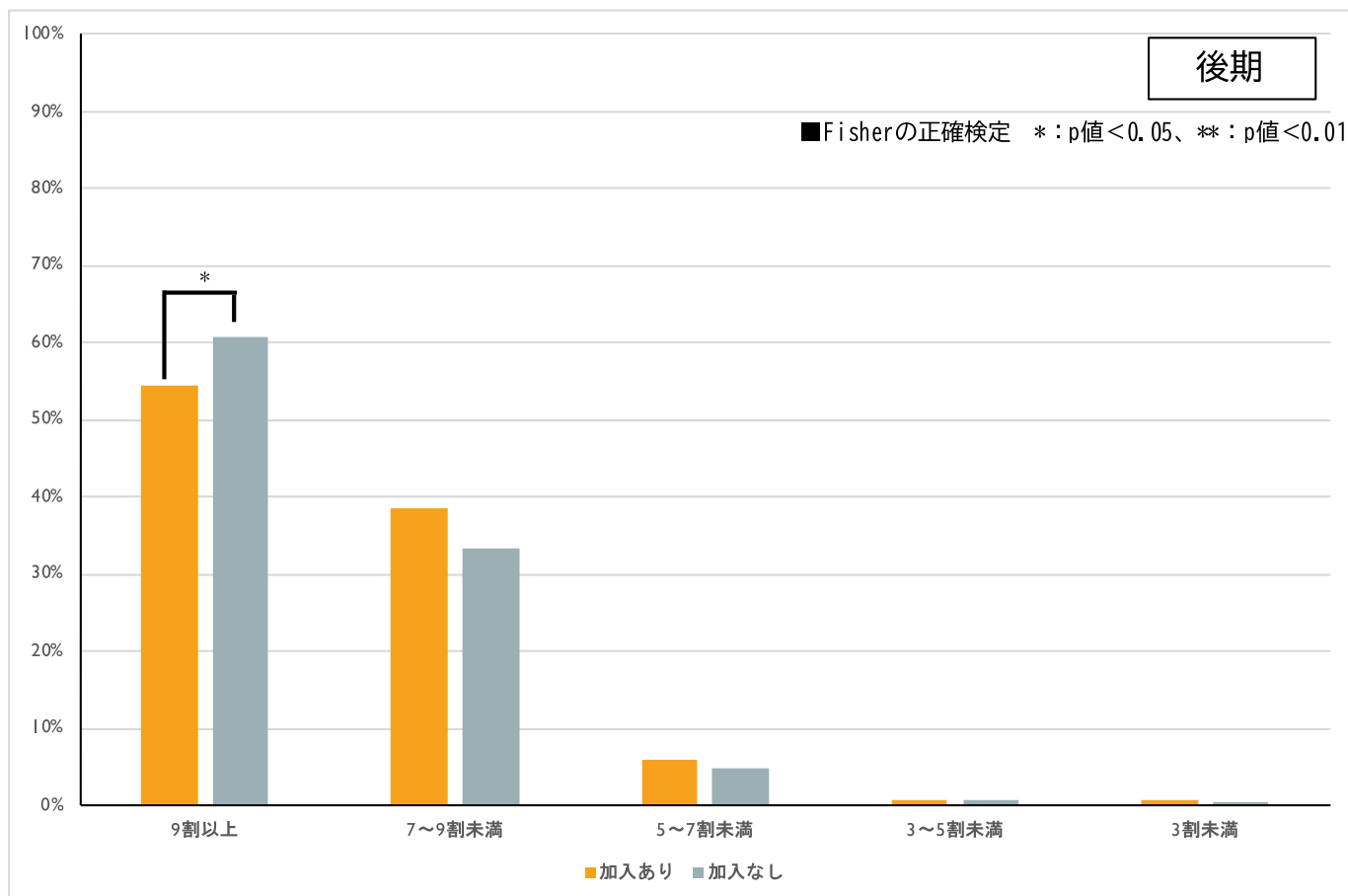
前期と後期の出席率の比較で、変化していない学生と減少した学生の欠席理由の違い



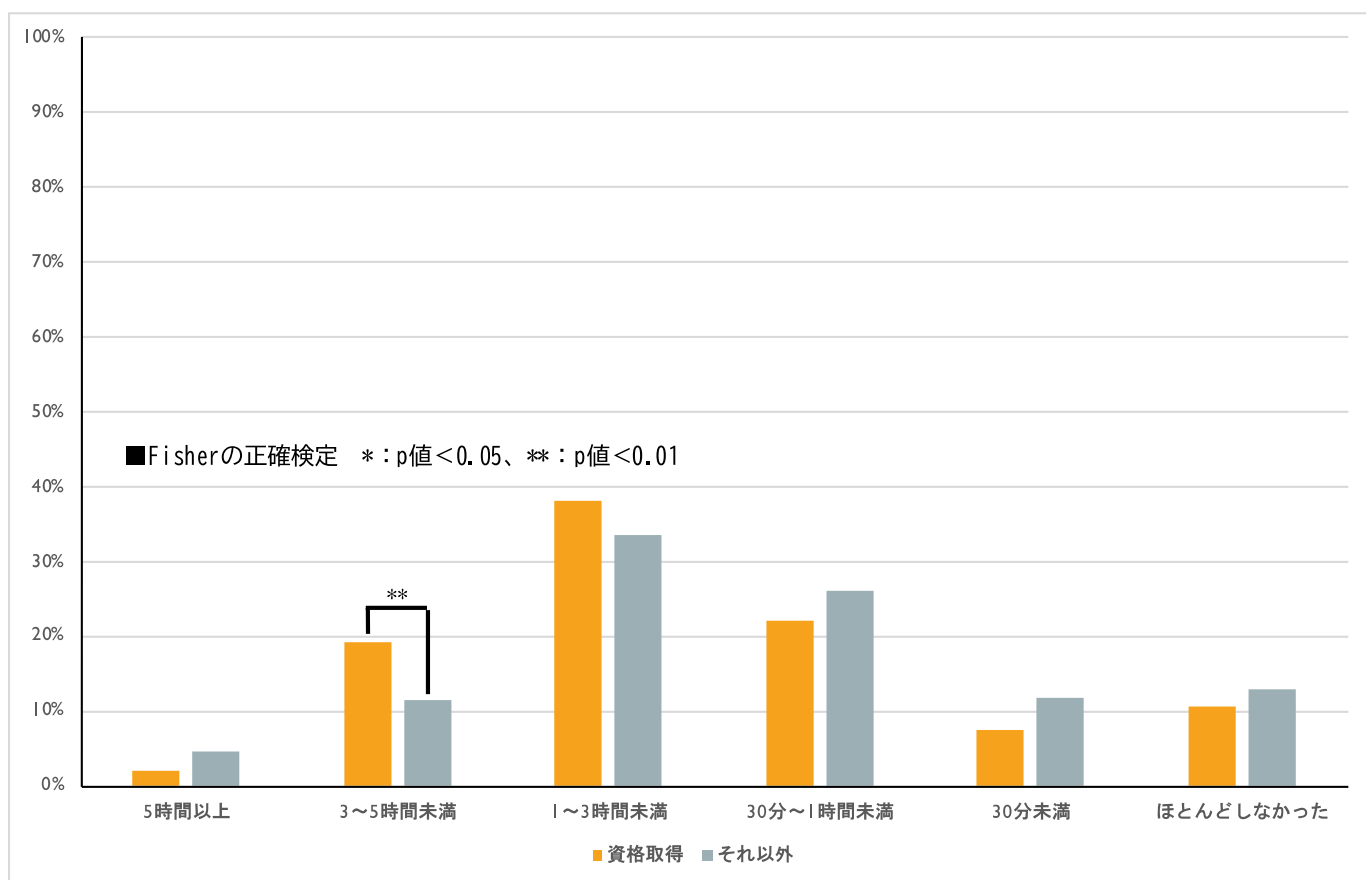
[出席率が後期で減少した学生の「その他」の回答]
ビザの問題、家族の入院の手伝い、忌引、家事、教育実習等、個人的な用事、自動車学校での免許取得、寝坊、生理痛、祖父の急病、大学ではできないやりたいことをしていたため、朝早い、忙しかった、履修取り消しを忘れたため

サークル等の課外活動の有無と授業の出席率の関係性

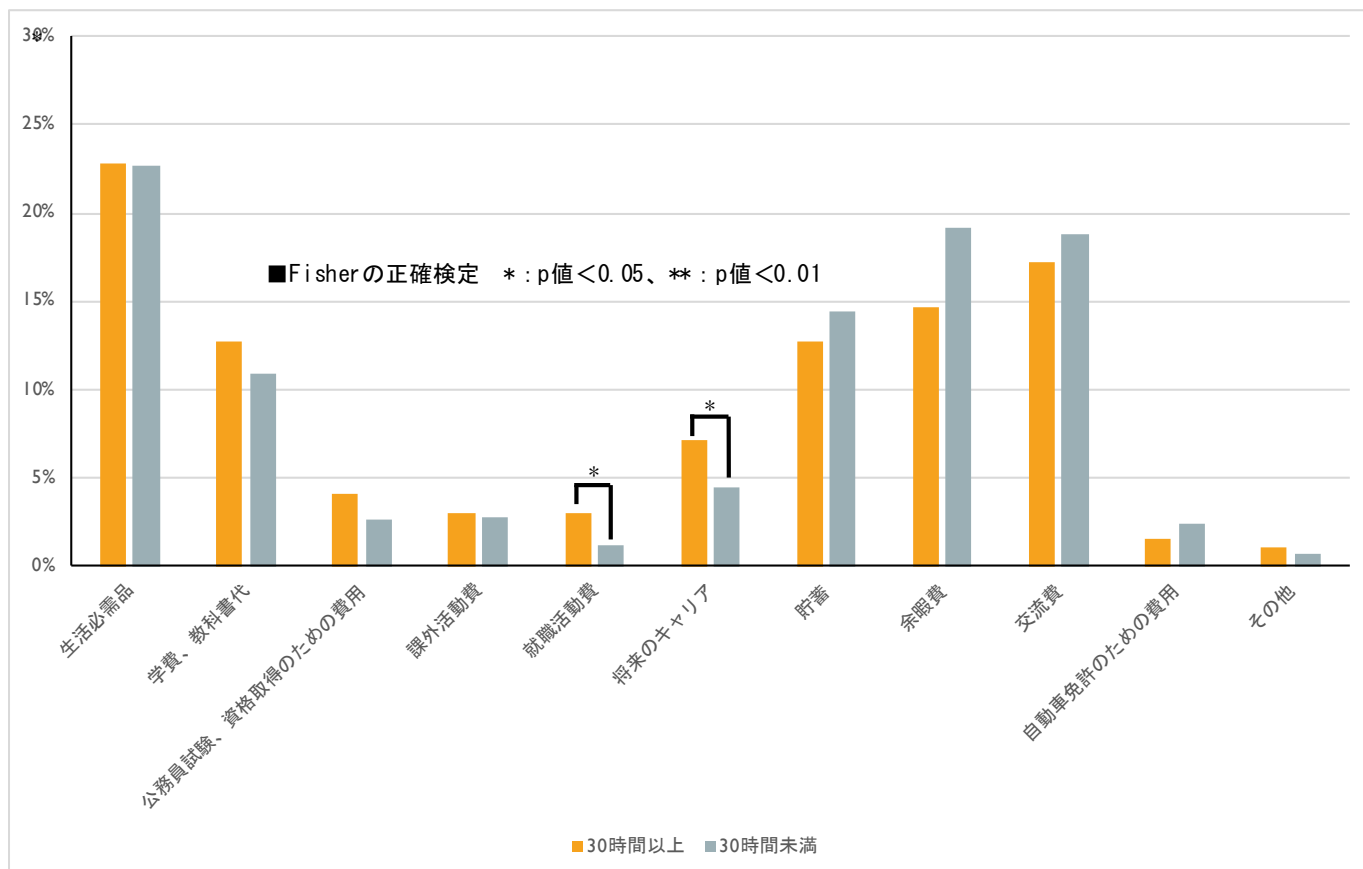




学習目的が「資格取得」である学生とそれ以外の学生の学習時間の関係性



アルバイト30時間以上行っている学生とそれ以外の学生のアルバイトの目的の違い



前期・後期の出席率が共に9割以上の学生とそれ以外の学生の学修成果の関係性

