

2024年度 卒業生アンケート結果について

1. 調査の目的

本学卒業生が在学中に受けた教育内容等について良かった点や現在の仕事への活用度等について把握することで、本学の教育内容等及び体制を点検・評価し、今後の改善に向けた取組の参考にする。

2. 調査の概要

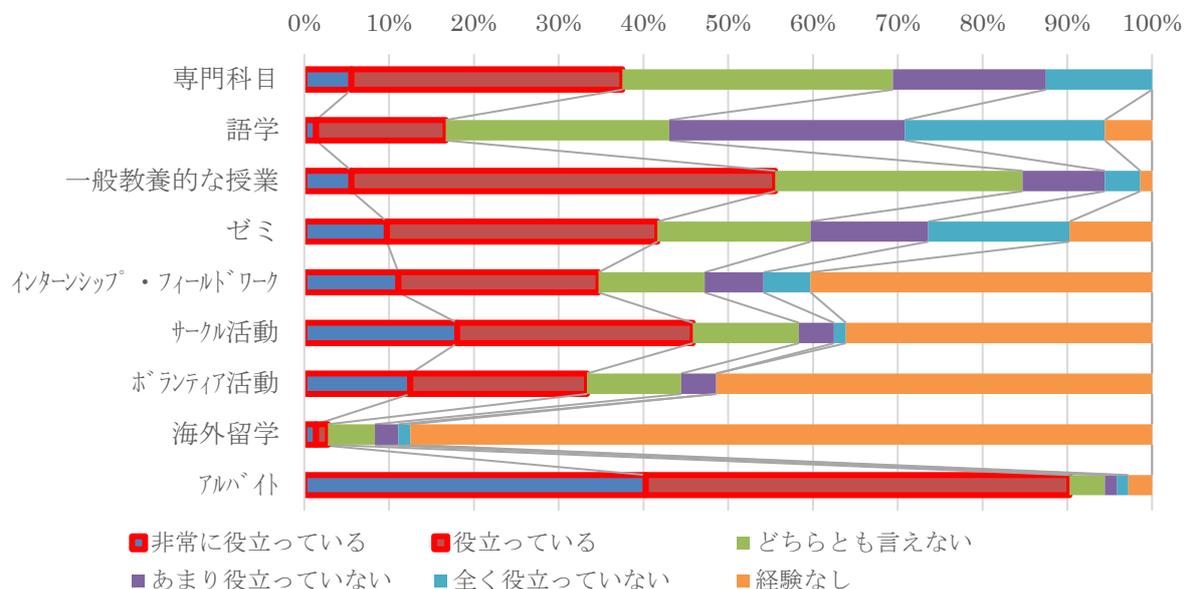
- (1) 実施時期：2024年10月～12月
- (2) 対象：企業アンケートの回答依頼した50社に在籍する本学卒業生
 ※前回までは、卒業後3年を経過した卒業生に実施。
 ※今回の実施においては、対象となる年代は特定していない。
- (3) 回収状況：72人
- (4) 実施方法：インターネットでの回答
- (5) 回答者内訳

| | 経済 | 経営 | 社福 | 児童 | 国文 | 音楽 | 合計 | 回答率 |
|------|----|----|----|----|----|----|----|------|
| 2024 | 27 | 16 | 10 | 6 | 12 | 1 | 72 | - |
| 2023 | 11 | 8 | 7 | 13 | 5 | 4 | 48 | 9.1% |
| 2022 | 9 | 10 | 11 | 15 | 8 | 1 | 54 | 9.9% |

3. 集計結果

(1) 大学時代に学んだことや経験は、現在の仕事や生活にどの程度役立っていると思うか。

- 肯定的回答が過半数を超えた項目は、正課では「一般教養的な授業」のみである。
- アルバイト以外全ての項目において肯定的回答が前年度より下がっている。
- 「インターンシップ・フィールドワーク」の「経験なし」の回答が4割を超えている。
- 本学の教育内容ではなく、「アルバイト」の経験が現在の仕事に役立っているようである。



<回答者数と肯定割合>

| | | 非常に役立つ | 役立っている | どちらとも言えない | あまり役立っていない | 全く役立っていない | 経験なし | 「非常に役立っている」 +「役立っている」 |
|------------------|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|
| 専門科目 | 2024 | 4 (5.6) | 23 (31.9) | 23 (31.9) | 13 (18.1) | 9 (12.5) | 0 (0.0) | 27 人 37.5 % |
| | 2023 | 8 (16.7) | 21 (43.8) | 11 (22.9) | 5 (10.4) | 2 (4.2) | 1 (2.1) | 29 人 60.4 % |
| 語学 | 2024 | 1 (1.4) | 11 (15.3) | 19 (26.4) | 20 (27.8) | 17 (23.6) | 4 (5.6) | 12 人 16.7 % |
| | 2023 | 3 (6.3) | 12 (25.0) | 16 (33.3) | 6 (12.5) | 5 (10.4) | 6 (12.5) | 15 人 31.3 % |
| 一般教養的な授業 | 2024 | 4 (5.6) | 36 (50.0) | 21 (29.2) | 7 (9.7) | 3 (4.2) | 1 (1.4) | 40 人 55.6 % |
| | 2023 | 6 (12.5) | 23 (47.9) | 13 (27.1) | 3 (6.3) | 2 (4.2) | 1 (2.1) | 29 人 60.4 % |
| ゼミ | 2024 | 7 (9.7) | 23 (31.9) | 13 (18.1) | 10 (13.9) | 12 (16.7) | 7 (9.7) | 30 人 41.7 % |
| | 2023 | 11 (22.9) | 14 (29.2) | 12 (25.0) | 5 (10.4) | 5 (10.4) | 1 (2.1) | 25 人 52.1 % |
| インターシップ・フィールドワーク | 2024 | 8 (11.1) | 17 (23.6) | 9 (12.5) | 5 (6.9) | 4 (5.6) | 29 (40.3) | 25 人 34.7 % |
| | 2023 | 10 (20.8) | 11 (22.9) | 14 (29.2) | 0 (0.0) | 4 (8.3) | 9 (18.8) | 21 人 43.8 % |
| サークル活動 | 2024 | 13 (18.1) | 20 (27.8) | 9 (12.5) | 3 (4.2) | 1 (1.4) | 26 (36.1) | 33 人 45.8 % |
| | 2023 | 10 (20.8) | 12 (25.0) | 12 (25.0) | 2 (4.2) | 3 (6.3) | 9 (18.8) | 22 人 45.8 % |
| ボランティア活動 | 2024 | 9 (12.5) | 15 (20.8) | 8 (11.1) | 3 (4.2) | 0 (0.0) | 37 (51.4) | 24 人 33.3 % |
| | 2023 | 5 (10.4) | 14 (29.2) | 13 (27.1) | 2 (4.2) | 3 (6.3) | 11 (22.9) | 19 人 39.6 % |
| 海外留学 | 2024 | 1 (1.4) | 1 (1.4) | 4 (5.6) | 2 (2.8) | 1 (1.4) | 63 (87.5) | 2 人 2.8 % |
| | 2023 | 2 (4.2) | 3 (6.3) | 5 (10.4) | 0 (0.0) | 1 (2.1) | 37 (77.1) | 5 人 10.4 % |
| アルバイト | 2024 | 29 (40.3) | 36 (50.0) | 3 (4.2) | 1 (1.4) | 1 (1.4) | 2 (2.8) | 65 人 90.3 % |
| | 2023 | 17 (35.4) | 20 (41.7) | 10 (20.8) | 0 (0.0) | 1 (2.1) | 0 (0.0) | 37 人 77.1 % |

(2) 在学中にしておけば良かったと思うこと、身につけておきたかったと思うこと。(3つ以内)

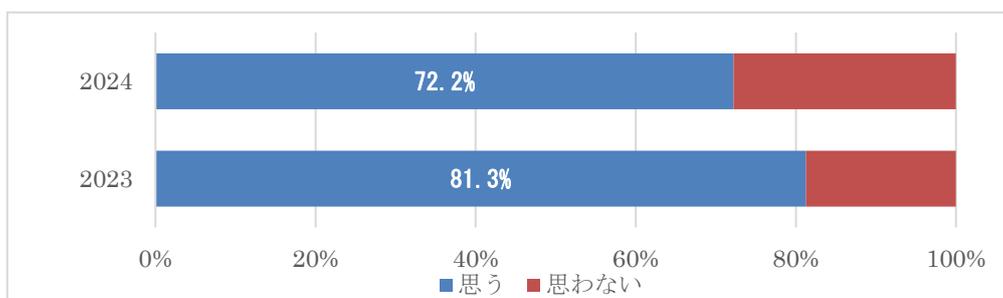
- 「各種資格の取得」が44.4%と最も多く、次いで「語学力」31.9%、「コミュニケーション能力」27.8%となっている。
- 回答が多い上位項目はそれほど変わらないものの、「語学力」が11.1ポイント上昇した。

<回答者数>

| | 回答数 | 合計 | 専門的知識 | 語学力 | 一般的な教養 | ディベート能力 | プレゼンテーション能力 | コミュニケーション能力 |
|------|-------------------|----------------|----------------------------|----------------------------|---------------|----------------------------|--------------|----------------------------|
| 2024 | 72 (100.0) | 184 (255.6) | 21 (29.2) | 23 (31.9) | 12 (16.7) | 7 (9.7) | 14 (19.4) | 20 (27.8) |
| 2023 | 48 (100.0) | 119 (247.9) | 12 (25.0) | 10 (20.8) | 11 (22.9) | 5 (10.4) | 8 (16.7) | 20 (41.7) |
| | インターンシップ・フィールドワーク | OA機器・ITなどの使用法 | 各種資格の取得 | サークル活動 | ボランティア・社会貢献活動 | 海外留学 | アルバイト | その他 |
| 2024 | 9 (12.5) | 19 (26.4) | 32 (44.4) | 8 (11.1) | 2 (2.8) | 9 (12.5) | 8 (11.1) | 0 (0.0) |
| 2023 | 5 (10.4) | 13 (27.1) | 16 (33.3) | 1 (2.1) | 2 (4.2) | 12 (25.0) | 3 (6.3) | 1 (2.1) |

(3) 自分の身内や知り合いに、鹿児島国際大学への進学を勧めたいと思うか。

- 本学への進学を勧めたいと思っている割合が9.1ポイント低下



< (3) で「思う」と答えた理由について (3つ以内) >

▶ 「キャンパスの雰囲気がよい」が43.1%で最も多く、次いで「自分の母校だから」30.6%と続いている。

<回答者数>

| | 回答数 | 合計 | 教育スタッフが充実している | キャンパスの雰囲気がよい | 教育施設が充実している | 有能な人材を送り出している | 就職に有利 |
|------|---------------|----------------|----------------------------|----------------------------|--------------|---------------|--------------|
| 2024 | 72 (100.0) | 104 (144.4) | 9 (12.5) | 31 (43.1) | 8 (11.1) | 2 (2.8) | 10 (13.9) |
| 2023 | 39 (100.0) | 81 (207.7) | 14 (35.9) | 17 (43.6) | 11 (28.2) | 4 (10.3) | 9 (23.1) |
| | スポーツ・文化活動が活発 | 高校の先生・塾が勧める | 自分の母校だから | 自宅から通える | 歴史や伝統がある | ※その他 | |
| 2024 | 3 (4.2) | 0 (0.0) | 22 (30.6) | 13 (18.1) | 1 (1.4) | 5 (6.9) | |
| 2023 | 3 (7.7) | 1 (2.6) | 13 (33.3) | 7 (17.9) | 1 (2.6) | 1 (2.6) | |

※その他の回答

- ・鹿児島国際大学で学びたいことがあるならいいと思う
- ・サークル活動が楽しかった。
- ・学校以外でも自分のやりたいことに挑戦できる時間を確保できそうだから。
- ・韓国語が学べる
- ・自分の選択次第で、多種多様な経験を積める大学だから。

< (3) 「思わない」と答えた理由について (3つ以内) >

▶ 「本人が決めることだから」が(70.0%)で最も多かった。

<回答者数>

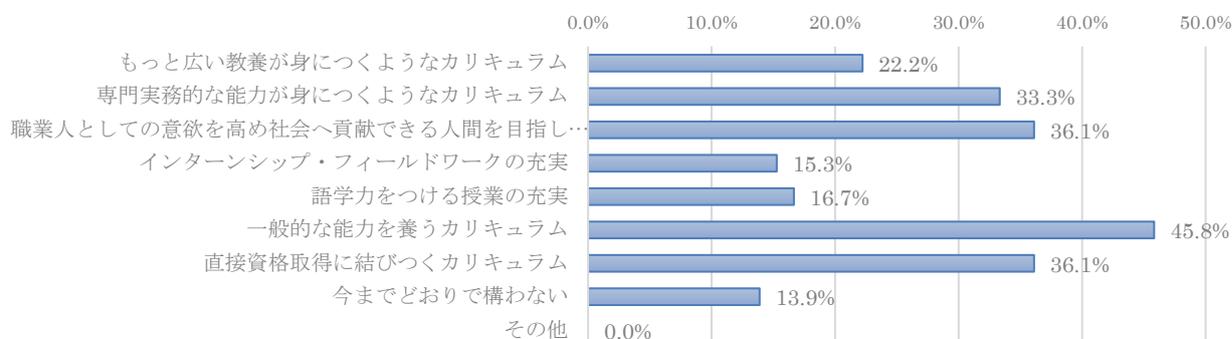
| | 回答数 | 合計 | 教育スタッフが充実していない | キャンパスの雰囲気がなじめない | 教育施設が充実していない | 有能な卒業生が少ない | 就職に不利 |
|------|-----------------|---------------|----------------|-----------------|--------------|----------------------------|-------------|
| 2024 | 20 (100.0) | 29 (145.0) | 1 (5.0) | 0 (0.0) | 2 (10.0) | 1 (5.0) | 3 (15.0) |
| 2023 | 9 (100.0) | 11 (122.2) | 1 (11.1) | 0 (0.0) | 2 (22.2) | 2 (22.2) | 0 (0.0) |
| | スポーツ・文化活動が活発でない | 高校の先生・塾が勧めない | 自分の母校だから | 自宅から通えない | 歴史や伝統を感じない | 本人が決めることだから | ※その他 |
| 2024 | 3 (15.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 3 (15.0) | 1 (5.0) | 14 (70.0) | 1 (5.0) |
| 2023 | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 5 (55.6) | 1 (11.1) |

※その他の回答

- ・就活に協力的では無かった

(4) これからの鹿児島国際大学の教育に望むこと。(3つ以内)

➤ 「コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力のような一般的な能力を養うカリキュラム」45.8%が最も多く、「直接資格取得に結びつくカリキュラム」及び「職業人としての意欲を高め社会へ貢献できる人間を目指した教育」が36.1%と続いている。

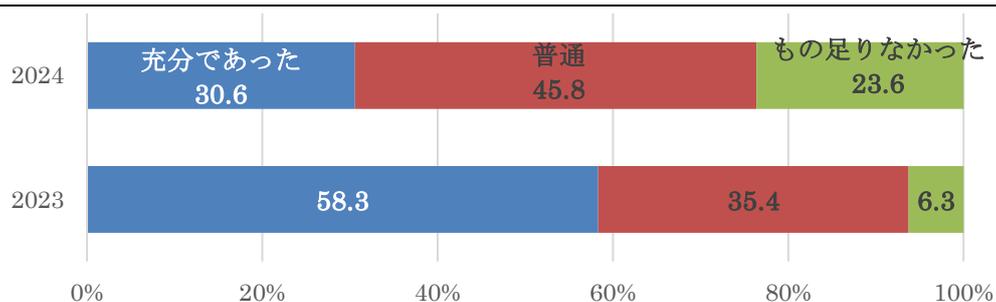


<回答者数>

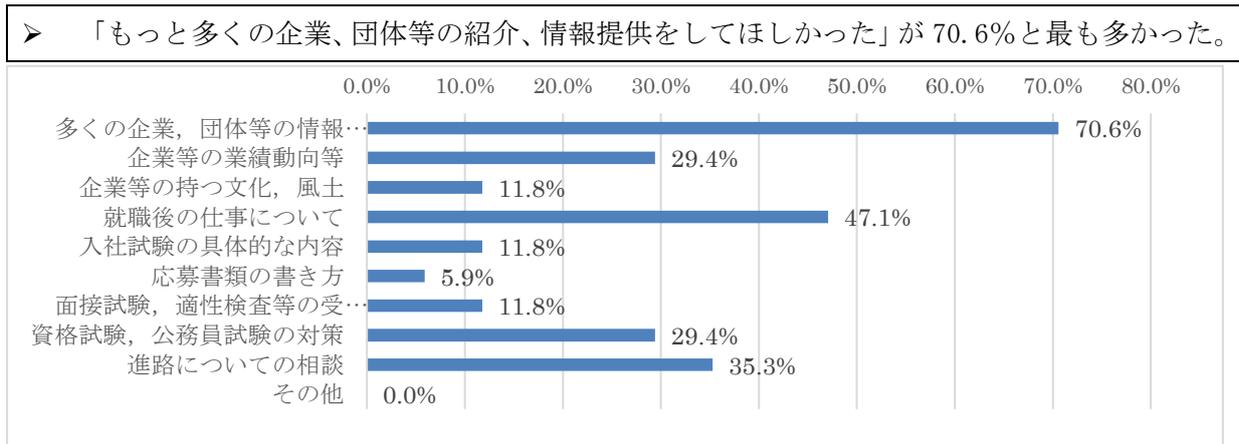
| | 回答数 | 合計 | もっと広い教養が身につくようなカリキュラム | 専門実務的な能力が身につくようなカリキュラム | 職業人としての意欲を高め社会へ貢献できる人間を目指した教育 | インターンシップ・フィールドワークの充実 |
|------|---------------|--|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------|
| 2024 | 72 (100.0) | 158 (239.6) | 16 (22.2) | 24 (33.3) | 26 (36.1) | 11 (15.3) |
| 2023 | 48 (100.0) | 115 (239.6) | 12 (25.0) | 23 (47.9) | 17 (35.4) | 7 (14.6) |
| | 語学力をつける授業の充実 | コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力のような一般的な能力を養うカリキュラム | 直接資格取得に結びつくカリキュラム | 今までどおりで構わない | その他 | |
| 2024 | 12 (16.7) | 33 (45.8) | 26 (36.1) | 10 (13.9) | 0 (0.0) | |
| 2023 | 11 (22.9) | 18 (37.5) | 19 (39.6) | 7 (14.6) | 1 (2.1) | |

(5) 就職時における大学側のサポートは充分だったか。

➤ 「充分であった」が27.7ポイント低下、「もの足りなかった」が17.3ポイント上昇した。



< (5) で「もの足りなかった」と答えた方のみ 必要なサポート内容 (3つ以内) >

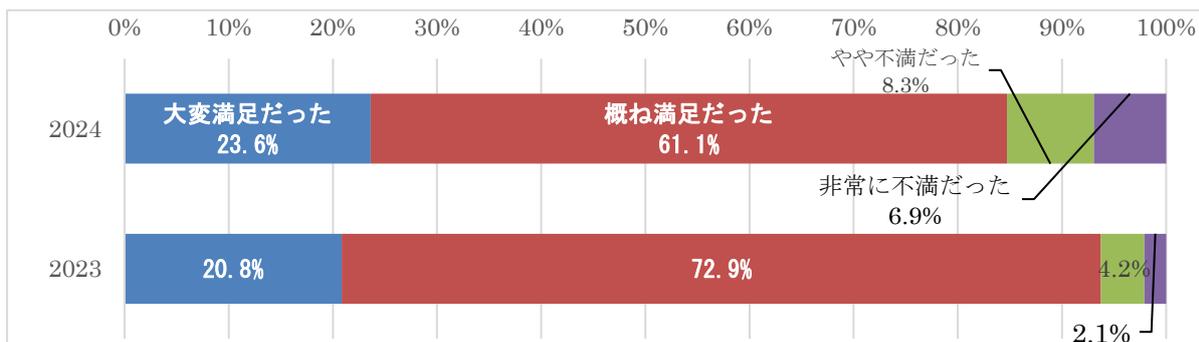


< 回答者数 >

| | 回答数 | 合計 | もっと多くの企業、団体等の紹介、情報提供をしてほしかった | 業界、企業等の業績動向、各社戦略の差異等についてもっと知りたかった | 企業等の持つ文化、風土についてもっと知りたかった | 就職後にどのような仕事に就けるかをより知りたかった | | |
|------|---------------|---------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|-----|
| 2024 | 17 (100.0) | 43 (252.9) | 12 (70.6) | 5 (29.4) | 2 (11.8) | 8 (47.1) | | |
| 2023 | 3 (100.0) | 8 (266.7) | 3 (100.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 3 (100.0) | | |
| | | | 実際のそれぞれの企業等の入社試験の具体的な内容についてより知りたかった | 履歴書、エントリーシートなど応募書類の書き方をより知りたかった | 面接試験、適性検査、一般常識などの受け方の指導をもっとしてほしかった | 資格試験、公務員試験の対策講座を開いてほしかった | 就職、進学を問わず、進路について自己分析などの細かな相談に乗ってほしかった | その他 |
| 2024 | 2 (11.8) | 1 (5.9) | 2 (11.8) | 5 (29.4) | 6 (35.3) | 0 (0.0) | | |
| 2023 | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (33.3) | 1 (33.3) | 0 (0.0) | | |

(6) 卒業時の就職先についての満足度はどうでしたか。

- ▶ 「大変満足だった」「概ね満足だった」を合わせて8割を超えている。
肯定的回答としては、9.1ポイント低下している。
- ▶ 「やや不満だった」が4.1ポイント、「非常に不満だった」が4.8ポイント上昇している。



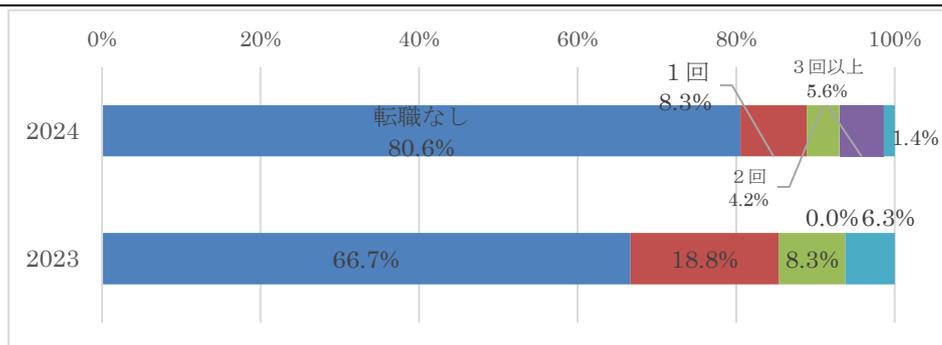
(7) 勤務先での鹿児島国際大学または卒業生の評価をどう感じているか。

- 「非常に高い」8.3%、「やや高い」20.8%となっており、肯定的回答が低下している。
- 「やや低い」が4.2ポイント低下している。



(8) これまでに転職の経験があるか。

- 80.6%が転職していないと回答。
- 約2割程度転職の経験がある。



<転職の主な理由〔(8)で転職の経験がある方〕>

- 「自分の可能性を追求してみたかった」69.2%、次いで「他にやりたい仕事が見つかった」が38.5%の順となっている。

<回答者数>

| | 回答数 | 合計 | 他にやりたい仕事が見つかった | 自分の可能性を追求してみたかった | 人間関係が嫌になった | 仕事がおもしろくなかった |
|------|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------------|--------------|
| 2024 | 13 (100.0) | 23 (176.9) | 5 (38.5) | 9 (69.2) | 2 (15.4) | 2 (15.4) |
| 2023 | 13 (100.0) | 22 (169.2) | 5 (38.5) | 4 (30.8) | 3 (23.1) | 1 (7.7) |
| | 大学等学校に入りなおすため | 家業を継ぐため | 独立するため | 自分の出身地、その近隣に戻りたかった | 両親の世話等の事情によりに戻りたかった | ※その他 |
| 2024 | 1 (7.7) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 2 (15.4) | 0 (0.0) | 2 (15.4) |
| 2023 | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 2 (15.4) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 7 (53.8) |

※「その他」の主な回答
引っ越し，県外への転勤

(9) 卒業生として本学に期待すること，意見や要望（全回答を掲載）

| 学科等 | 意見や要望 |
|------|--|
| 経済学科 | ・税制の仕組みや冠婚葬祭時のマナーなど、「大人の世界での当たり前・暗黙の了解」を学べる講義があれば良かったと感じました。 |
| 経営学科 | ・授業も大切だとは思いますが、全ての学生が社会人としてのマナーや教養を身につけることができる場の提供があると良いと思う。 ・就活時、サポートを何も得られなかった。成人しているからだと思うが、人生の大きな分岐点に何も力添えがないのはどうかと当時強く感じたことを覚えている。 |

以上

卒業生アンケート質問項目

Q 1 あなたが卒業した学科についてお答えください。

- ①経済学科 ②経営学科 ③社会福祉学科 ④児童学科
⑤国際文化学科 ⑥音楽学科 ⑦その他 ()

Q 2 あなたの性別についてお答えください。

- ①男性 ②女性

Q 3 あなたの現在の勤務先（自営を含む）の業種に該当するものを選んでください。

- ①農林漁業 ②鉱業, 採石業, 砂利採取業 ③建設業
④製造業 ⑤電気, ガス・熱供給, 水道業 ⑥情報通信業
⑦運輸業, 郵便業 ⑧卸売業, 小売業 ⑨金融業, 保険業
⑩不動産業, 物品賃貸業 ⑪学術研究, 専門・技術サービス業 ⑫宿泊業, 飲食サービス業
⑬生活関連サービス業, 娯楽業 ⑭教育, 学習支援業 ⑮医療, 福祉
⑯複合サービス業 ⑰サービス業 ⑱公務
⑲無業 ⑳在学中 ㉑その他 ()

Q 4 勤務先での職種に該当するものを選んでください。

- ①管理的職業従事者 ②専門的・技術的職業従事者 ③事務（営業）従事者
④販売従事者 ⑤サービス職業従事者 ⑥保安職業従事者
⑦農林漁業作業者 ⑧生産工程従事者 ⑨輸送・機械運転従事者
⑩建設・採掘従事者 ⑪運搬・清掃等従事者 ⑫その他 ()

Q 5 大学時代に学んだことや経験は、現在の仕事や生活にどの程度役立っていると思いますか。

※①～⑧の項目それぞれを以下の6段階の尺度で回答

(非常に役立っている・役立っている・どちらとも言えない・あまり役立っていない・全く役立っていない・

経験なし)

- ①専門科目 ②語学 ③一般教養的な授業
④ゼミ（卒論作成等を含む） ⑤インターシップ・フィールドワーク ⑥サークル活動
⑦ボランティア・社会奉仕活動 ⑧海外留学 ⑨アルバイト

Q 6 在学中にもっとしておけば良かったと思うこと、身につけておきたかったと思うことがあれば選択肢から選んでください。(3つ以内)

- ①専門的知識 ②語学力 ③一般的な教養
④ディベート能力 ⑤プレゼンテーション能力 ⑥コミュニケーション能力
⑦インターシップ・フィールドワーク ⑧OA 機器・IT などの使用法 ⑨各種資格の取得
⑩サークル活動 ⑪ボランティア・社会貢献活動 ⑫海外留学
⑬アルバイト ⑭その他 ()

Q 7 自分の身内や知り合いに、鹿児島国際大学への進学を勧めたいと思いますか。

①思う → (Q8へ) ②思わない → (Q9へ)

Q 8 〔Q7で「①思う」と答えた方のみ〕

「①思う」と答えた理由についてお答えください。(3つ以内)

- | | |
|----------------|----------------|
| ①教育スタッフが充実している | ②キャンパスの雰囲気が良い |
| ③教育施設が充実している | ④有能な人材を送り出している |
| ⑤就職に有利 | ⑥スポーツ・文化活動が活発 |
| ⑦高校の先生・塾が勧める | ⑧自分の母校だから |
| ⑨自宅から通える | ⑩歴史や伝統がある |
| ⑪その他 | |

()

Q 9 〔Q7で「②思わない」と答えた方のみ〕

「②思わない」と答えた理由についてお答えください。(3つ以内)

- | | |
|-----------------|------------------|
| ①教育スタッフが充実していない | ②キャンパスの雰囲気になじめない |
| ③教育施設が充実していない | ④有能な卒業生が少ない |
| ⑤就職に不利 | ⑥スポーツ・文化活動が活発でない |
| ⑦高校の先生・塾が勧めない | ⑧自分の母校だから |
| ⑨自宅から通えない | ⑩歴史や伝統を感じない |
| ⑪本人が決めることだから | ⑫その他 () |

Q 10 これからの鹿児島国際大学の教育にどのようなことを望みますか。(3つ以内)

- ①もっと広い教養が身につくようなカリキュラム
- ②専門実務的な能力が身につくようなカリキュラム
- ③職業人としての意欲を高め社会へ貢献できる人間を目指した教育
- ④インターンシップ・フィールドワークの充実
- ⑤語学力をつける授業の充実
- ⑥コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力のような一般的な能力を養うカリキュラム
- ⑦直接資格取得に結びつくカリキュラム
- ⑧今までどおりで構わない
- ⑨その他 ()

Q 11 就職時における大学側のサポートは充分でしたか。

- ①充分であった→ (Q13へ) ②普通→ (Q13へ) ③もの足りなかった→ (Q12へ)

Q 12 〔Q11で「③もの足りなかった」と答えた方のみ〕

どういうサポートがあればよかったですとお考えでしょうか。

- ①もっと多くの企業、団体等の紹介、情報提供をしてほしかった
- ②業界、企業等の業績動向、各社戦略の差異等についてもっと知りたかった
- ③企業等の持つ文化、風土についてもっと知りたかった
- ④就職後にどのような仕事に就けるかもっと知りたかった
- ⑤実際のそれぞれの企業等の入社試験の具体的な内容についてもっと知りたかった
- ⑥履歴書、エントリーシートなど応募書類の書き方をもっと知りたかった

