

2025 年度 企業アンケート結果について

1. 調査の目的

本学卒業生の就職先が求める人材像や就職した本学卒業生の能力、意識水準を把握することで本学の教育支援内容及び体制を点検・評価し、今後の改善に向けた取組の参考にする。

2. 調査の概要

- (1) 実施時期：2025 年 10 月下旬～11 月上旬
- (2) 対象：採用実績がある県内外 50 社（合同企業説明会参加協力企業）
- (3) 回答：50 社（回答率：100.0%）
※前回（2024 年度）は 50 社に依頼、34 社から回答
- (4) 実施方法：インターネットでの回答

3. 集計結果

- (1) 回答企業等のうち、正規雇用されている本学卒業生数が多い企業等

企業等	在籍数
株式会社ニシムタ	361
南国殖産株式会社	105
株式会社 Misumi	80
日本郵便株式会社	50
株式会社南日本情報処理センター	44

- (2) 本学卒業生の能力等について

- 本学学生は、認知的能力より非認知的能力が高い傾向にあり、前回結果に比べても非認知能力の肯定的割合が増加している項目が多い。
 - 認知的能力は、「コミュニケーション力」以外の項目が前回を上回っている。非認知的能力も「積極的で主体性がある」、「競争意識が高い」以外前回を上回り、全体的な能力評価が上がっている。

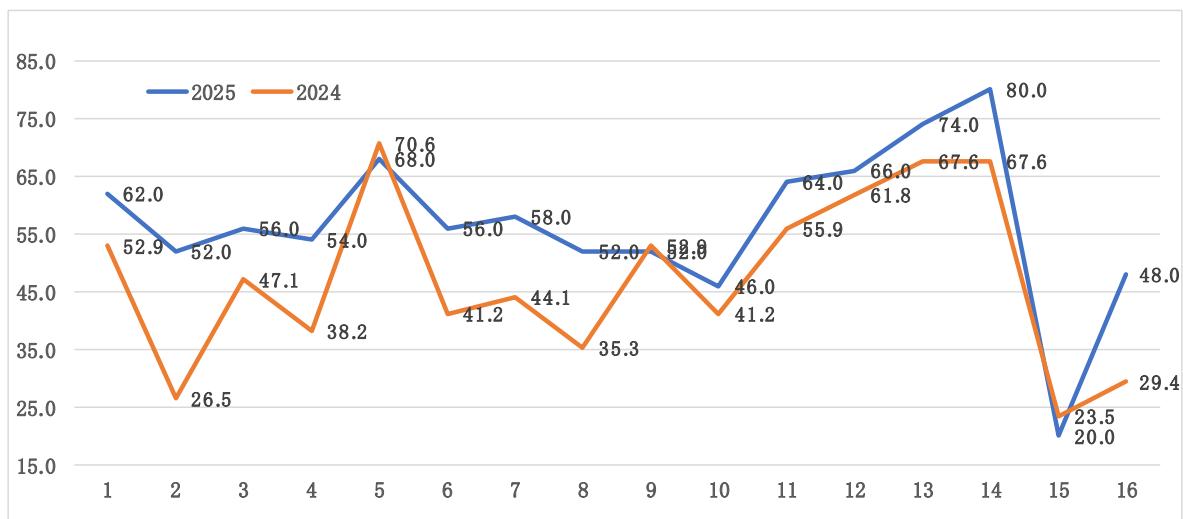
① 認知的能力

	年度	高い		やや高い		ふつう		やや低い		低い		高い+やや高い	
		回答	%	回答	%	回答	%	回答	%	回答	%	回答	%
社会人としての基礎的教養	2025	6	12.0	25	50.0	17	34.0	2	4.0	0	0.0	31	62.0
	2024	5	14.7	13	38.2	15	44.1	1	2.9	0	0.0	18	52.9
日本語力・文章力	2025	7	14.0	19	38.0	22	44.0	2	4.0	0	0.0	26	52.0
	2024	4	11.8	5	14.7	25	73.5	0	0.0	0	0.0	9	26.5
デジタル機器操作力	2025	6	12.0	22	44.0	22	44.0	0	0.0	0	0.0	28	56.0
	2024	3	8.8	13	38.2	17	50.0	1	2.9	0	0.0	16	47.1
基礎的教養を応用する力	2025	4	8.0	23	46.0	22	44.0	1	2.0	0	0.0	27	54.0
	2024	3	8.8	10	29.4	18	52.9	3	8.8	0	0.0	13	38.2
コミュニケーション力	2025	13	26.0	21	42.0	16	32.0	0	0.0	0	0.0	34	68.0
	2024	9	26.5	15	44.1	6	17.6	4	11.8	0	0.0	24	70.6
問題解決力	2025	3	6.0	25	50.0	21	42.0	1	2.0	0	0.0	28	56.0
	2024	3	8.8	11	32.4	16	47.1	4	11.8	0	0.0	14	41.2
情報収集・処理力	2025	5	10.0	24	48.0	20	40.0	1	2.0	0	0.0	29	58.0
	2024	4	11.8	11	32.4	19	55.9	0	0.0	0	0.0	15	44.1
論理的思考力	2025	3	6.0	23	46.0	24	48.0	0	0.0	0	0.0	26	52.0
	2024	4	11.8	8	23.5	17	50.0	4	11.8	1	2.9	12	35.3

② 非認知的能力

	年度	とても感じる		やや感じる		ふつう		あまり感じない		感じない		とても感じる+やや感じる	
		回答	%	回答	%	回答	%	回答	%	回答	%	回答	%
積極的で主体性がある	2025	6	12.0	20	40.0	22	44.0	2	4.0	0	0.0	26	52.0
	2024	6	17.6	12	35.3	13	38.2	3	8.8	0	0.0	18	52.9
リーダーシップがある	2025	4	8.0	19	38.0	23	46.0	4	8.0	0	0.0	23	46.0
	2024	4	11.8	10	29.4	16	47.1	3	8.8	1	2.9	14	41.2
勉強熱心で向上心が高い	2025	4	8.0	28	56.0	16	32.0	2	4.0	0	0.0	32	64.0
	2024	5	14.7	14	41.2	10	29.4	5	14.7	0	0.0	19	55.9
まじめで手堅い	2025	6	12.0	27	54.0	16	32.0	1	2.0	0	0.0	33	66.0
	2024	7	20.6	14	41.2	13	38.2	0	0.0	0	0.0	21	61.8
素直で指示によく従う	2025	8	16.0	29	58.0	12	24.0	1	2.0	0	0.0	37	74.0
	2024	11	32.4	12	35.3	10	29.4	1	2.9	0	0.0	23	67.6
協調性がある	2025	14	28.0	26	52.0	8	16.0	2	4.0	0	0.0	40	80.0
	2024	10	29.4	13	38.2	10	29.4	1	2.9	0	0.0	23	67.6
競争意識が高い	2025	0	0.0	10	20.0	32	64.0	8	16.0	0	0.0	10	20.0
	2024	1	2.9	7	20.6	18	52.9	5	14.7	3	8.8	8	23.5
メンタル的に強い	2025	2	4.0	22	44.0	23	46.0	3	6.0	0	0.0	24	48.0
	2024	3	8.8	7	20.6	18	52.9	4	11.8	2	5.9	10	29.4

③ 各能力の肯定的回答割合の推移（参考）



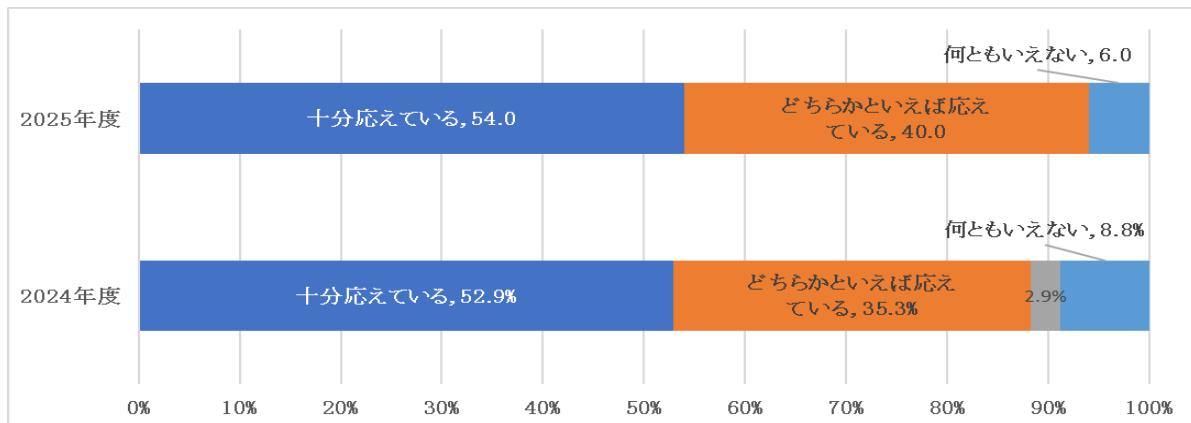
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
社会人としての基礎的教養	日本語力・文章力	デジタル機器操作力	基礎的教養を応用する力	コミュニケーション力	問題解決力	情報収集・処理力	論理的思考力	積極的で主体性がある	リーダーシップがある	勉強熱心で向上心が高い	まじめで手堅い	素直で指示によく従う	協調性がある	競争心が高い	メンタル的に強い
2025	62.0	52.0	56.0	54.0	68.0	56.0	58.0	52.0	52.0	46.0	64.0	66.0	74.0	80.0	20.0
2024	52.9	26.5	47.1	38.2	70.6	41.2	44.1	35.3	52.9	41.2	55.9	61.8	67.6	67.6	23.5
差異	9.1	25.5	8.9	15.8	-2.6	14.8	13.9	16.7	-0.9	4.8	8.1	4.2	6.4	12.4	-3.5
															18.6

④ 最近（直近5年程度）に採用した卒業生の能力について

	高い		やや高い		ふつう		やや低い		低い		高い+やや高い	
	回答	%	回答	%	回答	%	回答	%	回答	%	回答	%
課題探求能力と問題解決力	0	0.0	25	50.0	25	50.0	0	0.0	0	0.0	25	50.0
必要な意思形成能力	3	6.0	23	46.0	23	46.0	1	2.0	0	0.0	26	52.0
的確に判断する能力	2	4.0	23	46.0	25	50.0	0	0.0	0	0.0	25	50.0
自ら学び続けようとする意欲	3	6.0	24	48.0	22	46.0	1	2.0	0	0.0	27	54.0

(3) 本学卒業生は貴企業等の人材ニーズや期待に応えているか。

- 全企業の肯定的な評価は 9 割にのぼり、本学卒業生を必要な人材と評価している企業等が多いといえる。



(4) 本学の教育について、今後、育成の強化が望まれる能力は何か。(3つ以内)

- 「コミュニケーション力」「問題解決力」が多い。
- 働く上での基礎的スキルの習得、未知の状況にも対応可能な思考力・判断力・表現力等の育成が必要。

<回答者数>

	回答者数	合計	基礎的スキル	専門的スキル	コミュニケーション力	問題解決力
2025	50	139	14 (28.0)	6 (12.0)	35 (70.0)	26 (52.0)
2024	34	96	5 (14.7)	2 (5.9)	24 (70.6)	17 (50.0)

	情報収集・処理力	論理的思考力	実行力(突破力)	自己管理力	他者へ配慮する力	その他
2025	11 (22.0)	8 (16.0)	13 (26.0)	14 (28.0)	10 (20.0)	2 (4.0)
2024	4 (11.8)	7 (20.6)	19 (55.9)	11 (32.4)	7 (20.6)	0 (0.0)

※その他の回答

- ・情報発信能力

(5) 育成を強化すべき能力のために今後支援を充実させること。(3つ以内)

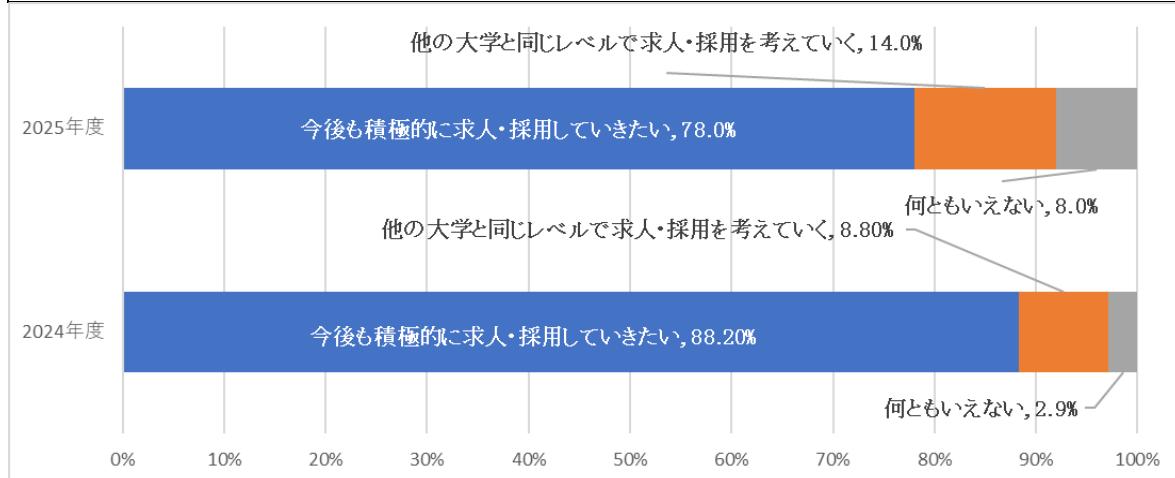
- 「講義・ゼミナール活動」「キャリア教育」「インターンシップ」「地域貢献活動」が高い。
- 「キャリア教育」では、自分の力で生き方を選択していくことができるような認知的能力を幅広く育成する必要がある。

	回答者数	合計	講義・ゼミナールの活動	データサイエンス教育	キャリア教育	インターンシップ
2025	50	128	22 (44.0)	7 (14.0)	23 (46.0)	18 (36.0)
2024	34	92	12 (35.3)	4 (17.6)	20 (58.8)	14 (41.2)

	フィールドワーク	地域貢献活動	ボランティア活動	海外留学	サークル活動	その他
2025	12 (24.0)	22 (44.0)	12 (24.0)	4 (8.0)	8 (16.0)	0 0.0
2024	13 (38.2)	12 (35.3)	4 (11.8)	1 (2.9)	9 (26.5)	3 (8.8)

(6) 今後の本学卒業生についての求人・採用の意向について

- 約8割の企業等が本学学生を積極的に採用したいと回答しているが、前回より10ポイント低下した。
- 多くの企業で本学学生が必要な人材と評価されており、期待に応えていくべく更なる教育力向上が必要。



(7) 在学時に取得しておいた方が有効な資格・免許

業種	有効な資格・免許
どの業種でも必要	普通自動車運転免許
卸・小売業	販売士, 中小企業診断士, Microsoft office 各ソフト IT パスポート
保育園・幼稚園	保育士, 幼稚園教諭
社会福祉	社会福祉士, 精神保健福祉士, 教員免許状, 保育士
宿泊・サービス業	語学に関する資格

以上

2025 年度鹿児島国際大学「企業アンケート」

事業所名 _____

部 署 _____

ご担当者名 _____

連絡先 (TEL) _____

Q 1 現在、貴事業所に正規雇用されている本学卒業生は何人在籍しておられますか。

本学卒業生の在職者数（大学院修了生含む）： 人

Q 2 貴事業所において、本学卒業生の職種は主にどの職種に該当しますか。

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|-------------|
| ①総合職 | ②営業職 | ③事務職 | ④技術職 | ⑤研究職 | ⑥その他
() |
|------|------|------|------|------|-------------|

Q 3 最近（直近 5 年程度）貴事業所に採用された本学卒業生について、貴事業所が求める人材像との比較において以下（1～8）の能力等をどのように感じられますか。

No.	質問項目	高い	やや高い	ふつう	やや低い	低い
1	社会人としての基礎的教養	5	4	3	2	1
2	日本語力・文章力	5	4	3	2	1
3	デジタル機器操作力	5	4	3	2	1
4	基礎的教養を応用する力	5	4	3	2	1
5	コミュニケーション力	5	4	3	2	1
6	問題解決力	5	4	3	2	1
7	情報収集・処理力	5	4	3	2	1
8	論理的思考力	5	4	3	2	1

Q 4 最近（直近 5 年程度）貴事業所に採用された本学卒業生について、以下（1～8）の傾向等がどの程度感じられますか。

No.	質問項目	とても 感じる	やや感じる	ふつう	あまり 感じない	感じない
1	積極的に主体性がある	5	4	3	2	1
2	リーダーシップがある	5	4	3	2	1
3	勉強熱心で向上心が高い	5	4	3	2	1
4	まじめで手堅い	5	4	3	2	1
5	素直で指示によく従う	5	4	3	2	1
6	協調性がある	5	4	3	2	1
7	競争意識が高い	5	4	3	2	1
8	メンタル的に強い	5	4	3	2	1

Q 5 最近（直近 5 年間）貴事業所に採用された本学卒業生について、以下（1～4）の能力等をどのように感じられますか。

No.	質問項目	高い	やや高い	ふつう	やや低い	低い
1	専門分野で修得した知識・経験を総合的に応用し、主体的に課題の解決に取り組む能力（課題探求能力と問題解決力）	5	4	3	2	1
2	豊かな社会生活、職業生活を送る上で必要な意思形成能力と意志伝達力	5	4	3	2	1
3	知識や経験を積極的に活用し、的確に判断する力	5	4	3	2	1
4	新しい知識や経験に積極的な関心を抱き、自ら学び続けようとする意欲	5	4	3	2	1

Q 6 本学卒業生は全体として、貴事業所の人材ニーズや期待に応えていると思われますか。

- | | | |
|----------|---------------------|-----------|
| ①十分応えている | ②どちらかといえば応えている | ③やや不足している |
| ④不足している | ⑤個人間のばらつきがあり何ともいえない | |

- | | | | |
|-----------|---------|-------------|--------|
| ①基礎的スキル | ②専門的スキル | ③コミュニケーション力 | ④問題解決力 |
| ⑤情報収集・処理力 | ⑥論理的思考力 | ⑦実行力（突破力） | ⑧自己管理力 |
| ⑨他者へ配慮する力 | ⑩その他（ ） | | |

Q 7 本学の教育について、今後どのような力の育成を強化するのが望ましいと思われますか。

3つまで回答してください。

- | | | |
|--------------|--------------|---------|
| ①講義・ゼミナールの活動 | ②データサイエンス教育* | ③キャリア教育 |
| ④インターンシップ | ⑤フィールドワーク | ⑥地域貢献活動 |
| ⑧海外留学 | ⑨サークル活動 | ⑩その他（ ） |

Q 8 Q 7 で挙げていただいた項目を育成するために本学がどの分野の支援を充実させることが望ましいと思われますか。3つまで回答してください。

- | |
|-------------------------|
| ①今後も積極的に求人・採用していきたい |
| ②他の大学と同じレベルで求人・採用を考えていく |
| ③求人・採用をしていく予定はない |
| ④採用は個人本位であり、何ともいえない |
| ⑤その他（ ） |

*データサイエンス教育とは、データを軸として情報科学、統計などのアプローチから有益な知見やビジネス上の便益をもたらすよう働きかける学問

Q 9 今後の本学卒業生についての求人・採用に関してどうお考えですか。

- | |
|-------------------------|
| ①今後も積極的に求人・採用していきたい |
| ②他の大学と同じレベルで求人・採用を考えていく |
| ③求人・採用をしていく予定はない |
| ④採用は個人本位であり、何ともいえない |
| ⑤その他（ ） |

Q 10 貴事業所に就職するうえで、在学時に取得しておいた方が有効と思われる資格・免許があればお書きください。

Q 11 その他、本学全般について、ご意見、ご要望などがあれば自由にお書きください。