

2025 年度 卒業生アンケート結果について

1. 調査の目的

本学卒業生が在学中に受けた教育内容等について良かった点や現在の仕事への活用度等について把握することで、本学の教育内容等及び体制を点検・評価し、今後の改善に向けた取組の参考にする。

2. 調査の概要

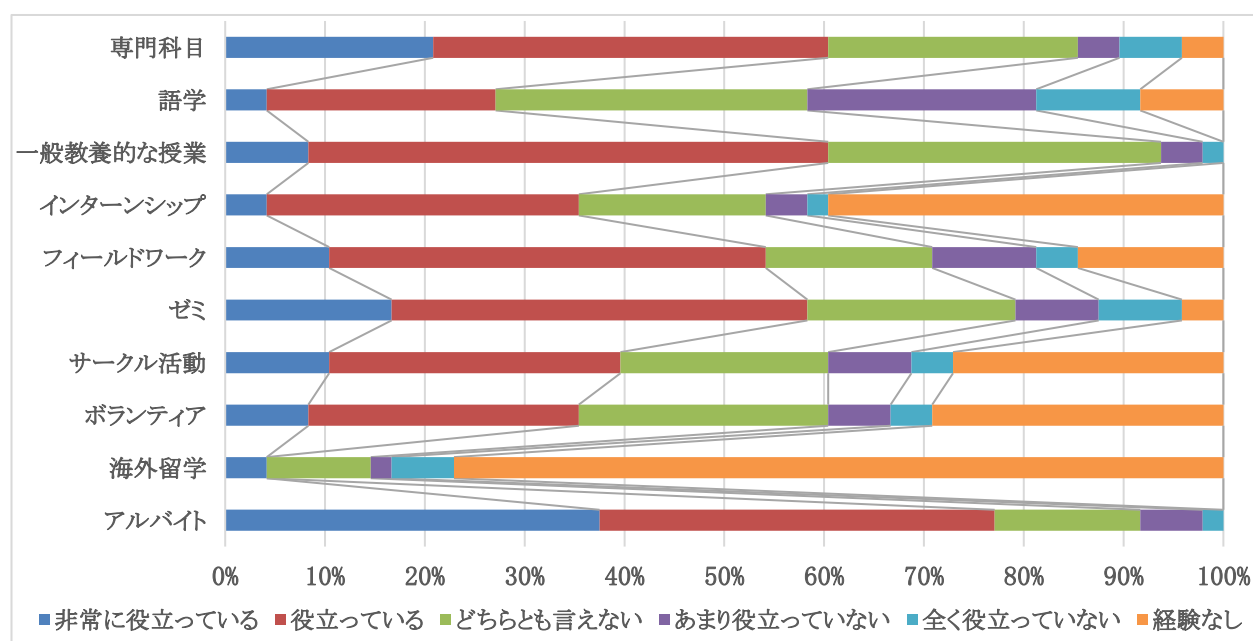
- (1) 実施時期：2025 年 10 月下旬～11 月上旬
- (2) 対 象：企業アンケートの回答依頼した 50 社に在籍する本学卒業生
- (3) 回収状況：48 人（'23 年卒 8 人、'24 年卒 7 人、'20 年卒 6 人、'25・'22 年卒各 4 人、
その他'94～'21 年卒各年 1～2 人）
- (4) 実施方法：インターネットでの回答
- (5) 回答者内訳

実施年度	経済	経営	社福	児童	国文	音楽	現社	産社	合計
2025	13	9	9	14	1		1	1	48
2024	27	16	10	6	12	1			72
2023	11	8	7	13	5	4			48

3. 集計結果

(1) 大学時代に学んだことや経験は、現在の仕事や生活にどの程度役立っていると思うか。

- 肯定的回答が過半数を超えた項目は、「専門科目」「一般教養的な授業」「フィールドワーク」「ゼミ」「アルバイト」である。
- 総体的に「アルバイト」の経験が最も現在の仕事に役立っているようである。



＜回答者数と肯定割合＞

		非常に役立 っている	役立っ ている	どちらとも 言えない	あまり役立 っていない	全く役立 っていない	経験なし	「非常に役立っている」 +「役立っている」
専門科目	2025	10 (20.8)	19 (39.6)	12 (25.0)	2 (4.2)	3 (6.3)	2 (4.2)	29 人 60.4 %
	2024	4 (5.6)	23 (31.9)	23 (31.9)	13 (18.1)	9 (12.5)	0 (0.0)	27 人 37.5 %
語学	2025	2 (4.2)	11 (22.9)	15 (31.3)	11 (22.9)	5 (10.4)	4 (8.3)	13 人 27.1 %
	2024	1 (1.4)	11 (15.3)	19 (26.4)	20 (27.8)	17 (23.6)	4 (5.6)	12 人 16.7 %
一般教養的な 授業	2025	4 (8.3)	25 (52.1)	16 (33.3)	2 (4.2)	1 (2.1)	0 (0.0)	29 人 60.4 %
	2024	4 (5.6)	36 (50.0)	21 (29.2)	7 (9.7)	3 (4.2)	1 (1.4)	40 人 55.6 %
ゼミ	2025	8 (16.7)	20 (40.7)	10 (20.8)	4 (8.3)	4 (8.3)	2 (4.2)	28 人 58.3 %
	2024	7 (9.7)	23 (31.9)	13 (18.1)	10 (13.9)	12 (16.7)	7 (9.7)	30 人 41.7 %
インターンシップ ^o	2025	2 (4.2)	15 (31.2)	9 (18.8)	2 (4.2)	1 (2.1)	19 (39.6)	17 人 35.4 %
フィールドワーク	2025	5 (10.4)	21 (43.8)	8 (16.7)	5 (10.4)	2 (4.2)	7 (14.6)	26 人 54.2 %
インターンシップ・ フィールドワーク	2024	8 (11.1)	17 (23.6)	9 (12.5)	5 (6.9)	4 (5.6)	29 (40.3)	25 人 34.7 %
サークル活動	2025	5 (10.4)	14 (29.2)	10 (20.8)	4 (8.3)	2 (4.2)	13 (27.1)	19 人 39.6 %
	2024	13 (18.1)	20 (27.8)	9 (12.5)	3 (4.2)	1 (1.4)	26 (36.1)	33 人 45.8 %
ボランティア活動	2025	4 (8.3)	13 (27.1)	12 (25.0)	3 (6.3)	2 (4.2)	14 (29.2)	17 人 35.4 %
	2024	9 (12.5)	15 (20.8)	8 (11.1)	3 (4.2)	0 (0.0)	37 (51.4)	24 人 33.3 %
海外留学	2025	2 (4.2)	0 (0.0)	5 (10.4)	1 (2.1)	3 (6.3)	37 (77.1)	2 人 4.2 %
	2024	1 (1.4)	1 (1.4)	4 (5.6)	2 (2.8)	1 (1.4)	63 (87.5)	2 人 2.8 %
アルバイト	2025	18 (17.5)	19 (39.6)	7 (14.6)	3 (6.3)	1 (2.1)	0 (0.0)	37 人 57.1 %
	2024	29 (40.3)	36 (50.0)	3 (4.2)	1 (1.4)	1 (1.4)	2 (2.8)	65 人 90.3 %

(2) 在学中にしておけば良かったと思うこと。(3つ以内)

- 「各種資格の取得」が最も多く 52.1%, 次いで「専門的知識」「インターンシップ」22.9%となっている。
- 「専門的知識」の割合が前回より上昇した半面, 「語学力」「OA 機器・IT 等の学習」の割合は下降している。

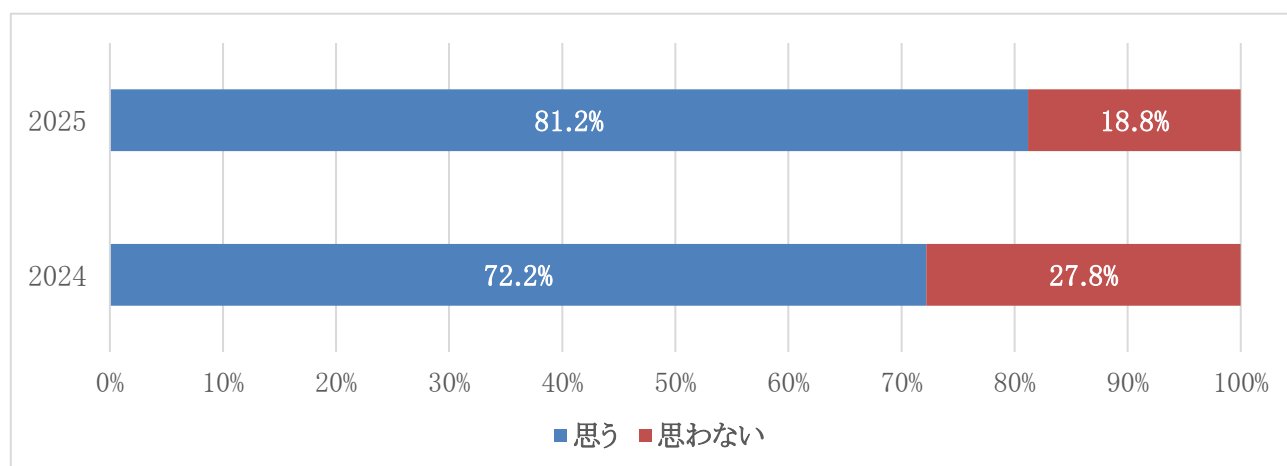
<回答者数>

	回答者数	専門的知識	語学力	一般的な教養	インターンシップ・ フィールドワーク	インターンシップ	フィールドワーク	ゼミ
2025	48	19 (39.6)	8 (16.7)	9 (18.8)	- -	11 (22.9)	8 (16.7)	3 (6.3)
2024	72	21 (29.2)	23 (31.9)	12 (16.7)	9 (12.5)	- -	- -	- -
	各種資格の 取得	OA 機器・ IT 等の学習	サークル 活動	ボランティア 活動	海外留学	アルバイト	※その他	
2025	25 (52.1)	7 (14.6)	3 (6.3)	3 (6.3)	2 (4.2)	3 (6.3)	1 (2.1)	
2024	32 (44.4)	19 (26.4)	8 (11.1)	2 (2.8)	9 (12.5)	8 (11.1)	0 (0.0)-	

※その他 (記載なし)

(3) 自分の身内や知り合いに、鹿児島国際大学への進学を勧めたいと思うか。

- 本学へ進学を勧めたいと思っている割合が 9.0 ポイント上昇。



< (3) で「思う」と答えた理由について (3 つ以内) >

➤ 「教育内容が充実している」が最も多く 29.2%, 次いで「自分の母校だから」25.0%, 「就職に有利」21.4%と続いている。

< 回答者数 >

	回答者数	教育内容が 充実している	教育スタッフが 充実している	教育施設が 充実している	大学独自のインターンシップ が充実している
2025	48	14 (29.2)	8 (16.7)	8 (16.7)	0 (0.0)
2024	72	— —	9 (12.5)	8 (11.1)	— —
	フィールドワークなどの地域密着 の学びが充実している	キャンパスの雰囲気がよい	スポーツ文化活動が活発	就職に有利	高校の先生・ 塾が勧める
2025	2 (4.2)	8 (16.7)	2 (4.2)	9 (21.4)	0 (0.0)
2024	— —	31 (43.1)	3 (4.2)	10 (13.9)	0 (0.0)
	有能な人材を 送り出している	自分の母校だから	自宅から通える	歴史や伝統がある	その他
2025	2 (4.2)	12 (25.0)	2 (4.2)	2 (4.2)	0 (0.0)
2024	2 (2.8)	22 (30.6)	13 (18.1)	1 (1.4)	5 (6.9)

< (3) 「思わない」と答えた理由について (3 つ以内) >

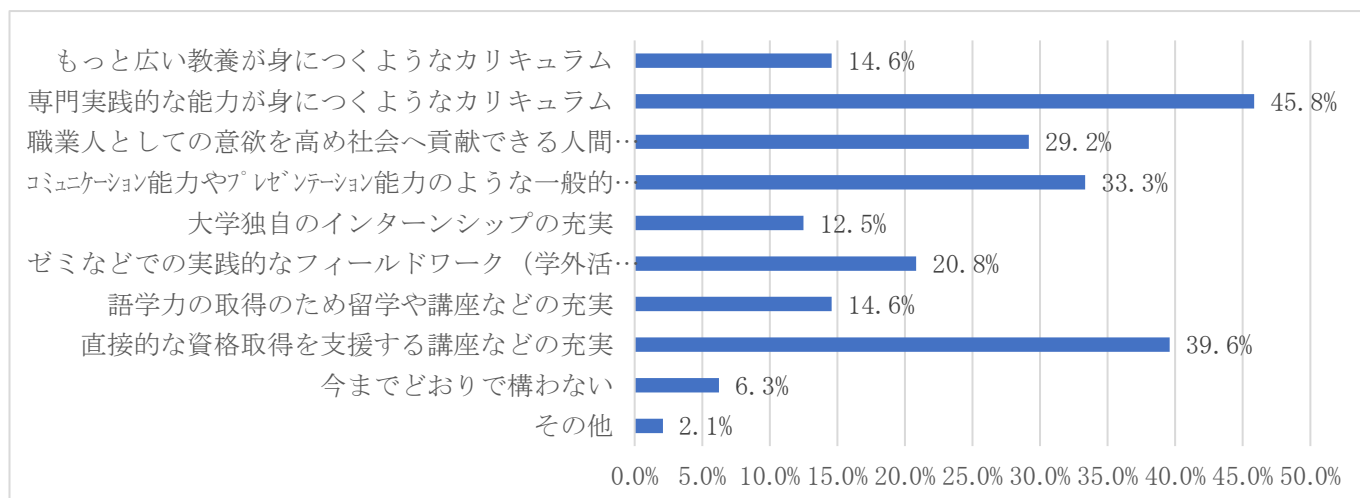
➤ 「本人が決めることだから」が (77.8%) で最も多かった。

< 回答者数 >

	回答者数	教育内容が 充実していない	教育スタッフが 充実していない	教育施設が 充実していない	大学独自のインターンシップ が充実していない	フィールドワークなどの地域密着 の学びが充実していない
2025	9	1 (11.1)	0 (0.0)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)
2024	20	0 (0.0)	1 (5.0)	2 (10.2)	0 (0.0)	0 (0.0)
	キャンパスの雰囲気に なじめない	スポーツ文化活動が 活発でない	就職に不利	高校の先生・ 塾が勧めない	有能な卒業生が 少ない	自分の母校だから
2025	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	0 (0.0)	1 (11.1)	0 (0.0)
2024	0 (0.0)	3 (15.0)	3 (15.0)	0 (0.0)	1 (5.0)	0 (0.0)
	自宅から通えない	歴史や伝統を感じない	本人が決めることだから	その他		
2025	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (77.8)	0 (0.0)		
2024	3 (15.0)	1 (5.0)	14 (70.0)	1 (5.0)		

(4) これからの鹿児島国際大学の教育に望むこと。(3つ以内)

- 「専門実務的な能力が身につくようなカリキュラム」45.8%が最も多く、「直接的な資格取得を支援する講座などの充実」39.6%、「コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力のような一般的な能力を養うカリキュラム」33.3%と続いている。



※その他

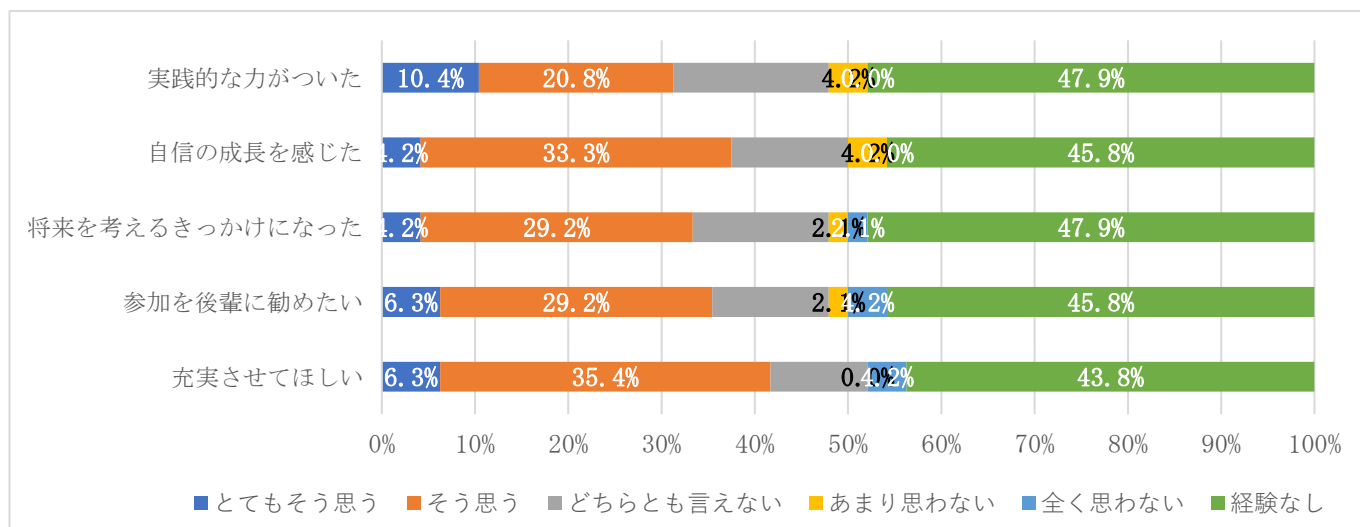
実践に勝る経験はないと考えているため、仕事を学べる機会を学校からもっと案内してもいいのではと思う。

<回答者数>

	回答者数	もっと広い教養が身につくようなカリキュラム	専門実践的な能力が身につくようなカリキュラム	職業人としての意欲を高め社会へ貢献できる人間を目指した教育	コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力のような一般的な能力を養うカリキュラム	インターンシップ・フィールドワークの充実
2025	48	7 (14.6)	22 (45.8)	14 (29.2)	16 (33.3)	— —
2024	72	16 (22.2)	24 (33.3)	26 (36.1)	33 (45.8)	11 (15.3)
	インターンシップ	フィールドワーク	語学力の取得のため留学や講座などの充実	直接的な資格取得を支援する講座などの充実	今まで通りで構わない	その他
2025	6 (12.5)	10 (20.8)	7 (14.6)	19 (39.6)	3 (6.3)	1 (2.1)
2024	— —	— —	12 (16.7)	26 (36.1)	10 (13.9)	0 (0.0)

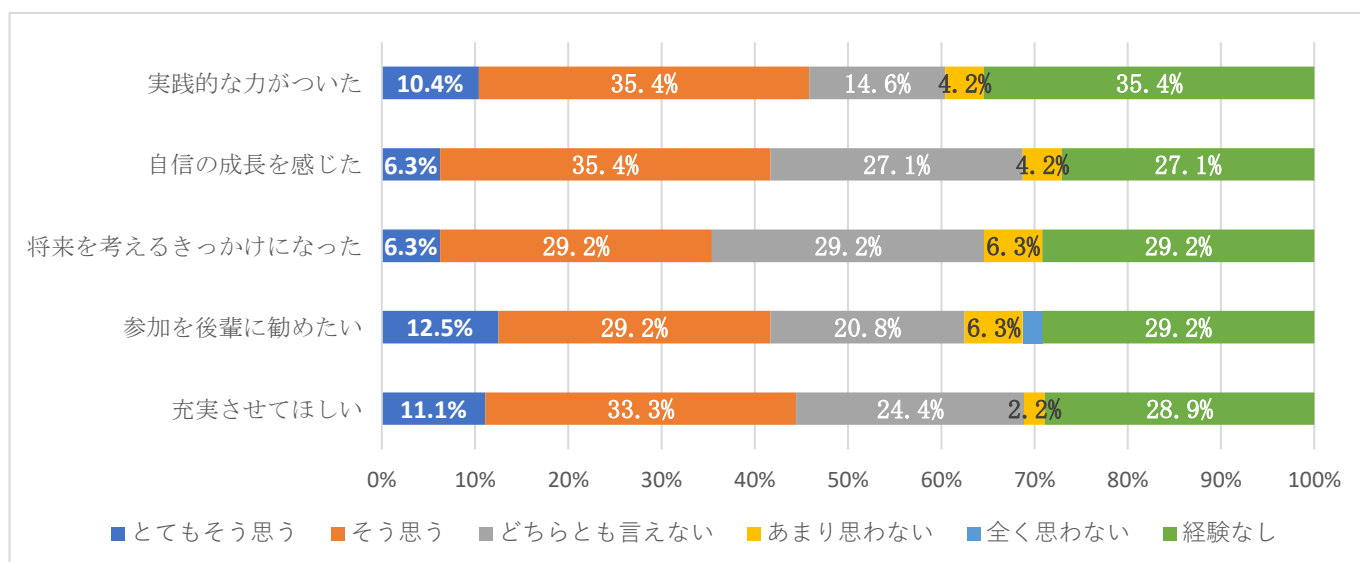
(5) インターンシップについて

➤ 全体の3割強がインターンシップの重要性や必要性を感じている。



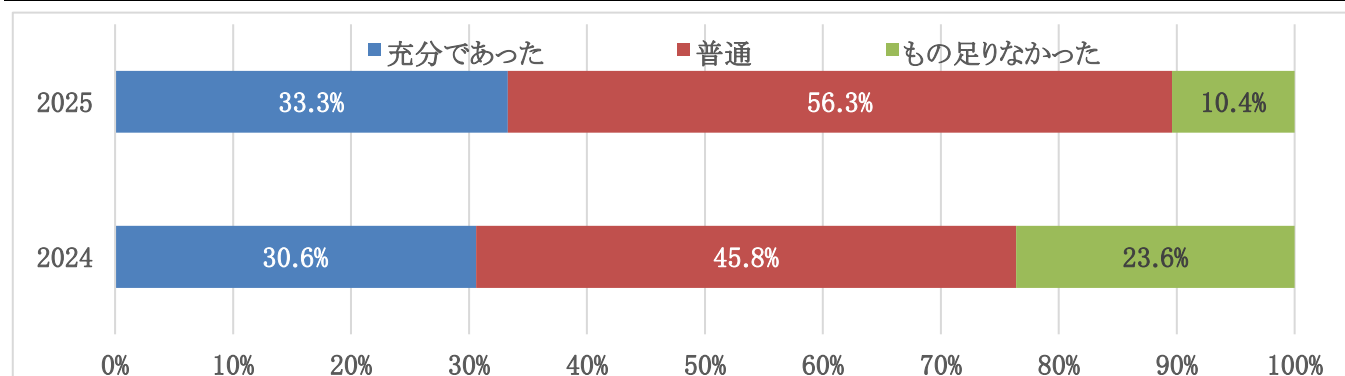
(6) フィールドワークについて

➤ 全体の4割強が、フィールドワークの重要性や必要性を感じている。



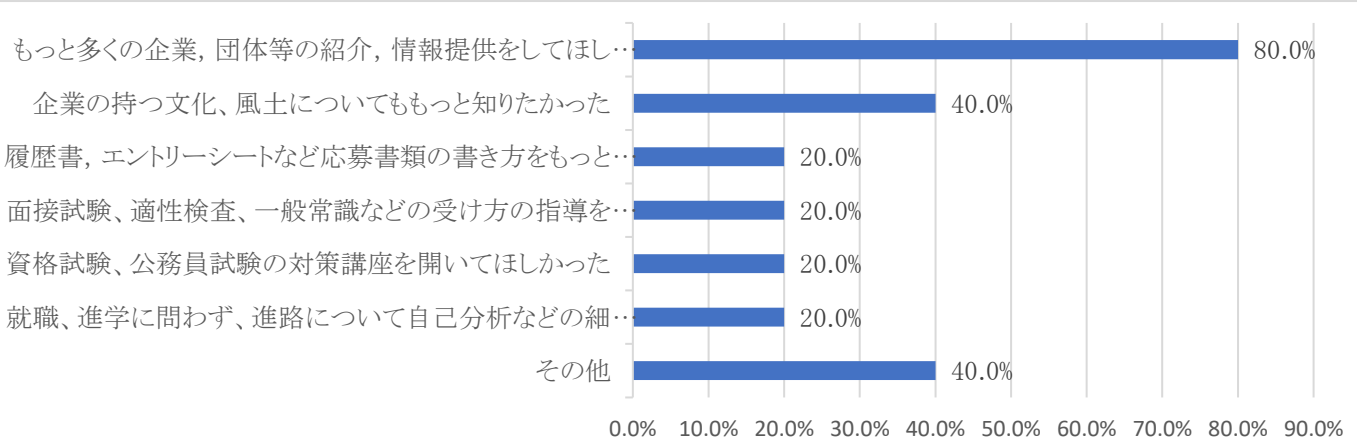
(7) 就職時における大学側のサポートは充分だったか。

➤ 「充分であった」が2.7ポイント上昇,「もの足りなかった」が13.2ポイント低下した。



< (7) で「もの足りなかった」と答えた方のみ 必要なサポート内容（3つ以内） >

➤ 「もっと多くの企業，団体等の紹介，情報提供をしてほしかった」が 80.8 と最も多かった。



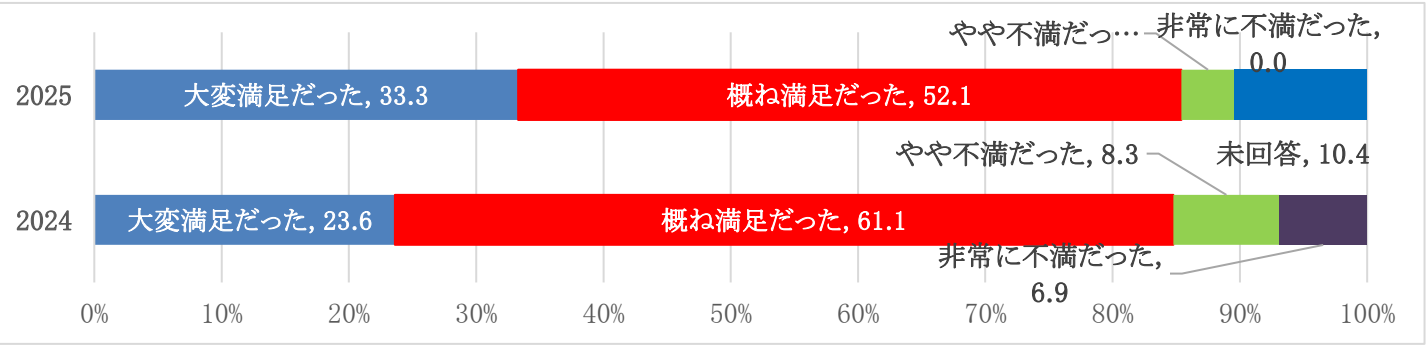
< 回答者数 >

	回答者数	もっと多くの企業、団体等の紹介、情報を提供してほしい	業界、企業等の業績動向、各社戦略の差異等についてもっと知りたかった	企業等の文化、風土についてもっと知りたかった	就職後にどのような仕事に就けるかをもう少し知りたかった	実際のそれぞれの企業等の入社試験の具体的な内容についてもっと知りたかった
2025	5	4 (80.8)	0 (0.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	
2024	17	12 (70.6)	5 (29.4)	2 (11.8)	8 (47.1)	2 (11.8)
		履歴書、エントリーシートなど応募書類の書き方をもっと知りたかった	面接試験、適性検査、一般常識などの受け方の指導をもっと知りたかった	資格試験、公務員試験の対策講座を開いてほしい	就職、進学を問わず、進路について自己分析などの細かい相談に乗ってほしい	その他
2025	1 (20.0)	1 (20.0)	1 (20.0)	1 (20.0)	2 (40.0)	
2024	1 (5.9)	2 (11.8)	5 (29.4)	6 (35.3)	0 (0.0)	

※その他（記載なし）

(8) 卒業時の就職先についての満足度はどうでしたか。

➤ 「大変満足だった」「概ね満足だった」を合わせて8割を超えている（85.4%, 昨年度比+0.7ポイント）。
➤ 「非常に不満だった」と回答した卒業生はいなかった。



(9) 卒業時に就職した業界・企業等を選んだ主な要因・きっかけとなったもの。

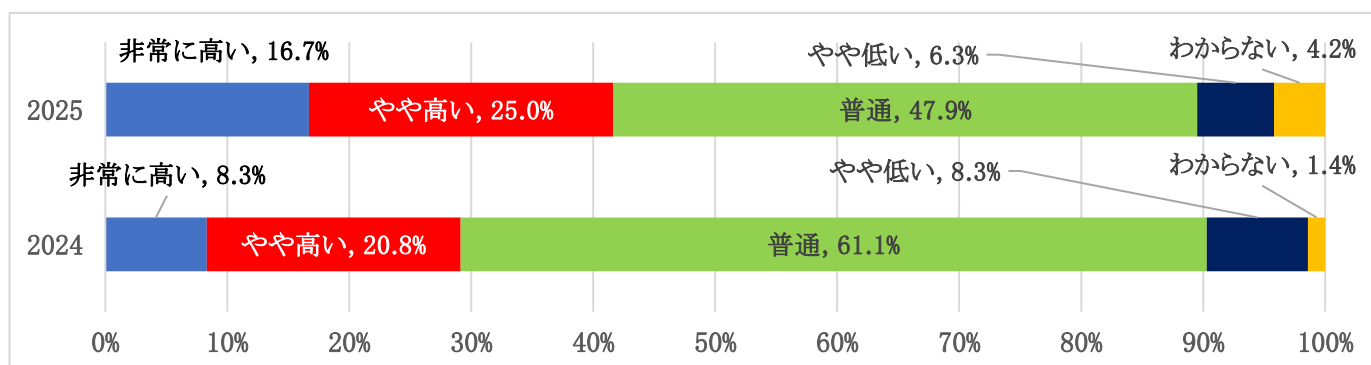
➤ 学内外の企業説明会が割合として多い。

	回答者数	学内の企業説明会	学外の企業説明会	インターンシップに参加して興味を持った	「エアラインセミナー」「社長ビジネス体験プログラム」など大学のセミナーに参加して興味を持った	フィールドワークに参加して興味を持った
2025	48	19 (39.6)	12 (25.0)	1 (2.1)	1 (2.1)	1 (2.1)
	就職サイトや企業のHPなどを活用したオンラインでの情報収集	新聞・テレビ・雑誌・広告などの情報	就職エージェントからの紹介	家族・友人・知人・先輩などの紹介	その他	
2025	7 (14.6)	2 (4.2)	0 (0.0)	9 (18.8)	13 (17.1)	

※その他 教授からの紹介, 実習先, アルバイト先

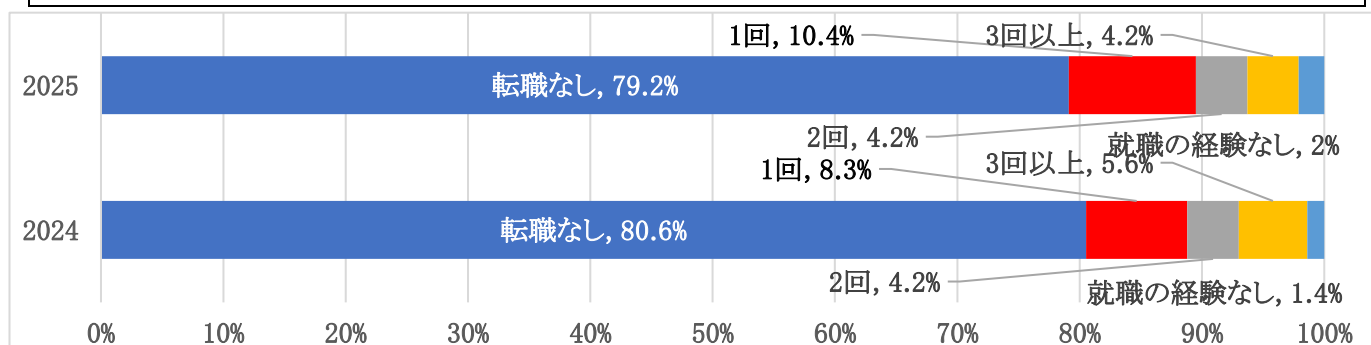
(10) 勤務先での鹿児島国際大学または卒業生の評価をどう感じているか。

➤ 「非常に高い」16.7%, 「やや高い」25.0%となっており, 肯定的回答が上昇している。
 ➤ 「やや低い」は2.0ポイント低下している。



(11) これまでに転職の経験があるか。

➤ 79.2%が転職していないと回答。 約3割の者が転職の経験がある。



< 転職の主な理由〔(8)で転職の経験がある方〕 >

➤ 「人間関係が厭になった」「家事を継ぐため」「両親の世話等の事情により出身地あるいはその近隣に戻りたかった」が 20.0%

< 回答者数 >

	回答者数	他にやりたい仕事が見つかった	自分の可能性を追求してみたかった	人間関係が厭になった	仕事がおもしろくなかった
2025	10	1 (10.0)	1 (10.0)	2 (20.0)	1 (10.0)
2024	13	5 (38.5)	9 (69.2)	2 (15.4)	2 (15.4)
	給与が低かった	福利厚生が充実していなかった	転職先の企業等の方が長く存在し順調であった	大学等学校に入りなおすため	家事を継ぐため
2025	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	2 (20.0)
2024	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	0 (0.0)
	独立するため	自分の生まれ育った出身地、あるいはその近隣に戻りたかった	両親の世話等の事情により出身地、あるいはその近隣に戻りたかった	その他	
2025	1 (10.0)	1 (10.0)	2 (20.0)	1 (10.0)	
2024	0 (0.0)	2 (15.4)	0 (0.0)	2 (15.4)	

※その他（記載なし）

(12) 卒業生として本学に期待すること、意見や要望（全回答を掲載）

卒業学科	意見や要望
経済	<p>○私が在籍していた当時は丁度コロナ禍であったため、ゼミの交流は勿論、インターンシップもなかなか参加し辛い状況だった。その中で、オンラインで参加できる説明会などが増えた時期でもあったため、今の学生には簡単に参加できる説明会にどんどん参加して業界研究をして就職先を決めてほしいです。そのために就職キャリアセンターの方から学生に対して、オンラインで参加できる説明会やオープンカンパニーの案内を強化してほしいです。</p> <p>○学友にも恵まれ大学生活の4年間はとても楽しく過ごせました。卒業後、社会人は甘くないと痛感しています。大学では自分次第で可能性を沢山広げられるのもっと自ら行動しておけば良かったと思います。子供ではないので学生の自主性に任せるのも大切ですが、これからも学生をサポートしてください。</p> <p>○積極的に資格を取ったり就活で色んなセミナーに参加できる環境を整えてほしい。</p>
経営	<p>○学生生活は短いので、自信が燃える何かに打ち込み、自信をつけてもらうことが社会人になってから頑張れる秘訣だと思う。</p> <p>○国際大学出身の後輩が多く弊社を選んで欲しいので人事課としてなにかご協力ができれば幸いです。出前授業など大歓迎で伺います。</p>
社会福祉	<p>○やる気、意欲、積極性、一般常識、基本的なあいさつ等のマナー</p> <p>○色々な経験をすることで人として成長できるので、興味のあることにどんどんチャレンジしてほしいです。</p>
現代社会	<p>○講義については、学生が主体的に学ぶグループワークを入れて、発言するような場面を増やすといいかもしれません。講義中に話を聞くだけで、面白い授業もありましたが、教授の一方通行のような授業もありました。</p>
産業社会	<p>○国際大学らしさをさらに進化させて、母校として誇れる大学へ変容して行ってほしいなあと心の中で応援しています。国際大学にしかできないことをぜひ追求なさってください。</p>

以上

卒業生アンケート質問項目

Q 1 あなたが卒業した学科についてお答えください。

- ①経済学科 ②経営学科 ③社会福祉学科 ④児童学科
⑤国際文化学科 ⑥音楽学科 ⑦その他（ ）

Q 2 あなたの卒業年度についてお答えください。（西暦）

Q 3 あなたの性別についてお答えください。

- ① 男性 ②女性

Q 4 あなたの現在の勤務先（自営を含む）の業種に該当するものを選んでください。

- ①農林漁業 ②鉱業、採石業、砂利採取業 ③建設業
④製造業 ⑤電気、ガス・熱供給、水道業 ⑥情報通信業
⑦運輸業、郵便業 ⑧卸売業、小売業 ⑨金融業、保険業
⑩不動産業、物品賃貸業 ⑪学術研究、専門・技術サービス業 ⑫宿泊業、飲食サービス業
⑬生活関連サービス業、娯楽業 ⑭教育、学習支援業 ⑮医療、福祉
⑯複合サービス業 ⑰サービス業 ⑱公務
⑲無業 ⑳在学中 ㉑その他（ ）

Q 5 勤務先での職種に該当するものを選んでください。

- ①管理的職業従事者 ②専門的・技術的職業従事者 ③事務（営業）従事者
④販売従事者 ⑤サービス職業従事者 ⑥保安職業従事者
⑦農林漁業作業員 ⑧生産工程従事者 ⑨輸送・機械運転従事者
⑩建設・採掘従事者 ⑪運搬・清掃等従事者 ⑫その他（ ）

Q 6 大学時代に学んだことや経験は、現在の仕事や生活にどの程度役立っていると思いますか。

※①～⑧の項目それぞれを以下の6段階の尺度で回答

（非常に役立っている・役立っている・どちらとも言えない・あまり役立っていない・全く役立っていない・経験なし）

- ① 専門科目 ② 語学 ③ 一般教養的な授業
④ インターンシップ ⑤ フィールドワーク ⑥ ゼミ
⑦ サークル活動 ⑧ ボランティア活動 ⑨ 海外留学
⑩ アルバイト

Q 7 在学中にもっとしておけば良かったと思うこと、身につけておきたかったと思うことがあれば選択肢から選んでください。（3つ以内）

- ① 専門的知識 ② 語学力 ③ 一般的な教養
④ インターンシップ ⑤ フィールドワーク ⑥ ゼミ
⑦ 各種資格の取得 ⑧ O A機器・I T等の学習 ⑨ サークル活動
⑩ ボランティア活動 ⑪ 海外留学 ⑫ アルバイト

⑬ その他

Q 8 自分の身内や知り合いに、鹿児島国際大学への進学を勧めたいと思いますか。

- ① 思う $\rightarrow (Q9 \sim)$ ② 思わない $\rightarrow (Q10 \sim)$

Q9 [Q8で「①思う」と答えた方のみ]

「①思う」と答えた理由についてお答えください。(3つ以内)

- ① 教育内容が充実している
- ② フィールドワークなど地域密着の学びが充実している
- ③ キャンパスの雰囲気がいよい
- ④ スポーツ・文化活動が活発
- ⑤ 就職に有利
- ⑥ 高校の先生・塾が勧める
- ⑦ 有能な人材を送り出している
- ⑧ 自分の母校だから
- ⑨ 自宅から通える
- ⑩ 歴史や伝統がある
- ⑪ その他（ ）

Q10 [Q7で「②思わない」と答えた方のみ]

「②思わない」と答えた理由についてお答えください。(3つ以内)

- ①教育内容が充実していない
②フィールドワークなど地域密着の学びが充実していない
③キャンパスの雰囲気になじめない
④スポーツ・文化活動が活発でない
⑤就職に不利
⑥高校の先生・塾が勧めない
⑦有能な卒業生が少ない
⑧自分の母校だから
⑨自宅から通えない
⑩歴史や伝統を感じない
⑪その他（ ）

Q 1 1 これからの鹿児島国際大学の教育にどのようなことを望みますか。(3つ以内)

- ① もっと広い教養が身につくようなカリキュラム
- ② 専門実務的な能力が身につくようなカリキュラム
- ③ 職業人としての意欲を高め社会へ貢献できる人間を目指した教育
- ④ コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力のような一般的な能力を養うカリキュラム
- ⑤ 大学独自のインターンシップの充実
- ⑥ ゼミなどでの実践的なフィールドワーク（学外活動）の充実
- ⑦ 語学力をつける授業の充実
- ⑧ 直接資格取得に結びつくカリキュラム
- ⑨ 今までどおりで構わない
- ⑩ その他（ ）

Q12 インターンシップについてお答えください。

それぞれを以下の 6 段階の尺度で回答

(とてもそう思う・そう思う・どちらとも言えない・あまり思わない・全く思わない・経験なし)

- ① インターンシップで実践的な力がついた
- ② インターンシップを通して自身の成長を感じた
- ③ インターンシップが将来を考えるきっかけになった
- ④ インターンシップへの参加を後輩に勧めたい
- ⑤ インターンシップをより充実させてほしい

Q 1 3 フィールドワークについてお答えください。

それぞれを以下の 6 段階の尺度で回答

(とてもそう思う・そう思う・どちらとも言えない・あまり思わない・全く思わない・経験なし)

- ① フィールドワークで実践的な力がついた
- ② フィールドワークを通して自身の成長を感じた
- ③ フィールドワークが将来を考えるきっかけになった
- ④ フィールドワークへの参加を後輩に勧めたい
- ⑤ フィールドワークをより充実させてほしい

Q 1 4 就職時における大学側のサポートは充分でしたか。

- ① 充分であった→ (Q16 へ) ② 普通→ (Q16 へ) ③ もの足りなかった→ (Q15 へ)

Q 1 5 [Q 1 4で「③もの足りなかった」と答えた方のみ]

どういうサポートがあればよかったとお考えでしょうか。

- ① もっと多くの企業、団体等の紹介、情報提供をしてほしかった
- ② 業界、企業等の業績動向、各社戦略の差異等についてもっと知りたかった
- ③ 企業等の持つ文化、風土についてもっと知りたかった
- ④ 就職後にどのような仕事に就けるかを もっと知りたかった
- ⑤ 実際のそれぞれの企業等の入社試験の具体的な内容についてもっと知りたかった
- ⑥ 履歴書、エントリーシートなど応募書類の書き方を もっと知りたかった
- ⑦ 面接試験、適性検査、一般常識などの受け方の指導をもっとしてほしかった
- ⑧ 資格試験、公務員試験の対策講座を開いてほしかった
- ⑨ 就職、進学を問わず、進路について自己分析などの細かな相談に乗ってほしかった
- ⑩ その他 ()

Q 1 6 卒業時の就職先に関しての満足度はどうでしたか。

- ① 大変満足だった ② 概ね満足だった ③ やや不満だった ④ 非常に不満だった

Q 1 7 卒業時に就職した業界・企業等を選んだ主な要因・きっかけとなったものは何でしたか。

- ① 学内の企業説明会
- ② 学外の企業説明会
- ③ インターンシップに参加して興味を持った
- ④ 「エアラインセミナー」「社長ビジネス体験プログラム」などの大学のセミナーに参加して興味を持った
- ⑤ フィールドワークに参加して興味を持った
- ⑥ 就職サイトや企業HPなどを活用したオンラインでの情報収集
- ⑦ 新聞・テレビ・雑誌・広告などの情報
- ⑧ 就職エージェントからの紹介
- ⑨ 家族・友人・知人・先輩などの紹介
- ⑩ その他

Q 1 8 勤務先での鹿児島国際大学または卒業生の評価をどう感じていますか。

- ① 非常に 高い評価を受けていると感じる ② やや高い評価を受けていると感じる
- ③ 普通である ④ やや低い評価を受けていると感じる
- ⑤ 非常に低い評価を受けている ⑥ わからない

Q 1 9 あなたはこれまでに転職の経験がありますか。

- ① 転職の経験はない ② 1回 ③ 2回 ④ 3回以上 ⑤ 就職の経験はない

Q 2 0 〔Q 1 9 で転職の経験があると答えた方のみ〕

転職の主な理由は何ですか。

- ① 他にやりたい仕事が見つかった
② 自分の可能性を追求してみたかった
③ 人間関係が嫌になった
④ 仕事がおもしろくなかった
⑤ 給与が低かった
⑥ 福利厚生が充実していなかった
⑦ 就職先の企業等の方が長く存在し、順調であった
⑧ 大学等学校に入りなおすため
⑨ 家業を継ぐため
⑩ 独立するため
⑪ 自分の生まれ育った出身地、あるいはその近隣に戻りたかった
⑫ 両親の世話等の事情により出身地、あるいはその近隣に戻りたかった
⑬ その他（ ）

Q 2 1 卒業生として本学に期待すること、ご意見やご要望などがあれば、ご自由にお書きください。

以上