2025(令和 7)年度学生の学修時間・学習行動を把握するアンケート報告書

研究教育開発センター

Ⅰ 学生の学修時間・学習行動を把握するアンケートについて

1 アンケートの目的

学生に前期／後期の学修生活を振り返ってもらい、把握した状況をもとに教育活動の見直しに組織的に取り組むために実施する。

2 アンケートの実施概要

(1) アンケート対象学生

2025（令和 7）年度の全学部・全学科（経済・経営・社会福祉・児童・国際文化・音楽・看護）

(2) アンケートの実施時期

前期：2025（令和 7）年 8 月 4 日（月）～9 月 12 日（金）

後期：2026（令和 8）年 1 月 6 日（火）～2 月 28 日（土）

(3) アンケートの実施方法

パソコン・スマートフォン等による LCU での回答。

(4) アンケート回答状況

前期：27.0%（回答者数 778 名／対象者数 2,877 名）

後期：41.5%（回答者数 1,176 名／対象者数 2,832 名）

(5) アンケートの質問項目

質問項目は以下の問 1～問 24 である。なお、問 24 は能力・スキルの 7 つからなり、前・後期それぞれの学修成果を自己評価する項目となっている。

問 1 1 週間の授業数

問 2 授業への出席率

問 3 出席率が 9 割未満の理由（複数回答可）

問 4 オンライン授業の受講回数

問 5 オンライン授業を受講した理由

問 6 オンライン授業の問題点・要望

問 7 使用できる情報機器（複数回答可）

問 8 情報機器の購入予定

問 9 生成 AI の活用目的（複数回答可）

問 10 1 日平均の学修・勉強時間

問 11 時間を使った学修・勉強（複数回答可）

問 12 学修・勉強を行った場所（複数回答可）

問 13 平日の平均睡眠時間

問 14 睡眠時間が短くなる理由（複数回答可）

問 15 サークルなどの課外活動（複数回答可）

問 16 課外活動の 1 週間平均時間

問 17 アルバイトの有無

問 18 アルバイトの 1 週間平均時間

問 19 アルバイトの目的（複数回答可）

問 20 授業資料の好ましい形式

問 21 授業資料を選んだ理由（複数回答可）

問 22 学生生活で満足している項目（複数回答可）

問 23 学生生活で不満足な項目（複数回答可）

問 24 能力・スキルの自己評価（一般教養、コミュニケーションスキル、課題発見力、課題解決能力、自ら学ぶ態度、専門知識、専門スキル）

II 学生の学修時間・学習行動を把握するアンケート結果及び分析

回答者内訳

[前期]

学科	割合	回答数	学科回答率
経済	20.3%	158	—
経営	25.3%	197	—
社会福祉	7.6%	59	—
児童	16.3%	127	—
国際文化	17.5%	136	—
音楽	1.2%	9	—
看護	11.8%	92	—
計	100%	778	—

学年	割合	回答数	学年回答率
1	51.0%	397	—
2	22.5%	175	—
3	15.2%	118	—
4	11.3%	88	—
計	100%	778	—

[後期]

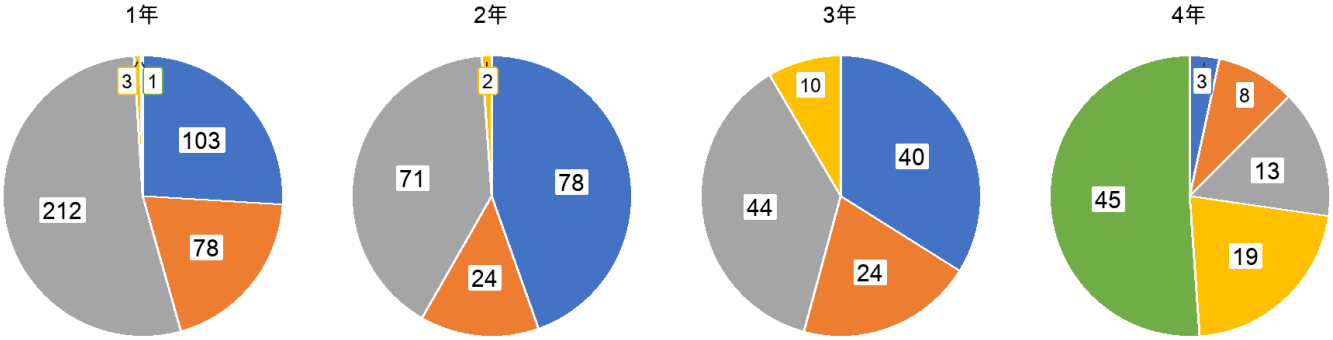
学科	割合	回答数	学科回答率
経済	20.6%	242	—
経営	28.8%	339	—
社会福祉	10.8%	127	—
児童	15.1%	178	—
国際文化	14.7%	173	—
音楽	1.0%	12	—
看護	8.9%	105	—
計	100%	1,176	—

学年	割合	回答数	学年回答率
1	33.1%	389	—
2	21.9%	258	—
3	20.7%	243	—
4	24.3%	286	—
計	100%	1,176	—

問１１週間の授業数

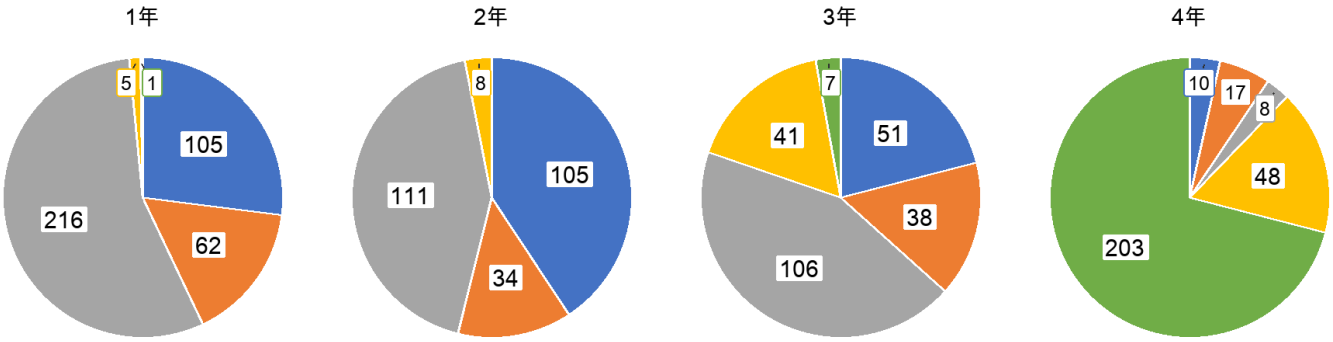
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. ２０コマ以上	25.9%	103	44.6%	78	33.9%	40	3.4%	3
2. １５コマ以上２０コマ未満	19.6%	78	13.7%	24	20.3%	24	9.1%	8
3. １０コマ以上１５コマ未満	53.4%	212	40.6%	71	37.3%	44	14.8%	13
4. ５コマ以上１０コマ未満	0.8%	3	1.1%	2	8.5%	10	21.6%	19
5. ５コマ未満	0.3%	1	0.0%	0	0.0%	0	51.1%	45



[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. ２０コマ以上	27.0%	105	40.7%	105	21.0%	51	3.5%	10
2. １５コマ以上２０コマ未満	15.9%	62	13.2%	34	15.6%	38	5.9%	17
3. １０コマ以上１５コマ未満	55.5%	216	43.0%	111	43.6%	106	2.8%	8
4. ５コマ以上１０コマ未満	1.3%	5	3.1%	8	16.9%	41	16.8%	48
5. ５コマ未満	0.3%	1	0.0%	0	2.9%	7	71.0%	203

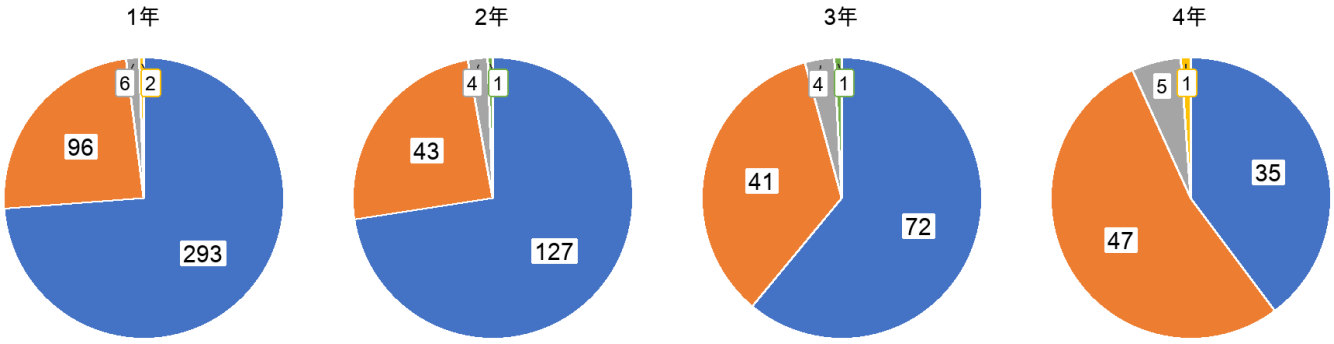


前期は「１０コマ以上１５コマ未満」が最も多く、340 名（43.7%）であった。後期は「１０コマ以上１５コマ未満」が最も多く、441 名（37.5%）であった。後期の同項目の学年別割合は１年 55.5%、２年 43.0%、３年 43.6%、４年 2.8%であった。

問 2 授業への出席率

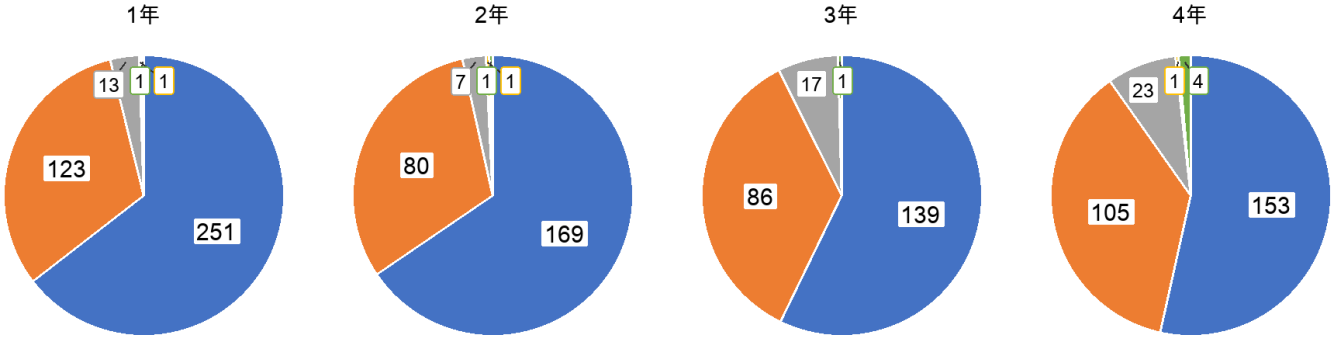
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 9 割以上	73.8%	293	72.6%	127	61.0%	72	39.8%	35
2. 7 ~ 9 割未満	24.2%	96	24.6%	43	34.7%	41	53.4%	47
3. 5 ~ 7 割未満	1.5%	6	2.3%	4	3.4%	4	5.7%	5
4. 3 ~ 5 割未満	0.5%	2	0.0%	0	0.0%	0	1.1%	1
5. 3 割未満	0.0%	0	0.6%	1	0.8%	1	0.0%	0



[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 9 割以上	64.5%	251	65.5%	169	57.2%	139	53.5%	153
2. 7 ~ 9 割未満	31.6%	123	31.0%	80	35.4%	86	36.7%	105
3. 5 ~ 7 割未満	3.3%	13	2.7%	7	7.0%	17	8.0%	23
4. 3 ~ 5 割未満	0.3%	1	0.4%	1	0.0%	0	0.3%	1
5. 3 割未満	0.3%	1	0.4%	1	0.4%	1	1.4%	4

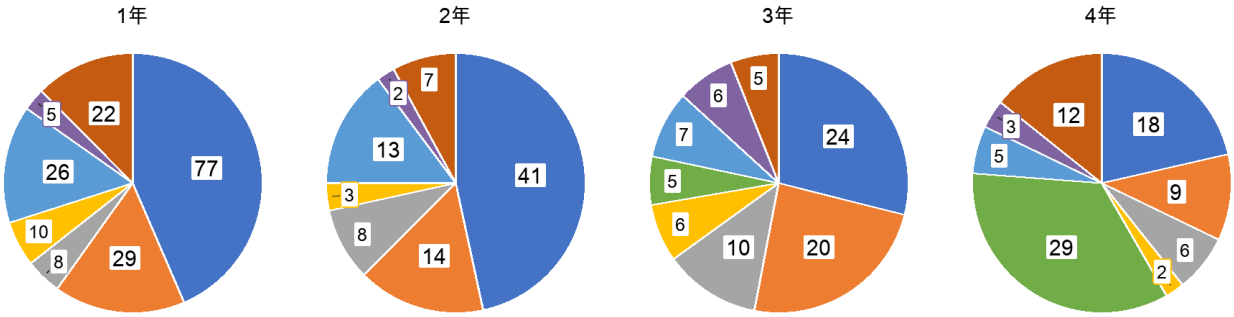


前期は「9 割以上」が最も多く、527 名（67.7%）であった。後期は「9 割以上」が最も多く、712 名（60.5%）であった。後期の同項目の学年別割合は 1 年 64.5%、2 年 65.5%、3 年 57.2%、4 年 53.5%であった。

問 3 出席率が 9 割未満の理由（複数回答可）

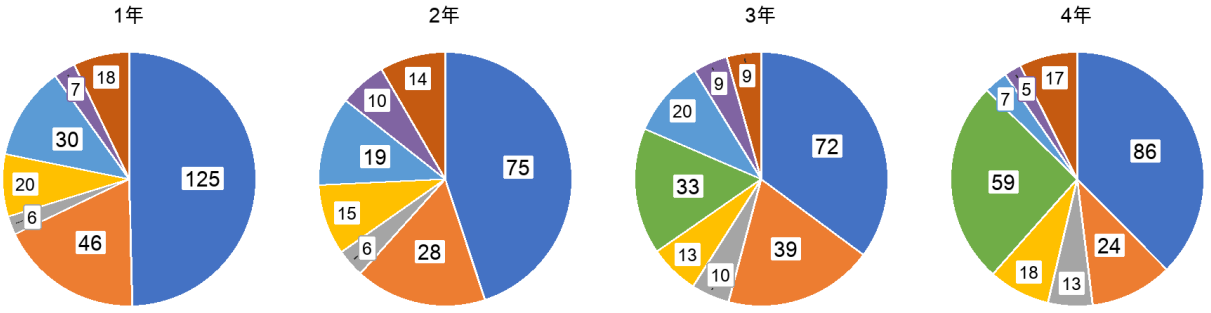
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 病気（風邪、インフルエンザなど）	57.5%	77	66.1%	41	44.4%	24	32.1%	18
2. メンタルヘルス（ストレス、人間関係のトラブル、落ち込みなど）	21.6%	29	22.6%	14	37.0%	20	16.1%	9
3. 学習上の理由（他の授業の試験勉強、課題に追われているなど）	6.0%	8	12.9%	8	18.5%	10	10.7%	6
4. アルバイト	7.5%	10	4.8%	3	11.1%	6	3.6%	2
5. 就職活動	0.0%	0	0.0%	0	9.3%	5	51.8%	29
6. 授業への関心、意欲の低下	19.4%	26	21.0%	13	13.0%	7	8.9%	5
7. サークル活動、ボランティア活動などの課外活動	3.7%	5	3.2%	2	11.1%	6	5.4%	3
8. その他	16.4%	22	11.3%	7	9.3%	5	21.4%	12



[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 病気（風邪、インフルエンザなど）	71.4%	125	70.1%	75	55.8%	72	57.0%	86
2. メンタルヘルス（ストレス、人間関係のトラブル、落ち込みなど）	26.3%	46	26.2%	28	30.2%	39	15.9%	24
3. 学習上の理由（他の授業の試験勉強、課題に追われているなど）	3.4%	6	5.6%	6	7.8%	10	8.6%	13
4. アルバイト	11.4%	20	14.0%	15	10.1%	13	11.9%	18
5. 就職活動	0.0%	0	0.0%	0	25.6%	33	39.1%	59
6. 授業への関心、意欲の低下	17.1%	30	17.8%	19	15.5%	20	4.6%	7
7. サークル活動、ボランティア活動などの課外活動	4.0%	7	9.3%	10	7.0%	9	3.3%	5
8. その他	10.3%	18	13.1%	14	7.0%	9	11.3%	17

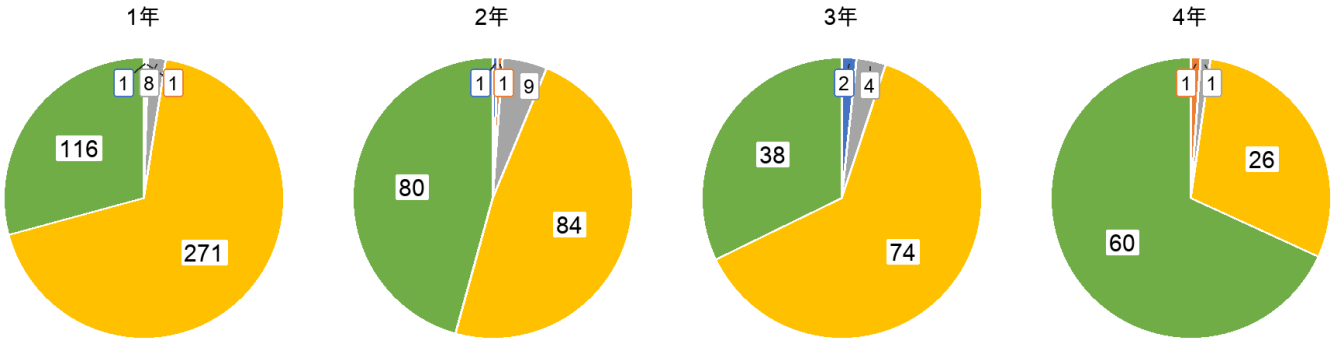


前期は「病気（風邪、インフルエンザなど)」が最も多く、160 名（52.3%）であった。後期は「病気（風邪、インフルエンザなど)」が最も多く、358 名（63.7%）であった。後期の同項目の学年別割合は 1 年 71.4%、2 年 70.1%、3 年 55.8%、4 年 57.0%であった。

問４ オンライン授業の受講回数

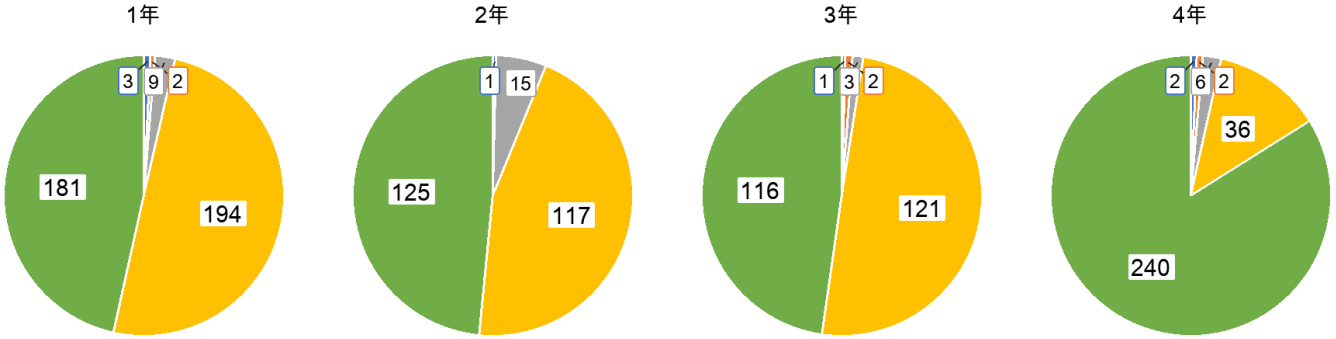
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. ４５回以上	0.3%	1	0.6%	1	1.7%	2	0.0%	0
2. ３０回以上４５回未満	0.3%	1	0.6%	1	0.0%	0	1.1%	1
3. １５回以上３０回未満	2.0%	8	5.1%	9	3.4%	4	1.1%	1
4. １回以上１５回未満	68.3%	271	48.0%	84	62.7%	74	29.5%	26
5. 受講していない	29.2%	116	45.7%	80	32.2%	38	68.2%	60



[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. ４５回以上	0.8%	3	0.4%	1	0.4%	1	0.7%	2
2. ３０回以上４５回未満	0.5%	2	0.0%	0	0.8%	2	0.7%	2
3. １５回以上３０回未満	2.3%	9	5.8%	15	1.2%	3	2.1%	6
4. １回以上１５回未満	49.9%	194	45.3%	117	49.8%	121	12.6%	36
5. 受講していない	46.5%	181	48.4%	125	47.7%	116	83.9%	240



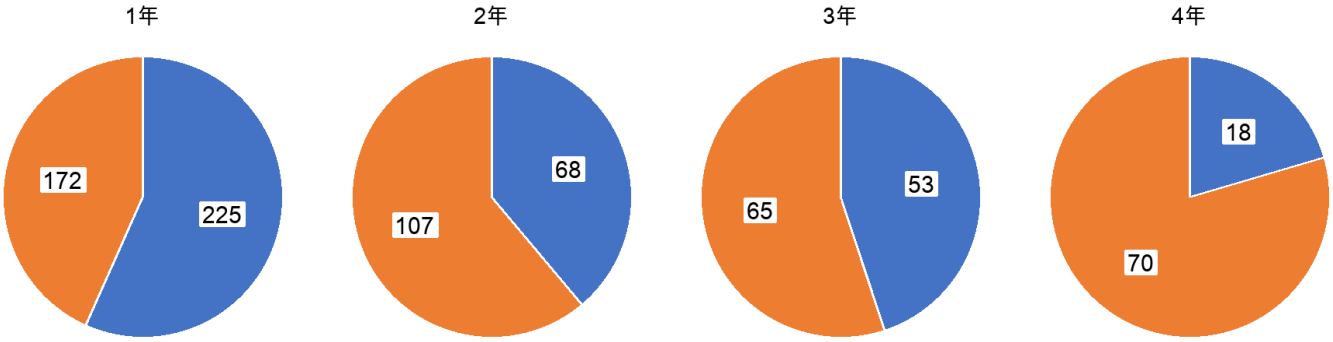
前期は「１回以上１５回未満」が最も多く、455 名（58.5%）であった。後期は「受講していない」が最も多く、662 名（56.3%）であった。後期の同項目の学年別割合は１年 46.5%、２年 48.4%、３年 47.7%、４年 83.9%であった。

問 5 オンライン授業を受講した理由

自由記述の回答有無を集計する。

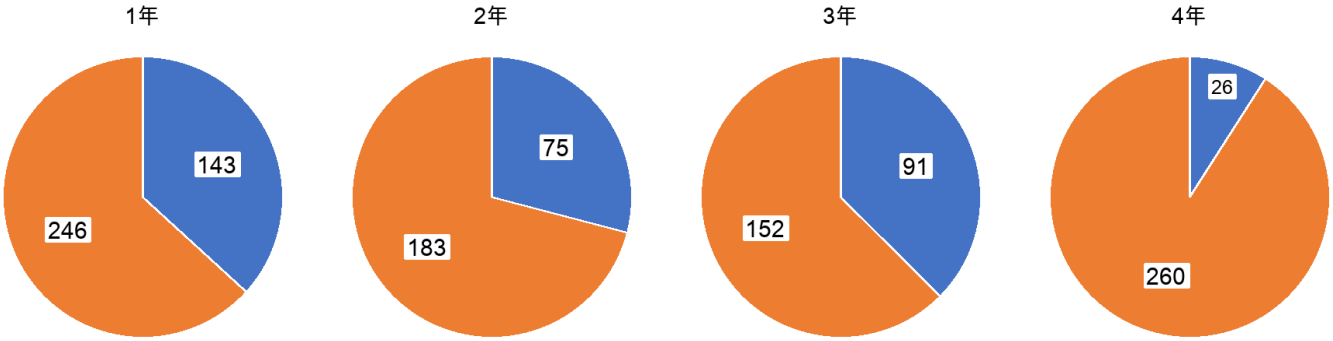
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 回答あり	56.7%	225	38.9%	68	44.9%	53	20.5%	18
2. 無回答	43.3%	172	61.1%	107	55.1%	65	79.5%	70



[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 回答あり	36.8%	143	29.1%	75	37.4%	91	9.1%	26
2. 無回答	63.2%	246	70.9%	183	62.6%	152	90.9%	260



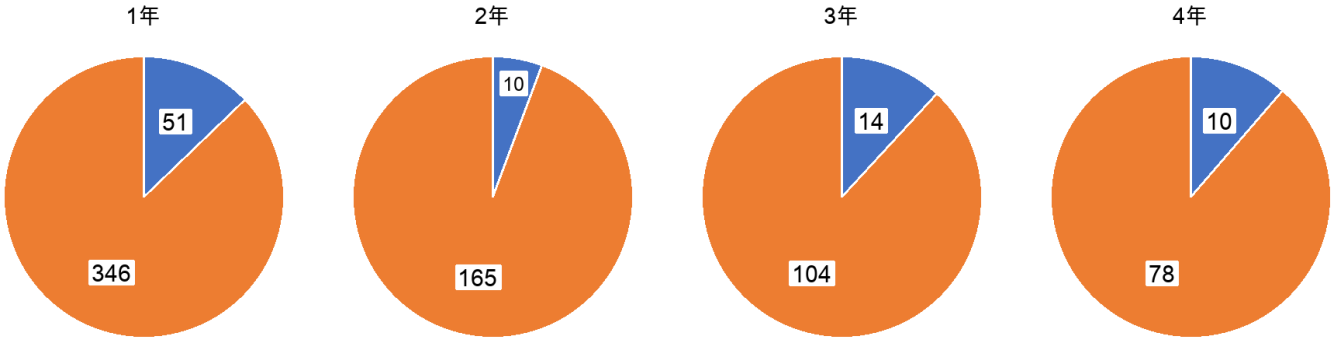
前期は「無回答」が最も多く、414 名（53.2%）であった。後期は「無回答」が最も多く、841 名（71.5%）であった。この集計は自由記述の回答有無を示したものであり、記述内容の分類別割合を示すものではない。

問 6 オンライン授業の問題点・要望

自由記述の回答有無を集計する。

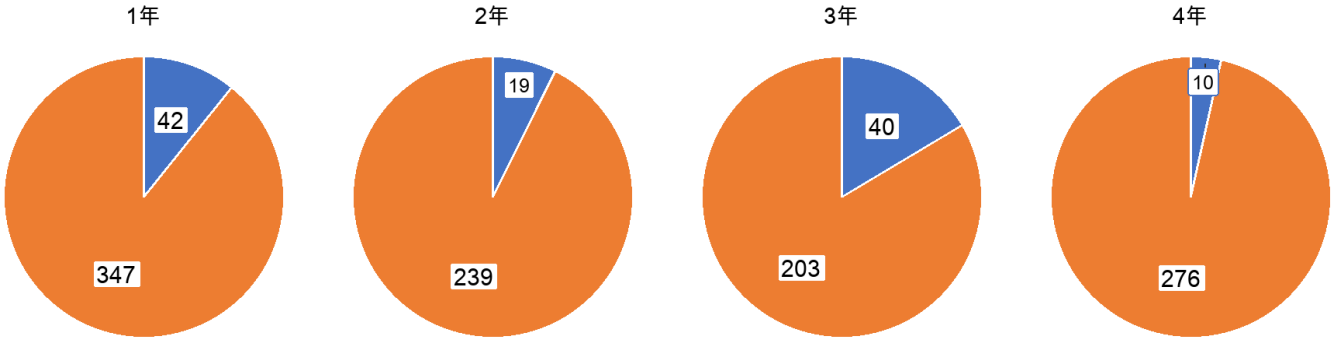
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 回答あり	12.8%	51	5.7%	10	11.9%	14	11.4%	10
2. 無回答	87.2%	346	94.3%	165	88.1%	104	88.6%	78



[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 回答あり	10.8%	42	7.4%	19	16.5%	40	3.5%	10
2. 無回答	89.2%	347	92.6%	239	83.5%	203	96.5%	276

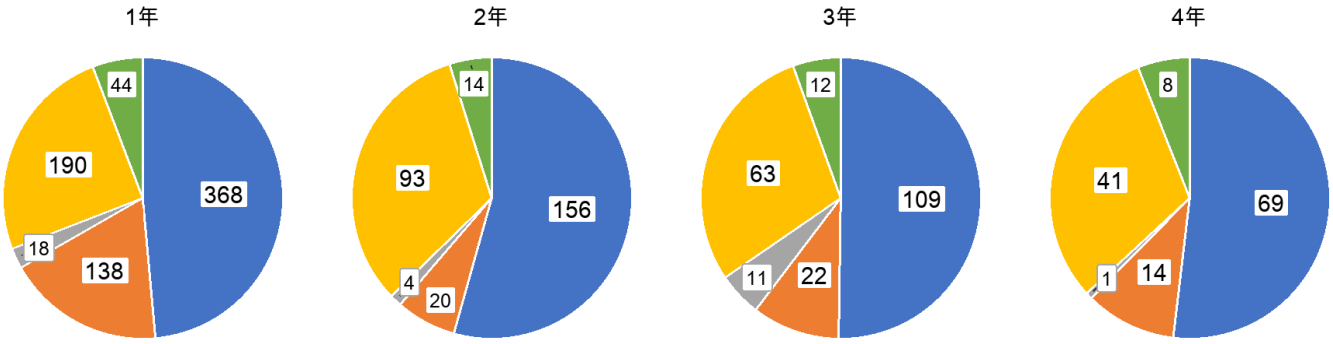


前期は「無回答」が最も多く、693 名（89.1%）であった。後期は「無回答」が最も多く、1,065 名（90.6%）であった。この集計は自由記述の回答有無を示したものであり、記述内容の分類別割合を示すものではない。

問 7 使用できる情報機器（複数回答可）

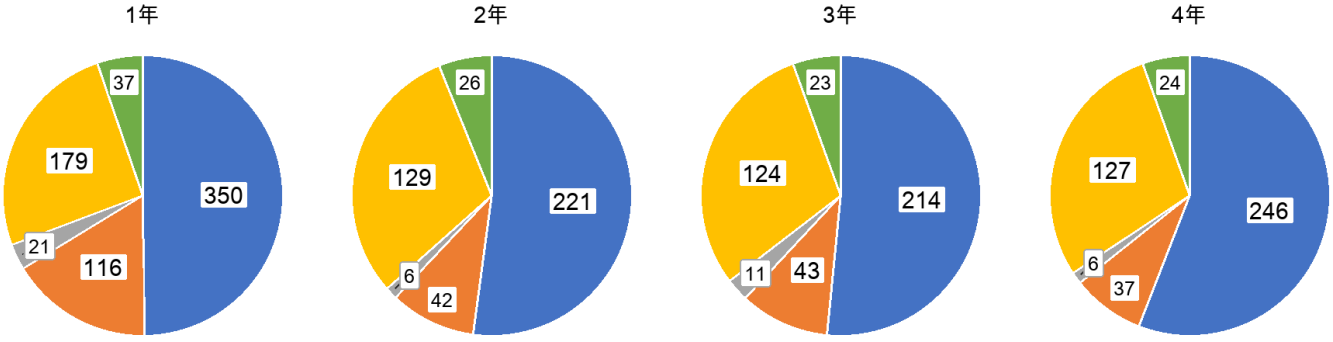
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. スマートフォン	98.7%	368	100.0%	156	99.1%	109	97.2%	69
2. タブレット	37.0%	138	12.8%	20	20.0%	22	19.7%	14
3. Surface Proといったタブレット型PC	4.8%	18	2.6%	4	10.0%	11	1.4%	1
4. ノート型PC	50.9%	190	59.6%	93	57.3%	63	57.7%	41
5. デスクトップ型PC	11.8%	44	9.0%	14	10.9%	12	11.3%	8



[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. スマートフォン	98.9%	350	98.7%	221	98.2%	214	98.0%	246
2. タブレット	32.8%	116	18.8%	42	19.7%	43	14.7%	37
3. Surface Proといったタブレット型PC	5.9%	21	2.7%	6	5.0%	11	2.4%	6
4. ノート型PC	50.6%	179	57.6%	129	56.9%	124	50.6%	127
5. デスクトップ型PC	10.5%	37	11.6%	26	10.6%	23	9.6%	24

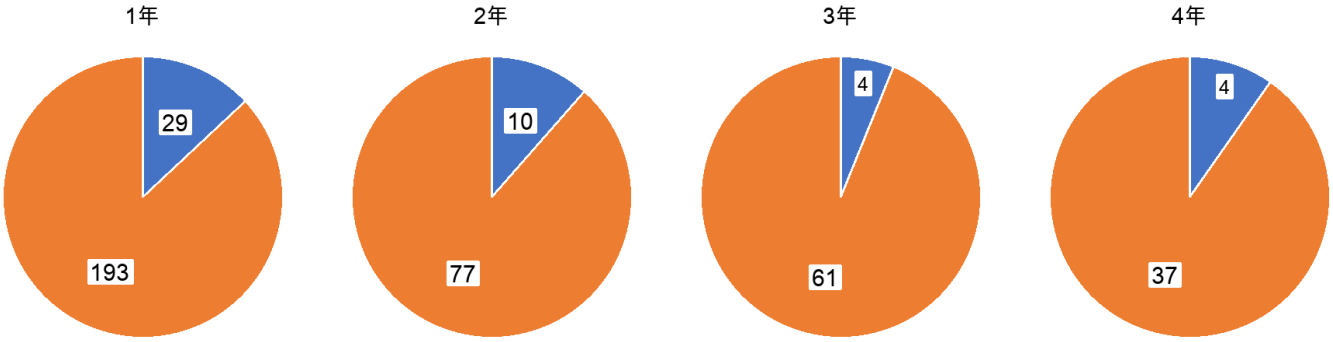


前期は「スマートフォン」が最も多く、702 名（98.9%）であった。後期は「スマートフォン」が最も多く、1,031 名（98.5%）であった。後期の同項目の学年別割合は 1 年 98.9%、2 年 98.7%、3 年 98.2%、4 年 98.0%であった。

問 8 情報機器の購入予定

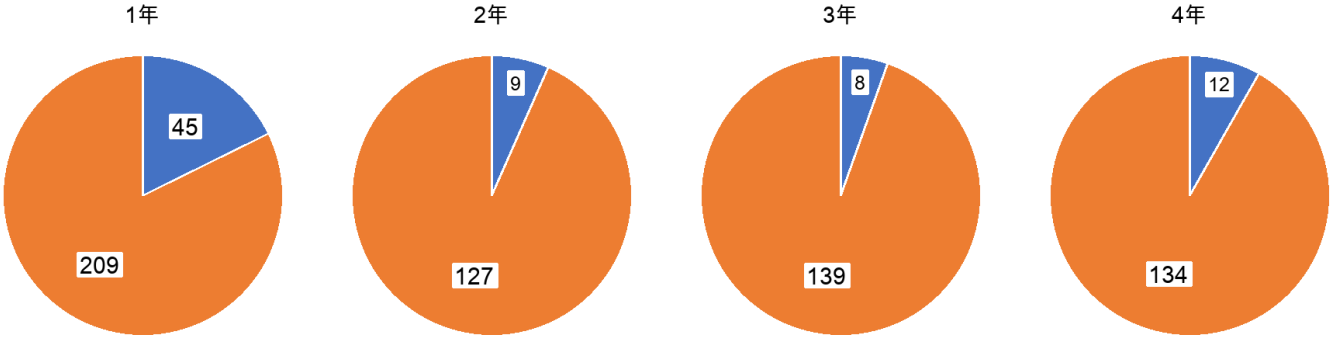
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. ある	13.1%	29	11.5%	10	6.2%	4	9.8%	4
2. ない	86.9%	193	88.5%	77	93.8%	61	90.2%	37



[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. ある	17.7%	45	6.6%	9	5.4%	8	8.2%	12
2. ない	82.3%	209	93.4%	127	94.6%	139	91.8%	134



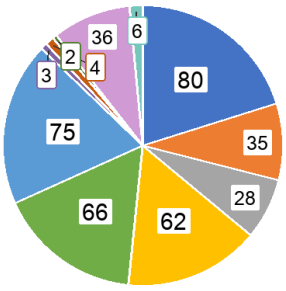
前期は「ない」が最も多く、368 名（88.7%）であった。後期は「ない」が最も多く、609 名（89.2%）であった。後期の同項目の学年別割合は 1 年 82.3%、2 年 93.4%、3 年 94.6%、4 年 91.8%であった。

問 9 生成 AI の活用目的（複数回答可）

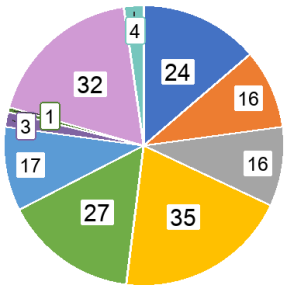
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. レポートや課題の作成	20.2%	80	13.7%	24	18.6%	22	14.8%	13
2. メールやお礼状の作成	8.8%	35	9.1%	16	15.3%	18	19.3%	17
3. プレゼンテーション資料（スライドなど）の作成補助	7.1%	28	9.1%	16	5.9%	7	4.5%	4
4. 教科書や参考文献の内容を理解するための補助	15.6%	62	20.0%	35	9.3%	11	9.1%	8
5. 小テストや試験勉強の補助（例：練習問題の作成など）	16.6%	66	15.4%	27	8.5%	10	3.4%	3
6. 外国語の翻訳や要約	18.9%	75	9.7%	17	8.5%	10	6.8%	6
7. ゼミの発表の準備や原稿の作成	0.8%	3	1.7%	3	1.7%	2	3.4%	3
8. 卒業研究のテーマ選びや調べ学習	1.0%	4	0.0%	0	0.0%	0	3.4%	3
9. 就職活動のための情報収集・分析	0.5%	2	0.6%	1	10.2%	12	14.8%	13
10. 上記 1 ~ 9 の目的では使用したことがない	9.1%	36	18.3%	32	18.6%	22	17.0%	15
11. その他	1.5%	6	2.3%	4	3.4%	4	3.4%	3

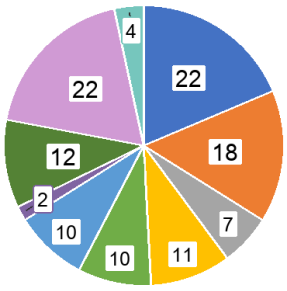
1年



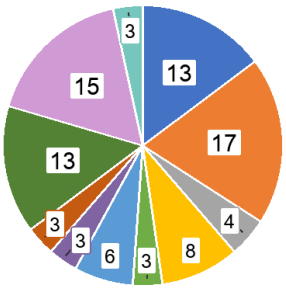
2年



3年

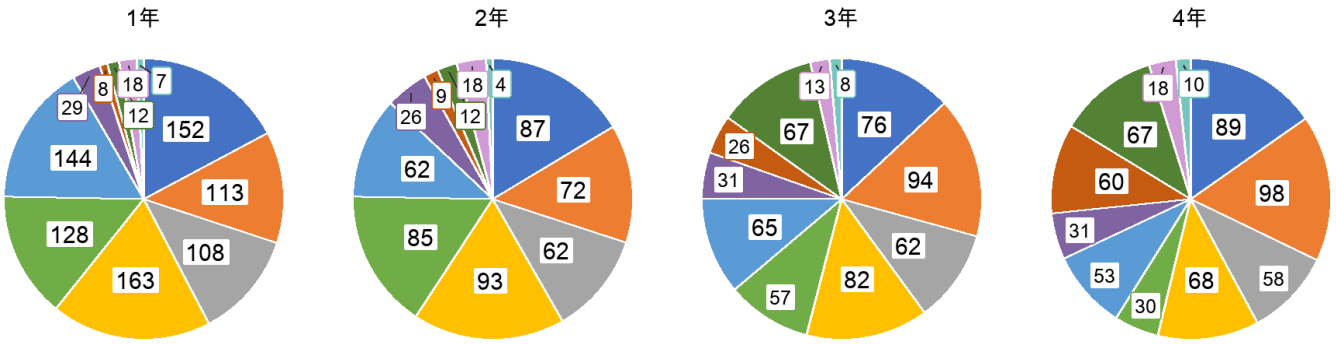


4年



[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. レポートや課題の作成	44.6%	152	41.0%	87	36.2%	76	37.9%	89
2. メールやお礼状の作成	33.1%	113	34.0%	72	44.8%	94	41.7%	98
3. プレゼンテーション資料（スライドなど）の作成補助	31.7%	108	29.2%	62	29.5%	62	24.7%	58
4. 教科書や参考文献の内容を理解するための補助	47.8%	163	43.9%	93	39.0%	82	28.9%	68
5. 小テストや試験勉強の補助（例：練習問題の作成など）	37.5%	128	40.1%	85	27.1%	57	12.8%	30
6. 外国語の翻訳や要約	42.2%	144	29.2%	62	31.0%	65	22.6%	53
7. ゼミの発表の準備や原稿の作成	8.5%	29	12.3%	26	14.8%	31	13.2%	31
8. 卒業研究のテーマ選びや調べ学習	2.3%	8	4.2%	9	12.4%	26	25.5%	60
9. 就職活動のための情報収集・分析	3.5%	12	5.7%	12	31.9%	67	28.5%	67
10. 上記１～９の目的では使用したことがない	5.3%	18	8.5%	18	6.2%	13	7.7%	18
11. その他	2.1%	7	1.9%	4	3.8%	8	4.3%	10



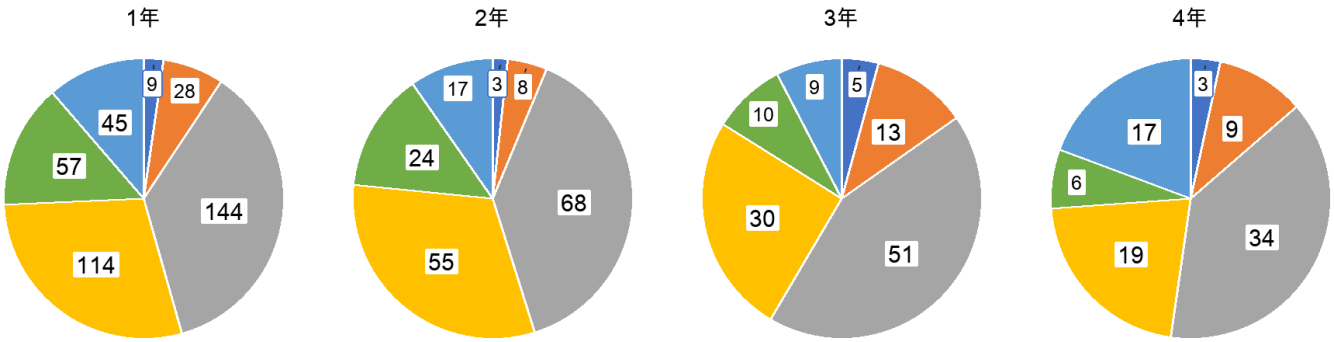
前期は「レポートや課題の作成」が最も多く、139 名（17.9%）であった。後期は「教科書や参考文献の内容を理解するための補助」が最も多く、406 名（40.7%）であった。後期の同項目の学年別割合は 1 年 47.8%、2 年 43.9%、3 年 39.0%、4 年 28.9%であった。

問 10 1 日平均の学修・勉強時間

学修・勉強時間には授業時間を含まない。

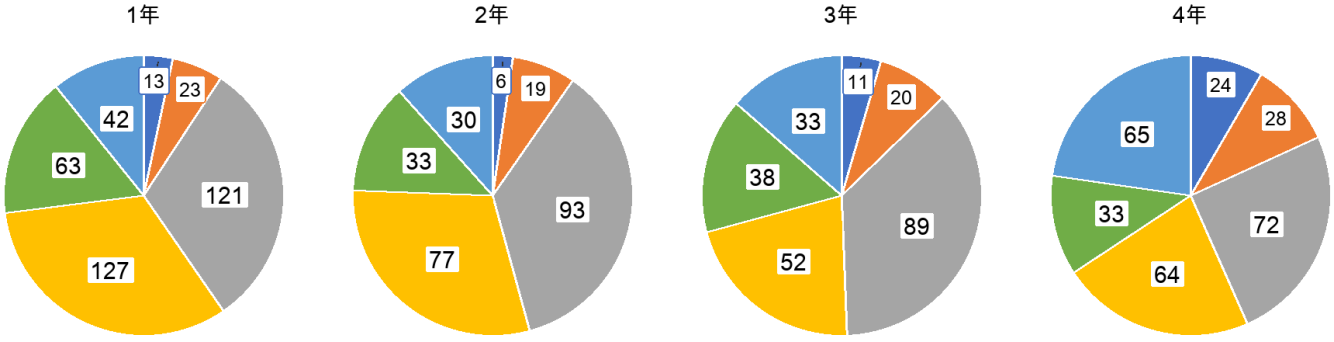
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 5 時間以上	2.3%	9	1.7%	3	4.2%	5	3.4%	3
2. 3 ~ 5 時間未満	7.1%	28	4.6%	8	11.0%	13	10.2%	9
3. 1 ~ 3 時間未満	36.3%	144	38.9%	68	43.2%	51	38.6%	34
4. 30 分 ~ 1 時間未満	28.7%	114	31.4%	55	25.4%	30	21.6%	19
5. 30 分未満	14.4%	57	13.7%	24	8.5%	10	6.8%	6
6. ほとんどしなかった	11.3%	45	9.7%	17	7.6%	9	19.3%	17



[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 5 時間以上	3.3%	13	2.3%	6	4.5%	11	8.4%	24
2. 3 ~ 5 時間未満	5.9%	23	7.4%	19	8.2%	20	9.8%	28
3. 1 ~ 3 時間未満	31.1%	121	36.0%	93	36.6%	89	25.2%	72
4. 30 分 ~ 1 時間未満	32.6%	127	29.8%	77	21.4%	52	22.4%	64
5. 30 分未満	16.2%	63	12.8%	33	15.6%	38	11.5%	33
6. ほとんどしなかった	10.8%	42	11.6%	30	13.6%	33	22.7%	65

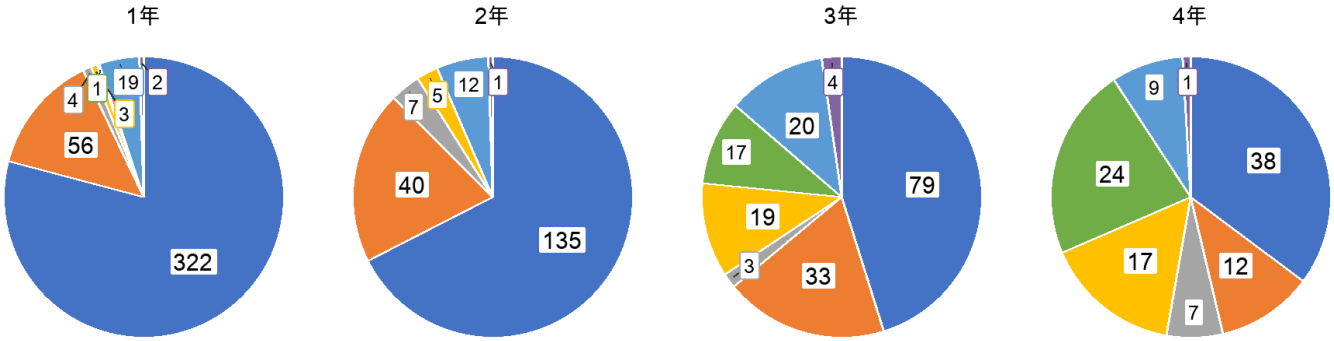


前期は「1 ~ 3 時間未満」が最も多く、297 名（38.2%）であった。後期は「1 ~ 3 時間未満」が最も多く、375 名（31.9%）であった。後期の同項目の学年別割合は 1 年 31.1%、2 年 36.0%、3 年 36.6%、4 年 25.2%であった。

問 11 時間を使った学修・勉強（複数回答可）

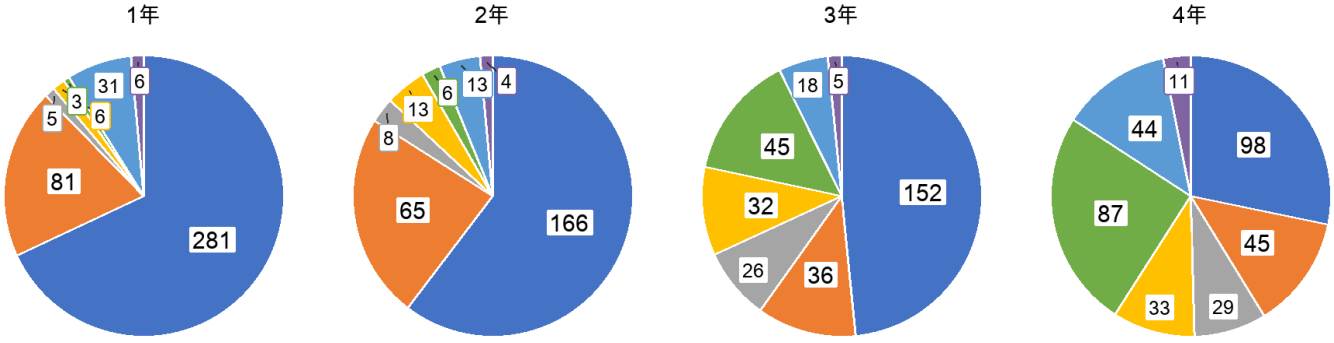
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 授業の予習・復習・課題	89.4%	322	87.7%	135	72.5%	79	54.3%	38
2. 資格取得（語学系、会計系、ＩＴ系など）の勉強	15.6%	56	26.0%	40	30.3%	33	17.1%	12
3. 国家資格試験（社会福祉士など）の勉強	1.1%	4	4.5%	7	2.8%	3	10.0%	7
4. 公務員試験・教員採用試験の勉強	0.8%	3	3.2%	5	17.4%	19	24.3%	17
5. 就職活動の準備	0.3%	1	0.0%	0	15.6%	17	34.3%	24
6. 教養を身につけるための勉強	5.3%	19	7.8%	12	18.3%	20	12.9%	9
7. その他	0.6%	2	0.6%	1	3.7%	4	1.4%	1



[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 授業の予習・復習・課題	84.1%	281	77.6%	166	70.7%	152	41.4%	98
2. 資格取得（語学系、会計系、ＩＴ系など）の勉強	24.3%	81	30.4%	65	16.7%	36	19.0%	45
3. 国家資格試験（社会福祉士など）の勉強	1.5%	5	3.7%	8	12.1%	26	12.2%	29
4. 公務員試験・教員採用試験の勉強	1.8%	6	6.1%	13	14.9%	32	13.9%	33
5. 就職活動の準備	0.9%	3	2.8%	6	20.9%	45	36.7%	87
6. 教養を身につけるための勉強	9.3%	31	6.1%	13	8.4%	18	18.6%	44
7. その他	1.8%	6	1.9%	4	2.3%	5	4.6%	11



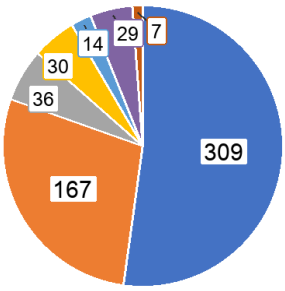
前期は「授業の予習・復習・課題」が最も多く、574 名（82.8%）であった。後期は「授業の予習・復習・課題」が最も多く、697 名（69.7%）であった。後期の同項目の学年別割合は 1 年 84.1%、2 年 77.6%、3 年 70.7%、4 年 41.4%であった。

問 12 学修・勉強を行った場所（複数回答可）

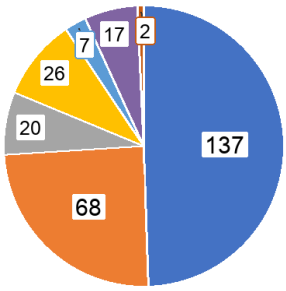
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 自宅	90.6%	309	93.2%	137	90.1%	91	86.2%	56
2. 学内の図書館	49.0%	167	46.3%	68	49.5%	50	49.2%	32
3. 学生ホール	10.6%	36	13.6%	20	17.8%	18	12.3%	8
4. 空き教室	8.8%	30	17.7%	26	21.8%	22	16.9%	11
5. 専門学校	0.0%	0	0.0%	0	2.0%	2	0.0%	0
6. 学外の図書館	4.1%	14	4.8%	7	5.0%	5	3.1%	2
7. 街中のカフェなど	8.5%	29	11.6%	17	5.9%	6	20.0%	13
8. その他	2.1%	7	1.4%	2	3.0%	3	3.1%	2

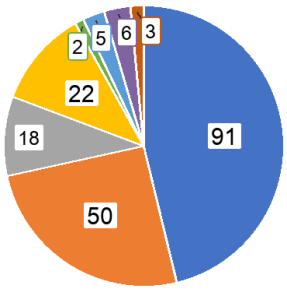
1年



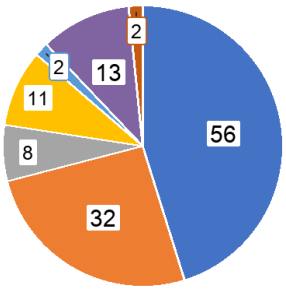
2年



3年



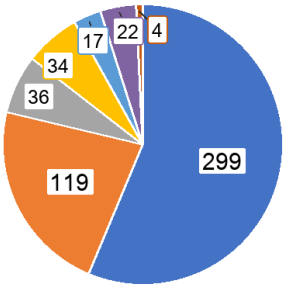
4年



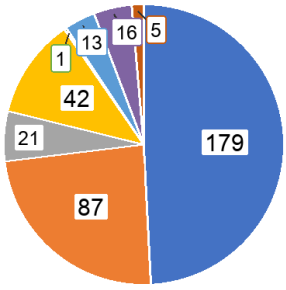
[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 自宅	95.2%	299	90.9%	179	91.8%	190	89.8%	203
2. 学内の図書館	37.9%	119	44.2%	87	46.4%	96	43.4%	98
3. 学生ホール	11.5%	36	10.7%	21	7.7%	16	6.2%	14
4. 空き教室	10.8%	34	21.3%	42	17.4%	36	12.4%	28
5. 専門学校	0.0%	0	0.5%	1	2.9%	6	0.4%	1
6. 学外の図書館	5.4%	17	6.6%	13	4.3%	9	10.2%	23
7. 街中のカフェなど	7.0%	22	8.1%	16	13.5%	28	14.6%	33
8. その他	1.3%	4	2.5%	5	3.9%	8	2.2%	5

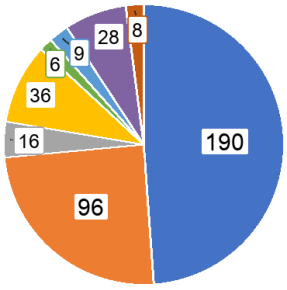
1年



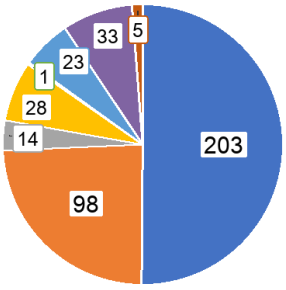
2年



3年



4年

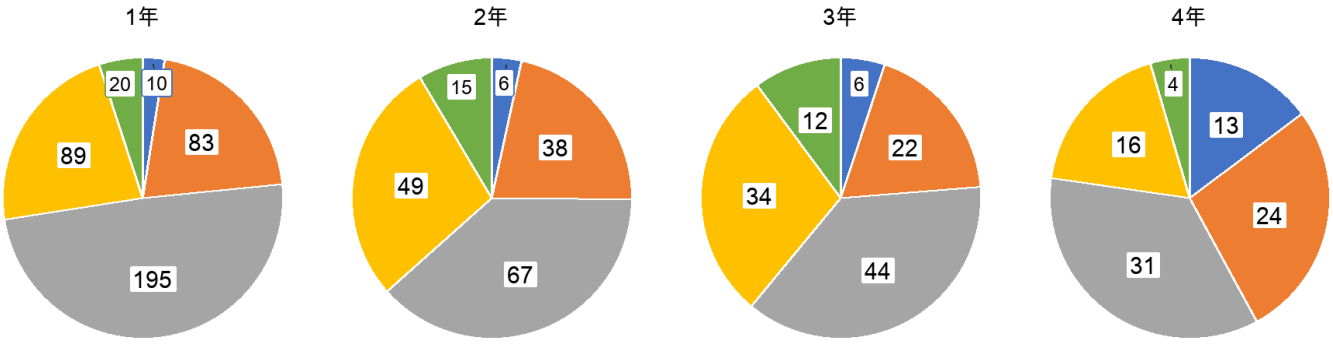


前期は「自宅」が最も多く、593 名（90.7%）であった。後期は「自宅」が最も多く、871 名（92.3%）であった。後期の同項目の学年別割合は 1 年 95.2%、2 年 90.9%、3 年 91.8%、4 年 89.8%であった。

問 13 平日の平均睡眠時間

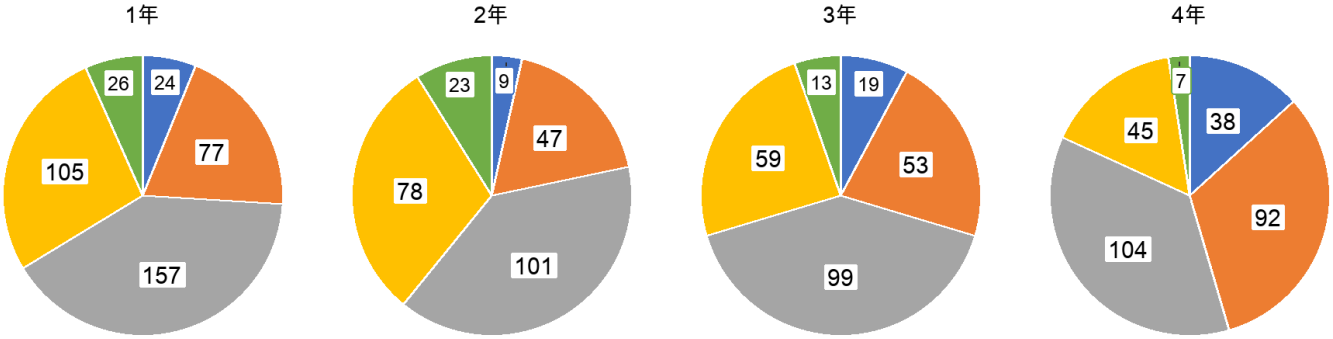
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 8 時間以上	2.5%	10	3.4%	6	5.1%	6	14.8%	13
2. 7 ~ 8 時間未満	20.9%	83	21.7%	38	18.6%	22	27.3%	24
3. 6 ~ 7 時間未満	49.1%	195	38.3%	67	37.3%	44	35.2%	31
4. 5 ~ 6 時間未満	22.4%	89	28.0%	49	28.8%	34	18.2%	16
5. 5 時間未満	5.0%	20	8.6%	15	10.2%	12	4.5%	4



[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 8 時間以上	6.2%	24	3.5%	9	7.8%	19	13.3%	38
2. 7 ~ 8 時間未満	19.8%	77	18.2%	47	21.8%	53	32.2%	92
3. 6 ~ 7 時間未満	40.4%	157	39.1%	101	40.7%	99	36.4%	104
4. 5 ~ 6 時間未満	27.0%	105	30.2%	78	24.3%	59	15.7%	45
5. 5 時間未満	6.7%	26	8.9%	23	5.3%	13	2.4%	7



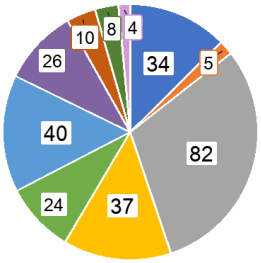
前期は「6 ～ 7 時間未満」が最も多く、337 名（43.3%）であった。後期は「6 ～ 7 時間未満」が最も多く、461 名（39.2%）であった。後期の同項目の学年別割合は 1 年 40.4%、2 年 39.1%、3 年 40.7%、4 年 36.4%であった。

問 14 睡眠時間が短くなる理由（複数回答可）

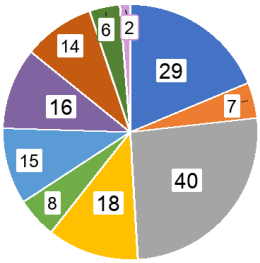
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 課題が多い	25.6%	34	38.7%	29	43.6%	24	13.3%	4
2. 資格取得の勉強	3.8%	5	9.3%	7	20.0%	11	13.3%	4
3. アルバイト	61.7%	82	53.3%	40	50.9%	28	36.7%	11
4. 大学から家までの距離	27.8%	37	24.0%	18	25.5%	14	10.0%	3
5. 友人との交流	18.0%	24	10.7%	8	12.7%	7	23.3%	7
6. SNS、動画、テレビ	30.1%	40	20.0%	15	23.6%	13	20.0%	6
7. ゲームや趣味	19.5%	26	21.3%	16	25.5%	14	23.3%	7
8. 健康問題（例：不眠症、寝つきが悪い）	7.5%	10	18.7%	14	18.2%	10	26.7%	8
9. 昼夜逆転の習慣	6.0%	8	8.0%	6	5.5%	3	13.3%	4
10. その他	3.0%	4	2.7%	2	7.3%	4	10.0%	3

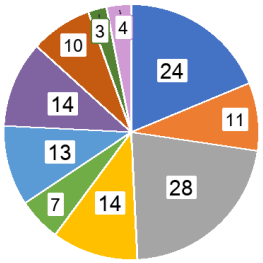
1年



2年



3年

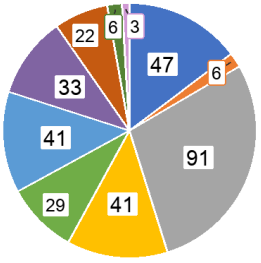


4年

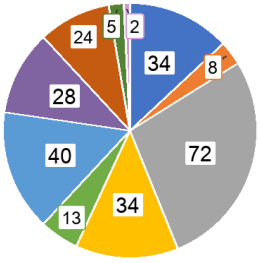
[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 課題が多い	30.9%	47	27.9%	34	36.7%	33	15.8%	12
2. 資格取得の勉強	3.9%	6	6.6%	8	10.0%	9	17.1%	13
3. アルバイト	59.9%	91	59.0%	72	58.9%	53	53.9%	41
4. 大学から家までの距離	27.0%	41	27.9%	34	21.1%	19	7.9%	6
5. 友人との交流	19.1%	29	10.7%	13	13.3%	12	14.5%	11
6. SNS、動画、テレビ	27.0%	41	32.8%	40	25.6%	23	18.4%	14
7. ゲームや趣味	21.7%	33	23.0%	28	21.1%	19	19.7%	15
8. 健康問題（例：不眠症、寝つきが悪い）	14.5%	22	19.7%	24	16.7%	15	19.7%	15
9. 昼夜逆転の習慣	3.9%	6	4.1%	5	5.6%	5	14.5%	11
10. その他	2.0%	3	1.6%	2	5.6%	5	6.6%	5

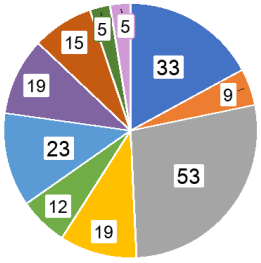
1年



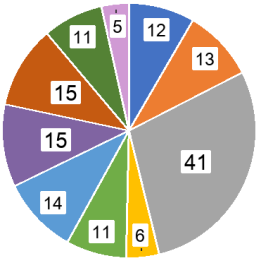
2年



3年



4年

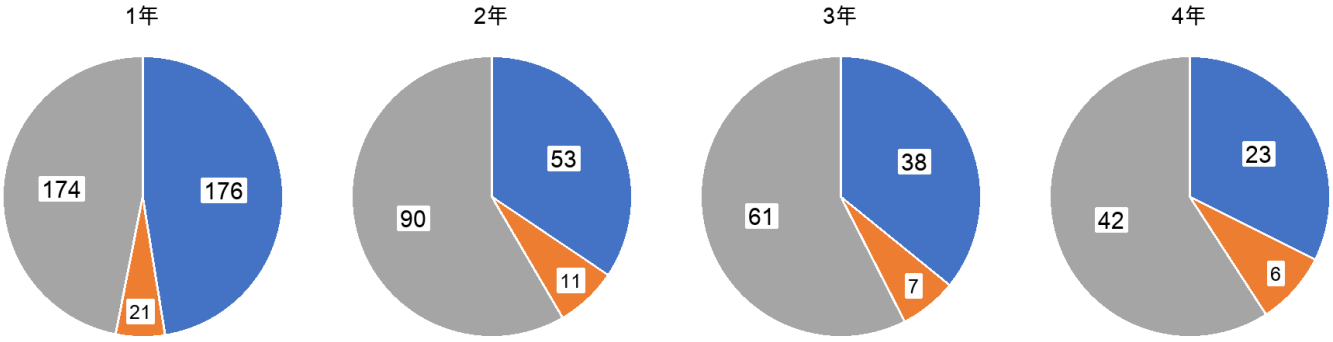


前期は「アルバイト」が最も多く、161 名（54.9%）であった。後期は「アルバイト」が最も多く、257 名（58.4%）であった。後期の同項目の学年別割合は 1 年 59.9%、2 年 59.0%、3 年 58.9%、4 年 53.9%であった。

問 15 サークルなどの課外活動（複数回答可）

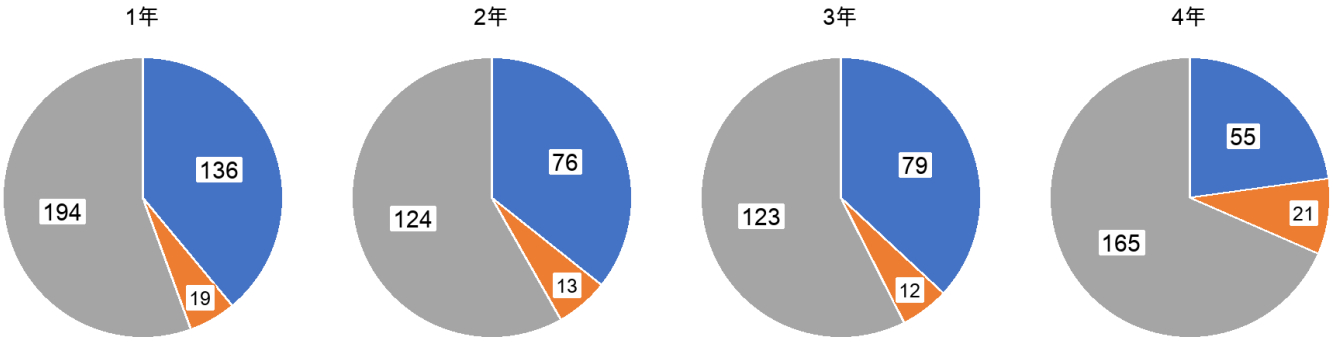
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 学内のサークル（部・同好会、学友会機関など）に加入している	48.6%	176	35.3%	53	36.5%	38	34.3%	23
2. 学外のサークルや団体などに加入している	5.8%	21	7.3%	11	6.7%	7	9.0%	6
3. 加入していない	48.1%	174	60.0%	90	58.7%	61	62.7%	42



[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 学内のサークル（部・同好会、学友会機関など）に加入している	39.9%	136	36.5%	76	37.4%	79	23.1%	55
2. 学外のサークルや団体などに加入している	5.6%	19	6.2%	13	5.7%	12	8.8%	21
3. 加入していない	56.9%	194	59.6%	124	58.3%	123	69.3%	165

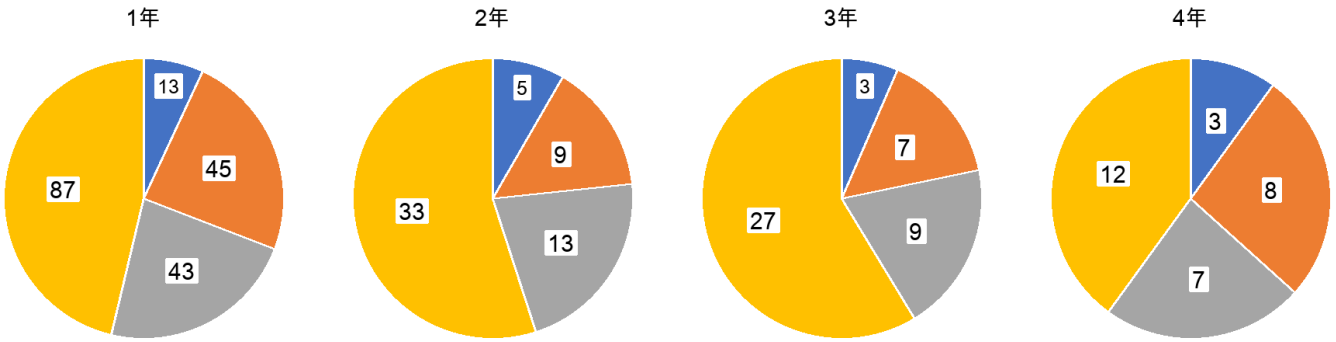


前期は「加入していない」が最も多く、367 名（53.7%）であった。後期は「加入していない」が最も多く、606 名（60.7%）であった。後期の同項目の学年別割合は 1 年 56.9%、2 年 59.6%、3 年 58.3%、4 年 69.3%であった。

問 16 課外活動の 1 週間平均時間

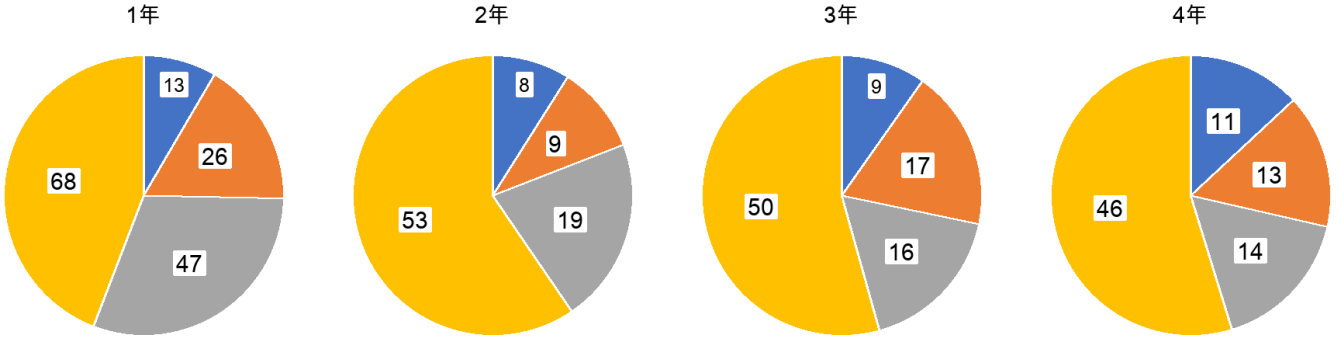
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. １０時間以上	6.9%	13	8.3%	5	6.5%	3	10.0%	3
2. ５～１０時間未満	23.9%	45	15.0%	9	15.2%	7	26.7%	8
3. ３～５時間未満	22.9%	43	21.7%	13	19.6%	9	23.3%	7
4. ３時間未満	46.3%	87	55.0%	33	58.7%	27	40.0%	12



[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. １０時間以上	8.4%	13	9.0%	8	9.8%	9	13.1%	11
2. ５～１０時間未満	16.9%	26	10.1%	9	18.5%	17	15.5%	13
3. ３～５時間未満	30.5%	47	21.3%	19	17.4%	16	16.7%	14
4. ３時間未満	44.2%	68	59.6%	53	54.3%	50	54.8%	46

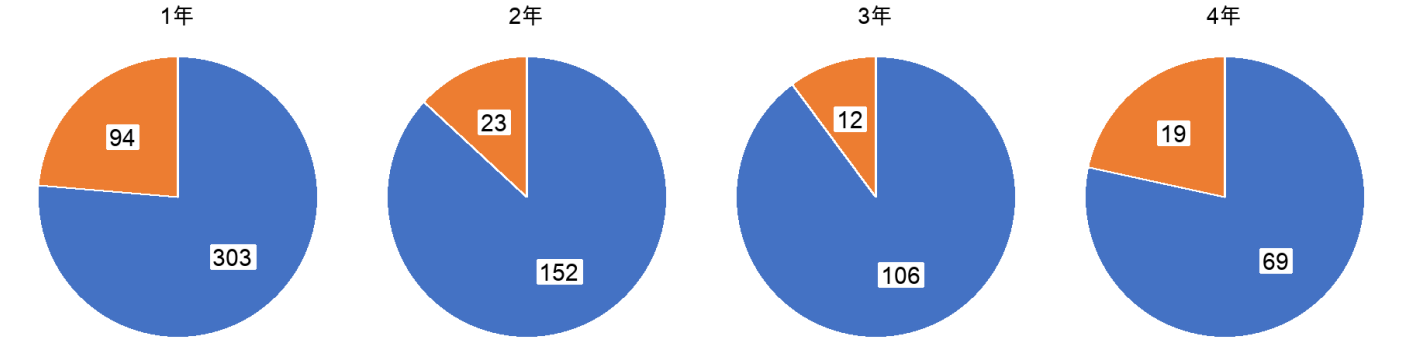


前期は「３時間未満」が最も多く、159 名（49.1%）であった。後期は「３時間未満」が最も多く、217 名（51.8%）であった。後期の同項目の学年別割合は 1 年 44.2%、2 年 59.6%、3 年 54.3%、4 年 54.8%であった。

問 17 アルバイトの有無

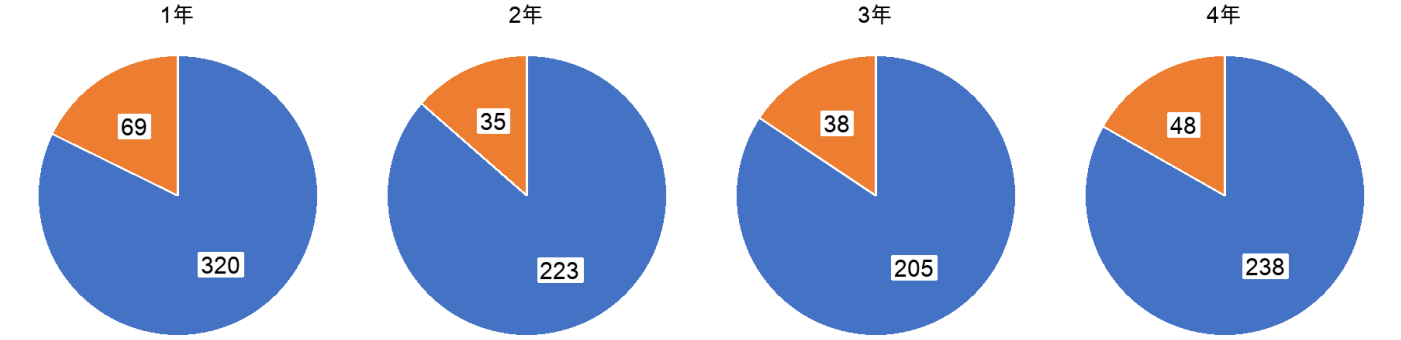
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. している	76.3%	303	86.9%	152	89.8%	106	78.4%	69
2. していない	23.7%	94	13.1%	23	10.2%	12	21.6%	19



[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. している	82.3%	320	86.4%	223	84.4%	205	83.2%	238
2. していない	17.7%	69	13.6%	35	15.6%	38	16.8%	48

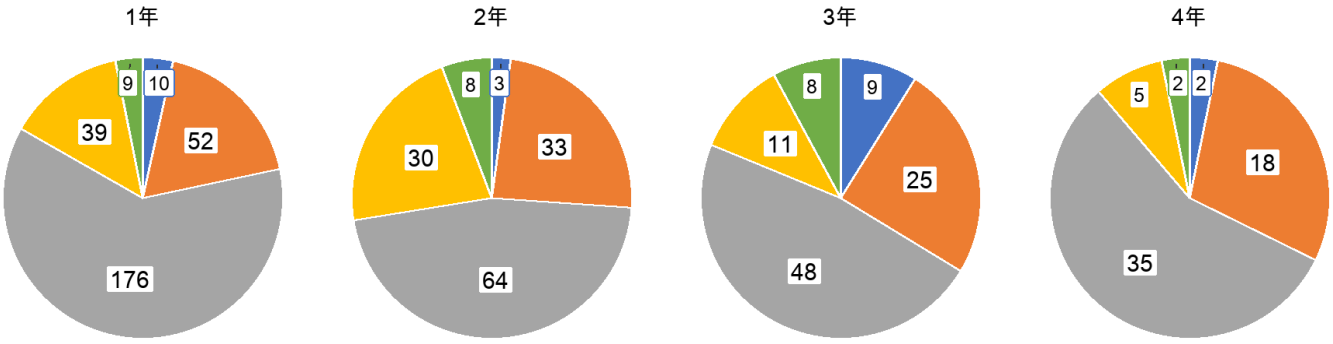


前期は「している」が最も多く、630 名（81.0%）であった。後期は「している」が最も多く、986 名（83.8%）であった。後期の同項目の学年別割合は 1 年 82.3%、2 年 86.4%、3 年 84.4%、4 年 83.2%であった。

問 18 アルバイトの 1 週間平均時間

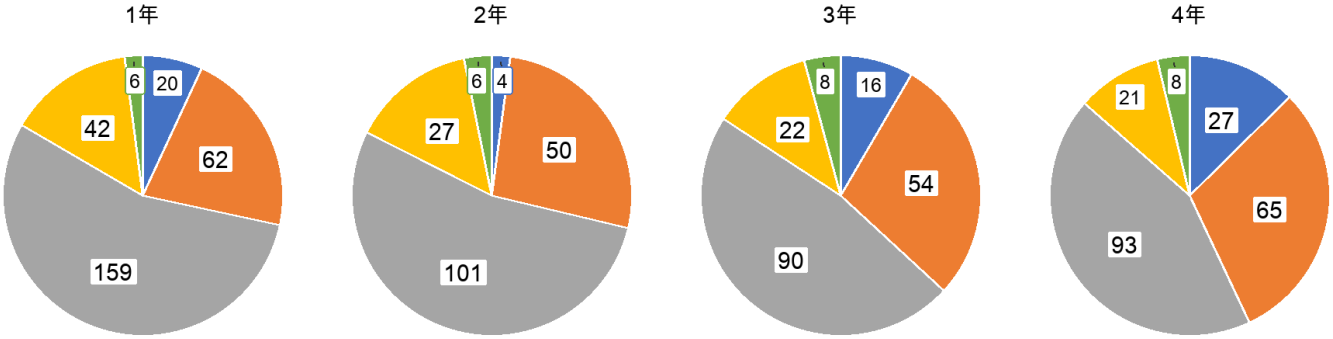
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. ３０時間以上	3.5%	10	2.2%	3	8.9%	9	3.2%	2
2. ２０～３０時間未満	18.2%	52	23.9%	33	24.8%	25	29.0%	18
3. １０～２０時間未満	61.5%	176	46.4%	64	47.5%	48	56.5%	35
4. ５～１０時間未満	13.6%	39	21.7%	30	10.9%	11	8.1%	5
5. ５時間未満	3.1%	9	5.8%	8	7.9%	8	3.2%	2



[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. ３０時間以上	6.9%	20	2.1%	4	8.4%	16	12.6%	27
2. ２０～３０時間未満	21.5%	62	26.6%	50	28.4%	54	30.4%	65
3. １０～２０時間未満	55.0%	159	53.7%	101	47.4%	90	43.5%	93
4. ５～１０時間未満	14.5%	42	14.4%	27	11.6%	22	9.8%	21
5. ５時間未満	2.1%	6	3.2%	6	4.2%	8	3.7%	8



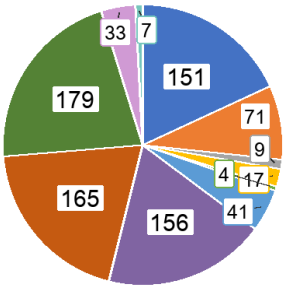
前期は「１０～２０時間未満」が最も多く、323 名（55.0%）であった。後期は「１０～２０時間未満」が最も多く、443 名（50.3%）であった。後期の同項目の学年別割合は 1 年 55.0%、2 年 53.7%、3 年 47.4%、4 年 43.5%であった。

問 19 アルバイトの目的（複数回答可）

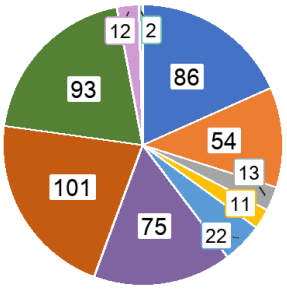
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 家賃、食費、通学費、公共料金、衣服代金などの生活必需品費）	53.2%	151	64.2%	86	64.3%	63	57.4%	35
2. 学費、教科書代	25.0%	71	40.3%	54	37.8%	37	26.2%	16
3. 公務員試験、資格取得のための費用	3.2%	9	9.7%	13	15.3%	15	8.2%	5
4. 課外活動費	6.0%	17	8.2%	11	6.1%	6	11.5%	7
5. 就職活動費	1.4%	4	0.0%	0	10.2%	10	14.8%	9
6. 将来のキャリア	14.4%	41	16.4%	22	23.5%	23	9.8%	6
7. 貯蓄	54.9%	156	56.0%	75	52.0%	51	42.6%	26
8. 趣味、遊び、ゲームの課金などの余暇費	58.1%	165	75.4%	101	57.1%	56	70.5%	43
9. 友人や恋人との食事、遊びなどの交流費	63.0%	179	69.4%	93	62.2%	61	57.4%	35
10. 自動車免許のための費用	11.6%	33	9.0%	12	10.2%	10	1.6%	1
11. その他	2.5%	7	1.5%	2	2.0%	2	1.6%	1

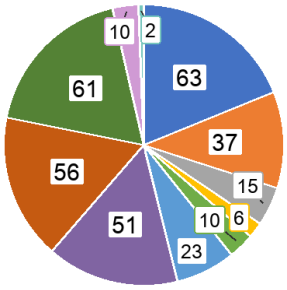
1年



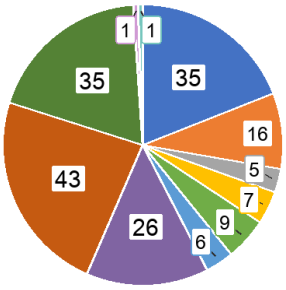
2年



3年

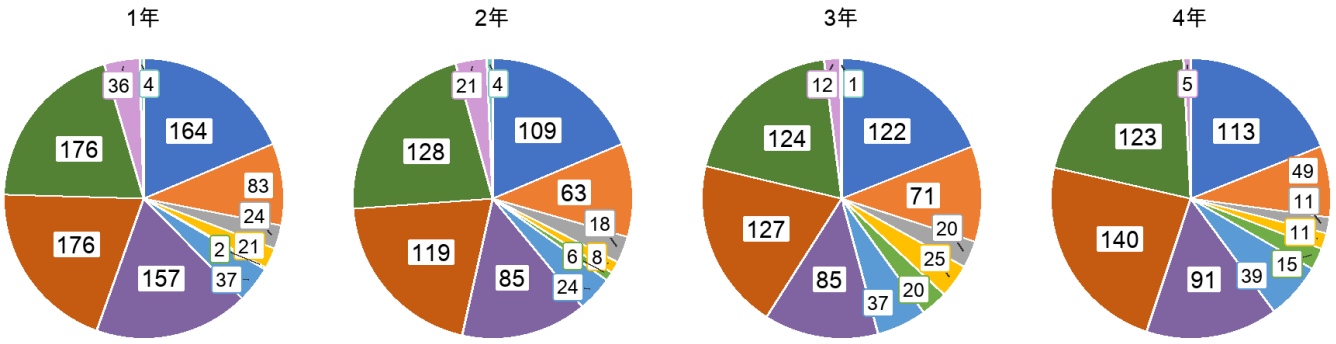


4年



[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 家賃、食費、通学費、公共料金、衣服代金などの生活必需品費)	58.0%	164	60.6%	109	64.9%	122	54.9%	113
2. 学費、教科書代	29.3%	83	35.0%	63	37.8%	71	23.8%	49
3. 公務員試験、資格取得のための費用	8.5%	24	10.0%	18	10.6%	20	5.3%	11
4. 課外活動費	7.4%	21	4.4%	8	13.3%	25	5.3%	11
5. 就職活動費	0.7%	2	3.3%	6	10.6%	20	7.3%	15
6. 将来のキャリア	13.1%	37	13.3%	24	19.7%	37	18.9%	39
7. 貯蓄	55.5%	157	47.2%	85	45.2%	85	44.2%	91
8. 趣味、遊び、ゲームの課金などの余暇費	62.2%	176	66.1%	119	67.6%	127	68.0%	140
9. 友人や恋人との食事、遊びなどの交流費	62.2%	176	71.1%	128	66.0%	124	59.7%	123
10. 自動車免許のための費用	12.7%	36	11.7%	21	6.4%	12	2.4%	5
11. その他	1.4%	4	2.2%	4	0.5%	1	0.0%	0

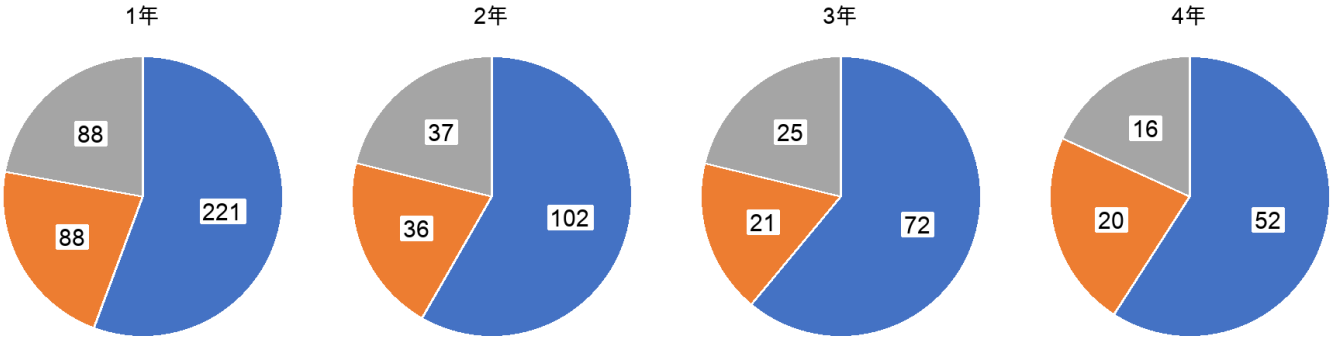


前期は「友人や恋人との食事、遊びなどの交流費」が最も多く、368 名（63.8%）であった。後期は「趣味、遊び、ゲームの課金などの余暇費」が最も多く、562 名（65.6%）であった。後期の同項目の学年別割合は 1 年 62.2%、2 年 66.1%、3 年 67.6%、4 年 68.0%であった。

問 20 授業資料の好ましい形式

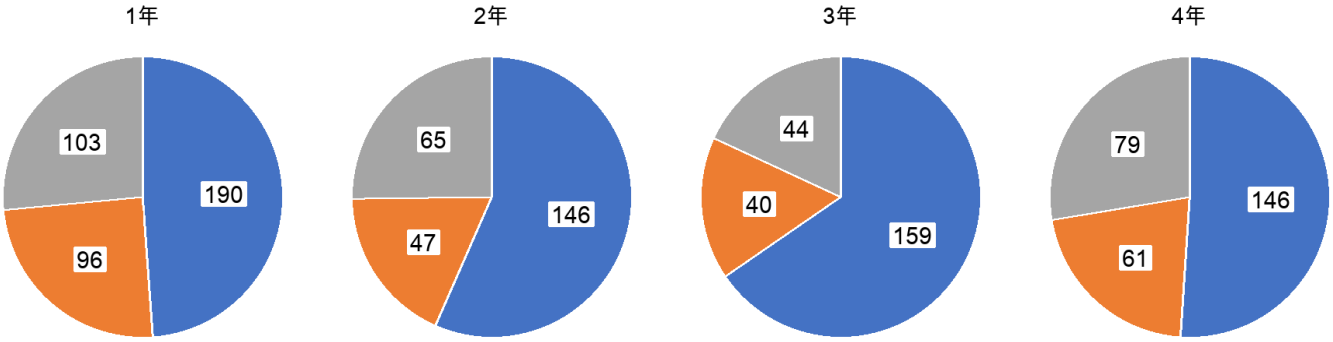
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 紙で印刷された形式	55.7%	221	58.3%	102	61.0%	72	59.1%	52
2. デジタル形式	22.2%	88	20.6%	36	17.8%	21	22.7%	20
3. どちらでもない / どちらでも良い	22.2%	88	21.1%	37	21.2%	25	18.2%	16



[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 紙で印刷された形式	48.8%	190	56.6%	146	65.4%	159	51.0%	146
2. デジタル形式	24.7%	96	18.2%	47	16.5%	40	21.3%	61
3. どちらでもない / どちらでも良い	26.5%	103	25.2%	65	18.1%	44	27.6%	79

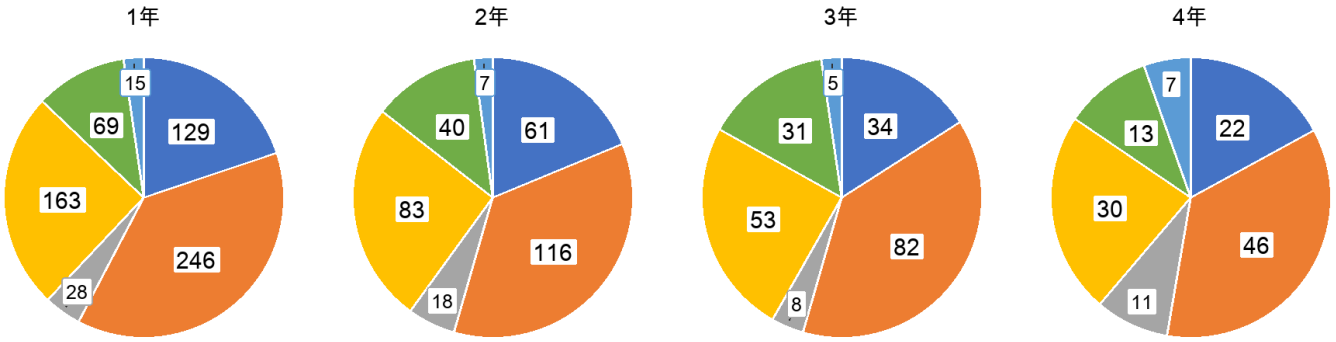


前期は「紙で印刷された形式」が最も多く、447 名（57.5%）であった。後期は「紙で印刷された形式」が最も多く、641 名（54.5%）であった。後期の同項目の学年別割合は 1 年 48.8%、2 年 56.6%、3 年 65.4%、4 年 51.0%であった。

問 21 授業資料を選んだ理由（複数回答可）

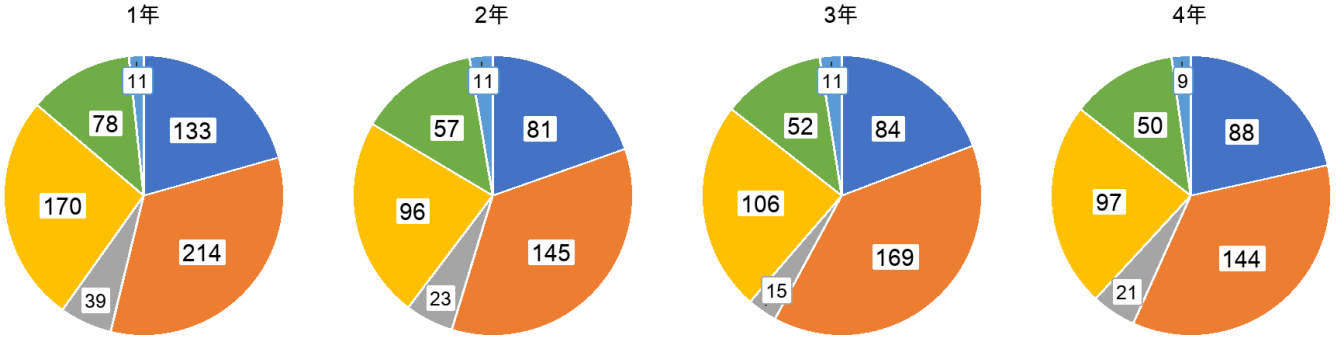
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 持ち運びが便利	38.1%	129	41.2%	61	33.3%	34	31.9%	22
2. 勉強がしやすい	72.6%	246	78.4%	116	80.4%	82	66.7%	46
3. 環境に優しい	8.3%	28	12.2%	18	7.8%	8	15.9%	11
4. 予習、復習がしやすい	48.1%	163	56.1%	83	52.0%	53	43.5%	30
5. 集中しやすい	20.4%	69	27.0%	40	30.4%	31	18.8%	13
6. その他	4.4%	15	4.7%	7	4.9%	5	10.1%	7



[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 持ち運びが便利	42.5%	133	42.2%	81	39.4%	84	40.0%	88
2. 勉強がしやすい	68.4%	214	75.5%	145	79.3%	169	65.5%	144
3. 環境に優しい	12.5%	39	12.0%	23	7.0%	15	9.5%	21
4. 予習、復習がしやすい	54.3%	170	50.0%	96	49.8%	106	44.1%	97
5. 集中しやすい	24.9%	78	29.7%	57	24.4%	52	22.7%	50
6. その他	3.5%	11	5.7%	11	5.2%	11	4.1%	9



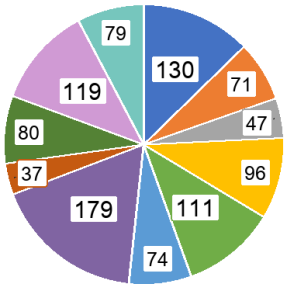
前期は「勉強がしやすい」が最も多く、490 名（74.5%）であった。後期は「勉強がしやすい」が最も多く、672 名（71.6%）であった。後期の同項目の学年別割合は 1 年 68.4%、2 年 75.5%、3 年 79.3%、4 年 65.5%であった。

問 22 学生生活で満足している項目（複数回答可）

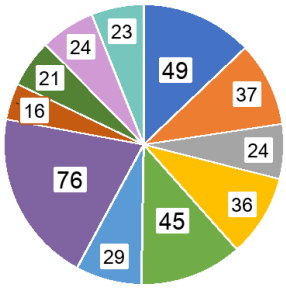
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 授業内容	38.0%	130	36.8%	49	50.5%	49	48.4%	31
2. 授業方法	20.8%	71	27.8%	37	25.8%	25	23.4%	15
3. 教職員との関係性	13.7%	47	18.0%	24	29.9%	29	28.1%	18
4. 課題の量	28.1%	96	27.1%	36	20.6%	20	14.1%	9
5. 学習環境（図書館、コンピュータ室など）	32.5%	111	33.8%	45	34.0%	33	20.3%	13
6. キャンパスでの快適さ	21.6%	74	21.8%	29	15.5%	15	9.4%	6
7. 友人との交流	52.3%	179	57.1%	76	38.1%	37	28.1%	18
8. 学生ホールの快適さ	10.8%	37	12.0%	16	8.2%	8	4.7%	3
9. サークル活動	23.4%	80	15.8%	21	16.5%	16	14.1%	9
10. 学食（VinaVina）、カフェテリア（Peach Pit、ガヤカフェ）の質	34.8%	119	18.0%	24	14.4%	14	14.1%	9
11. パソコン台数やWi-Fi環境	23.1%	79	17.3%	23	18.6%	18	7.8%	5
12. その他	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	4.7%	3

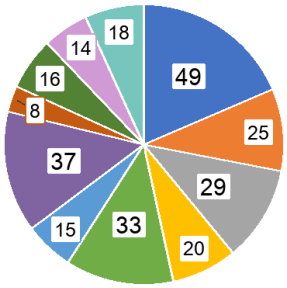
1年



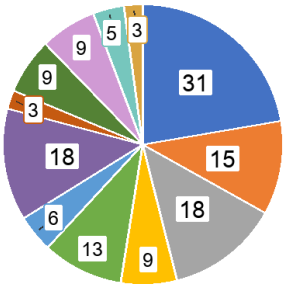
2年



3年

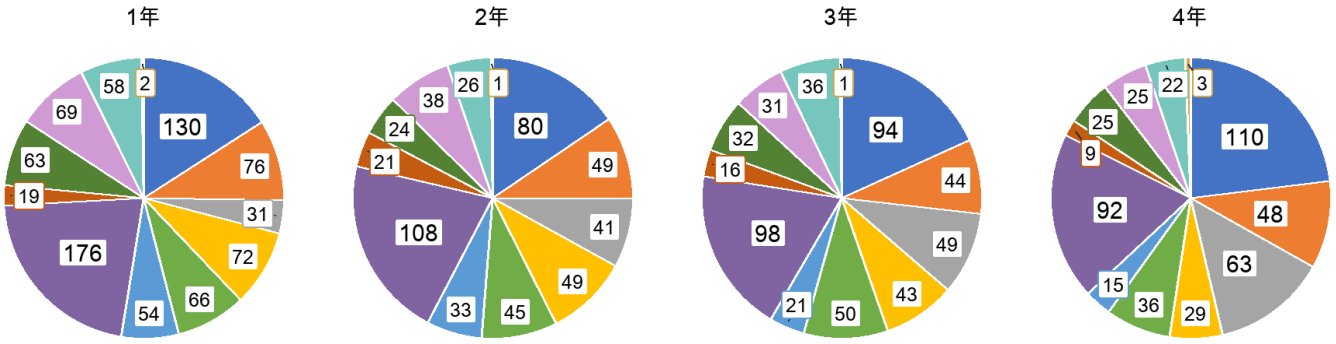


4年



[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 授業内容	40.5%	130	44.0%	80	48.0%	94	49.8%	110
2. 授業方法	23.7%	76	26.9%	49	22.4%	44	21.7%	48
3. 教職員との関係性	9.7%	31	22.5%	41	25.0%	49	28.5%	63
4. 課題の量	22.4%	72	26.9%	49	21.9%	43	13.1%	29
5. 学習環境（図書館、コンピュータ室など）	20.6%	66	24.7%	45	25.5%	50	16.3%	36
6. キャンパスでの快適さ	16.8%	54	18.1%	33	10.7%	21	6.8%	15
7. 友人との交流	54.8%	176	59.3%	108	50.0%	98	41.6%	92
8. 学生ホールの快適さ	5.9%	19	11.5%	21	8.2%	16	4.1%	9
9. サークル活動	19.6%	63	13.2%	24	16.3%	32	11.3%	25
10. 学食（VinaVina）、カフェテリア（Peach Pit、ガヤカフェ）の質	21.5%	69	20.9%	38	15.8%	31	11.3%	25
11. パソコン台数やWi-Fi環境	18.1%	58	14.3%	26	18.4%	36	10.0%	22
12. その他	0.6%	2	0.5%	1	0.5%	1	1.4%	3



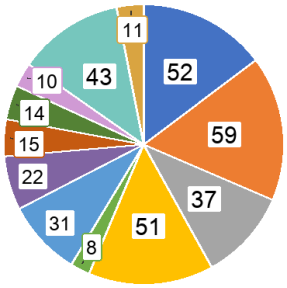
前期は「友人との交流」が最も多く、310 名（48.7%）であった。後期は「友人との交流」が最も多く、474 名（51.5%）であった。後期の同項目の学年別割合は 1 年 54.8%、2 年 59.3%、3 年 50.0%、4 年 41.6%であった。

問 23 学生生活で不満足な項目（複数回答可）

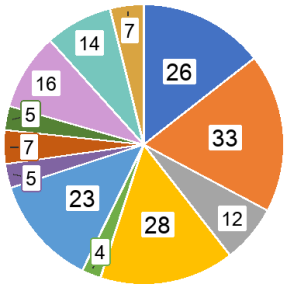
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 授業内容	23.5%	52	28.0%	26	15.7%	11	30.0%	12
2. 授業方法	26.7%	59	35.5%	33	20.0%	14	12.5%	5
3. 教職員との関係性	16.7%	37	12.9%	12	12.9%	9	10.0%	4
4. 課題の量	23.1%	51	30.1%	28	30.0%	21	7.5%	3
5. 学習環境（図書館、コンピュータ室など）	3.6%	8	4.3%	4	11.4%	8	5.0%	2
6. キャンパスでの快適さ	14.0%	31	24.7%	23	17.1%	12	22.5%	9
7. 友人との交流	10.0%	22	5.4%	5	15.7%	11	2.5%	1
8. 学生ホールの快適さ	6.8%	15	7.5%	7	15.7%	11	12.5%	5
9. サークル活動	6.3%	14	5.4%	5	8.6%	6	0.0%	0
10. 学食（VinaVina）、カフェテリア（Peach Pit、ガヤカフェ）の質	4.5%	10	17.2%	16	14.3%	10	7.5%	3
11. パソコン台数やWi-Fi環境	19.5%	43	15.1%	14	20.0%	14	17.5%	7
12. その他	5.0%	11	7.5%	7	10.0%	7	20.0%	8

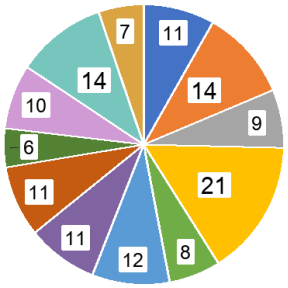
1年



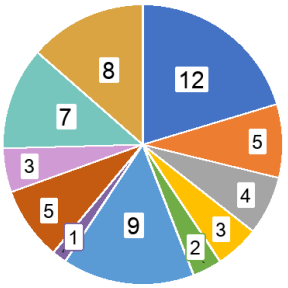
2年



3年



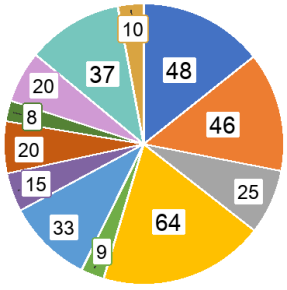
4年



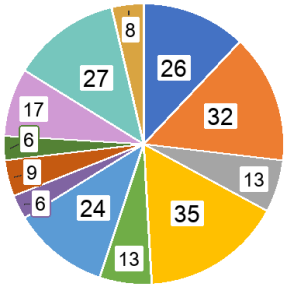
[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 授業内容	22.4%	48	20.3%	26	14.1%	20	16.0%	19
2. 授業方法	21.5%	46	25.0%	32	23.9%	34	13.4%	16
3. 教職員との関係性	11.7%	25	10.2%	13	9.9%	14	11.8%	14
4. 課題の量	29.9%	64	27.3%	35	25.4%	36	12.6%	15
5. 学習環境（図書館、コンピュータ室など）	4.2%	9	10.2%	13	9.2%	13	12.6%	15
6. キャンパスでの快適さ	15.4%	33	18.8%	24	20.4%	29	20.2%	24
7. 友人との交流	7.0%	15	4.7%	6	9.2%	13	10.9%	13
8. 学生ホールの快適さ	9.3%	20	7.0%	9	14.1%	20	9.2%	11
9. サークル活動	3.7%	8	4.7%	6	4.2%	6	2.5%	3
10. 学食（VinaVina）、カフェテリア（Peach Pit、ガヤカフェ）の質	9.3%	20	13.3%	17	14.8%	21	11.8%	14
11. パソコン台数やWi-Fi環境	17.3%	37	21.1%	27	21.1%	30	22.7%	27
12. その他	4.7%	10	6.2%	8	6.3%	9	5.9%	7

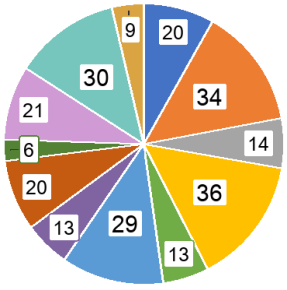
1年



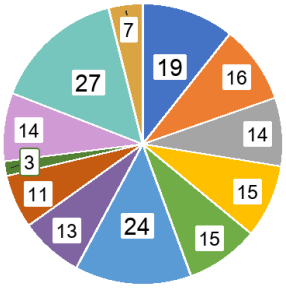
2年



3年



4年



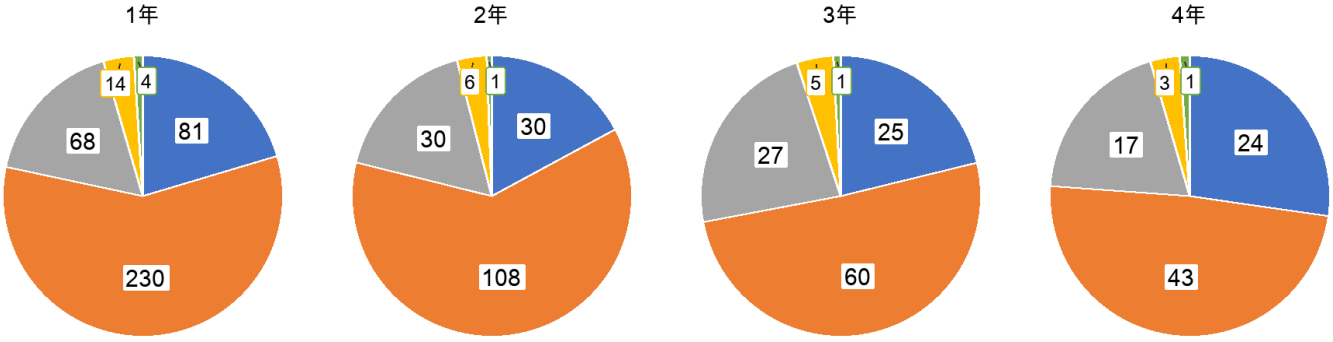
前期は「授業方法」が最も多く、111 名（26.2%）であった。後期は「課題の量」が最も多く、150 名（24.9%）であった。後期の同項目の学年別割合は 1 年 29.9%、2 年 27.3%、3 年 25.4%、4 年 12.6%であった。

問 24（1） 一般教養について身についた程度

2025 年 4 月（前期）／2025 年 10 月（後期）と比較した自己評価。

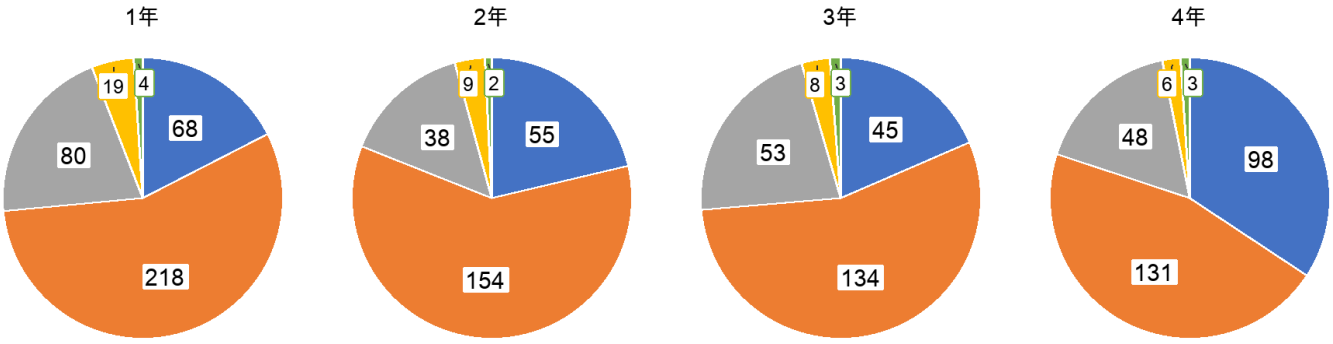
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 十分に身についた	20.4%	81	17.1%	30	21.2%	25	27.3%	24
2. ある程度身についた	57.9%	230	61.7%	108	50.8%	60	48.9%	43
3. どちらでもない	17.1%	68	17.1%	30	22.9%	27	19.3%	17
4. あまり身についていない	3.5%	14	3.4%	6	4.2%	5	3.4%	3
5. 全く身についていない	1.0%	4	0.6%	1	0.8%	1	1.1%	1



[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 十分に身についた	17.5%	68	21.3%	55	18.5%	45	34.3%	98
2. ある程度身についた	56.0%	218	59.7%	154	55.1%	134	45.8%	131
3. どちらでもない	20.6%	80	14.7%	38	21.8%	53	16.8%	48
4. あまり身についていない	4.9%	19	3.5%	9	3.3%	8	2.1%	6
5. 全く身についていない	1.0%	4	0.8%	2	1.2%	3	1.0%	3



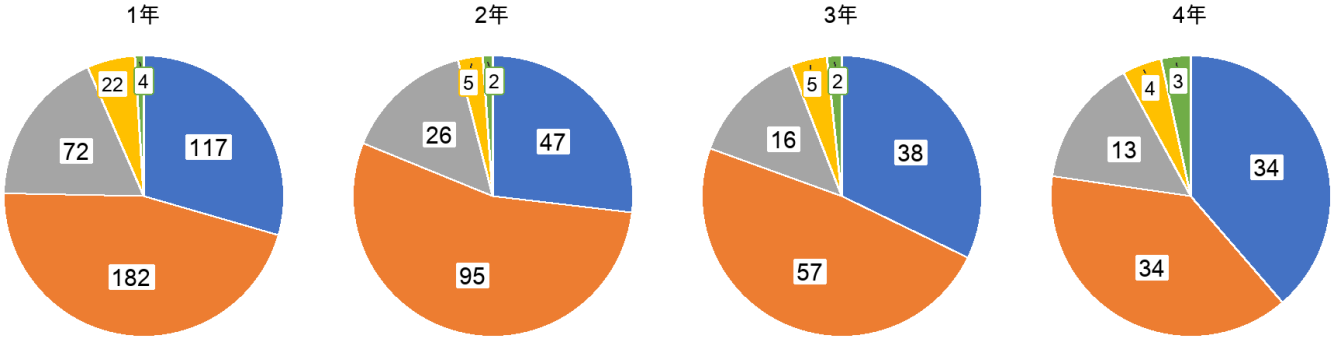
前期は「ある程度身についた」が最も多く、441 名（56.7%）であった。後期は「ある程度身についた」が最も多く、637 名（54.2%）であった。前期の「十分に身についた」「ある程度身についた」の合計は、1 年 78.3%、2 年 78.9%、3 年 72.0%、4 年 76.1%であった。後期の「十分に身についた」「ある程度身についた」の合計は、1 年 73.5%、2 年 81.0%、3 年 73.7%、4 年 80.1%であった。

問 24（2） コミュニケーションスキルについて身についた程度

2025 年 4 月（前期）／2025 年 10 月（後期）と比較した自己評価。

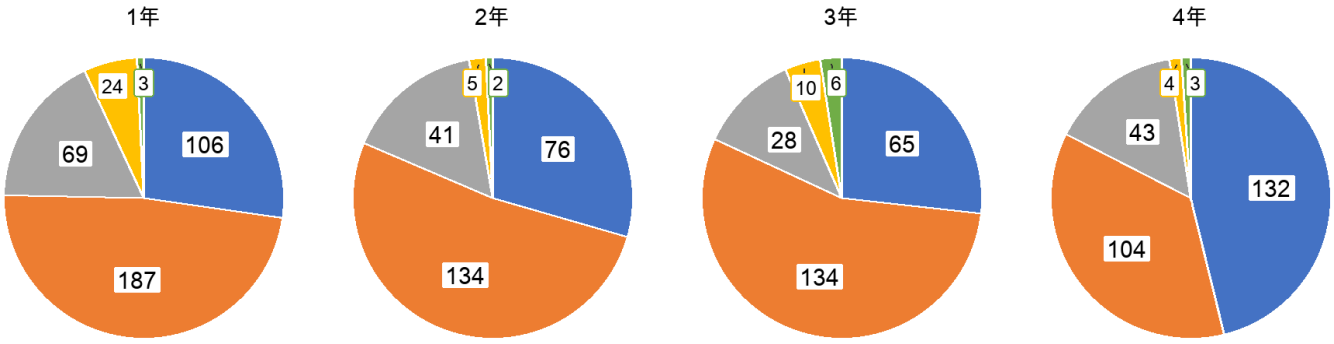
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 十分に身についた	29.5%	117	26.9%	47	32.2%	38	38.6%	34
2. ある程度身についた	45.8%	182	54.3%	95	48.3%	57	38.6%	34
3. どちらでもない	18.1%	72	14.9%	26	13.6%	16	14.8%	13
4. あまり身についていない	5.5%	22	2.9%	5	4.2%	5	4.5%	4
5. 全く身についていない	1.0%	4	1.1%	2	1.7%	2	3.4%	3



[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 十分に身についた	27.2%	106	29.5%	76	26.7%	65	46.2%	132
2. ある程度身についた	48.1%	187	51.9%	134	55.1%	134	36.4%	104
3. どちらでもない	17.7%	69	15.9%	41	11.5%	28	15.0%	43
4. あまり身についていない	6.2%	24	1.9%	5	4.1%	10	1.4%	4
5. 全く身についていない	0.8%	3	0.8%	2	2.5%	6	1.0%	3



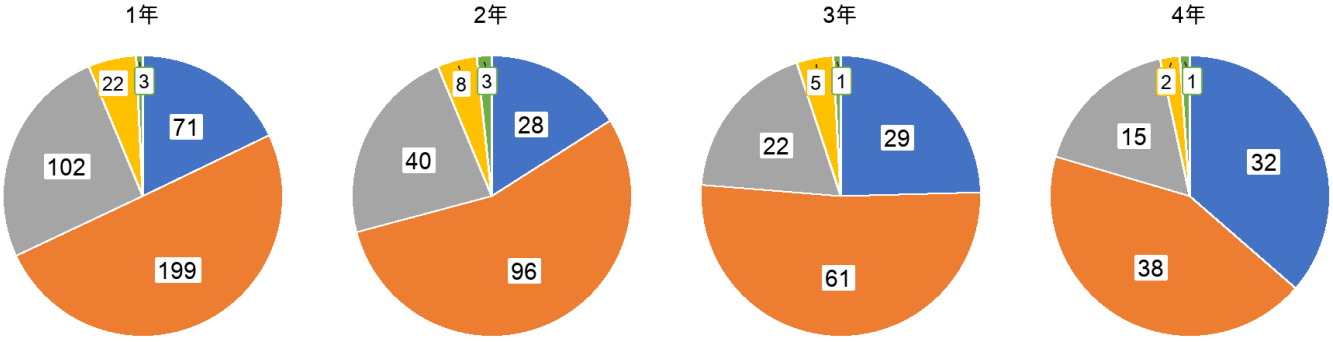
前期は「ある程度身についた」が最も多く、368 名（47.3%）であった。後期は「ある程度身についた」が最も多く、559 名（47.5%）であった。前期の「十分に身についた」「ある程度身についた」の合計は、1 年 75.3%、2 年 81.1%、3 年 80.5%、4 年 77.3%であった。後期の「十分に身についた」「ある程度身についた」の合計は、1 年 75.3%、2 年 81.4%、3 年 81.9%、4 年 82.5%であった。

問 24（3） 課題発見力について身についた程度

2025 年 4 月（前期）／2025 年 10 月（後期）と比較した自己評価。

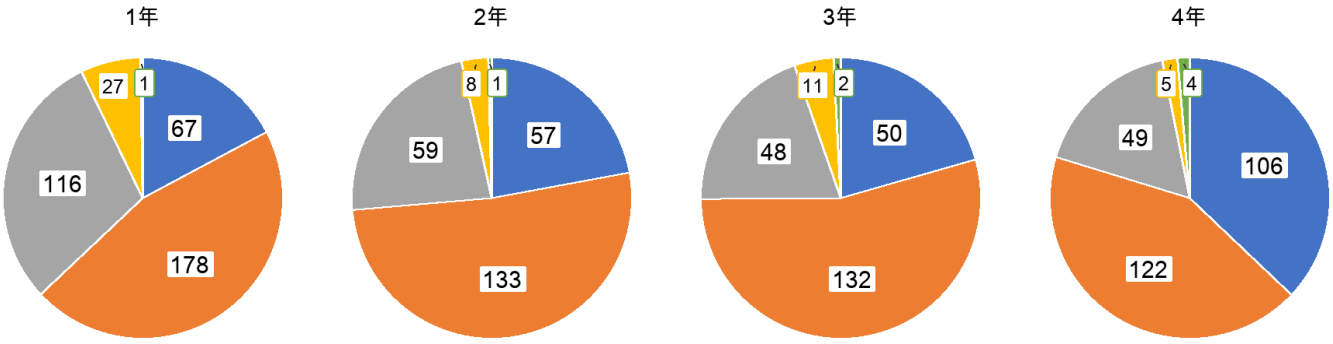
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 十分に身についた	17.9%	71	16.0%	28	24.6%	29	36.4%	32
2. ある程度身についた	50.1%	199	54.9%	96	51.7%	61	43.2%	38
3. どちらでもない	25.7%	102	22.9%	40	18.6%	22	17.0%	15
4. あまり身についていない	5.5%	22	4.6%	8	4.2%	5	2.3%	2
5. 全く身についていない	0.8%	3	1.7%	3	0.8%	1	1.1%	1



[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 十分に身についた	17.2%	67	22.1%	57	20.6%	50	37.1%	106
2. ある程度身についた	45.8%	178	51.6%	133	54.3%	132	42.7%	122
3. どちらでもない	29.8%	116	22.9%	59	19.8%	48	17.1%	49
4. あまり身についていない	6.9%	27	3.1%	8	4.5%	11	1.7%	5
5. 全く身についていない	0.3%	1	0.4%	1	0.8%	2	1.4%	4



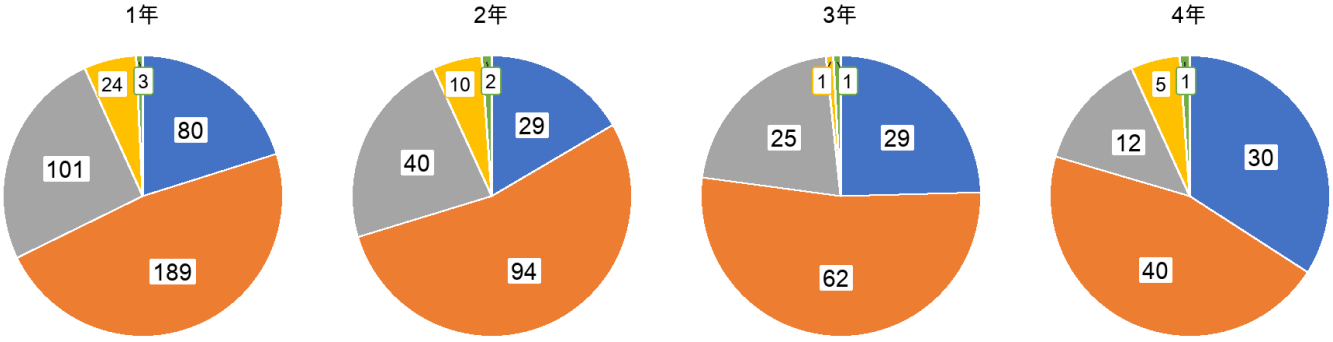
前期は「ある程度身についた」が最も多く、394 名（50.6%）であった。後期は「ある程度身についた」が最も多く、565 名（48.0%）であった。前期の「十分に身についた」「ある程度身についた」の合計は、1 年 68.0%、2 年 70.9%、3 年 76.3%、4 年 79.5%であった。後期の「十分に身についた」「ある程度身についた」の合計は、1 年 63.0%、2 年 73.6%、3 年 74.9%、4 年 79.7%であった。

問 24（4） 課題解決能力について身についた程度

2025 年 4 月（前期）／2025 年 10 月（後期）と比較した自己評価。

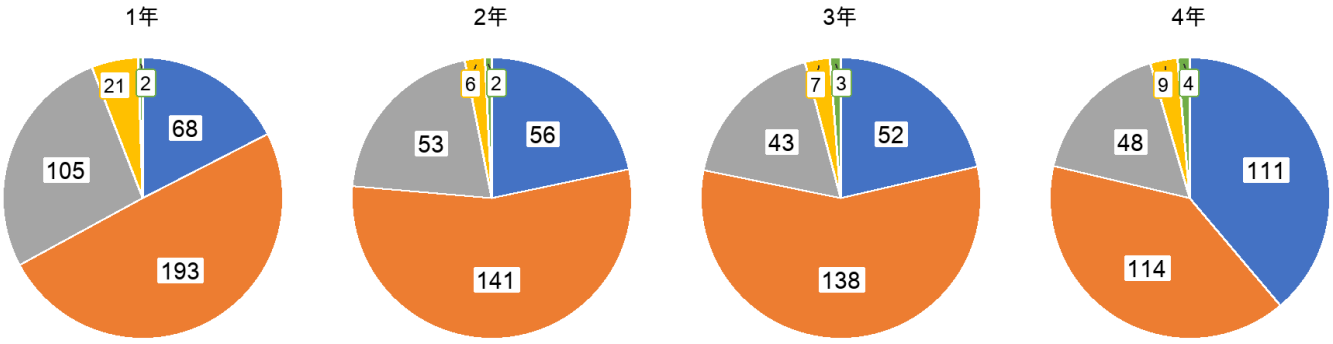
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 十分に身についた	20.2%	80	16.6%	29	24.6%	29	34.1%	30
2. ある程度身についた	47.6%	189	53.7%	94	52.5%	62	45.5%	40
3. どちらでもない	25.4%	101	22.9%	40	21.2%	25	13.6%	12
4. あまり身についていない	6.0%	24	5.7%	10	0.8%	1	5.7%	5
5. 全く身についていない	0.8%	3	1.1%	2	0.8%	1	1.1%	1



[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 十分に身についた	17.5%	68	21.7%	56	21.4%	52	38.8%	111
2. ある程度身についた	49.6%	193	54.7%	141	56.8%	138	39.9%	114
3. どちらでもない	27.0%	105	20.5%	53	17.7%	43	16.8%	48
4. あまり身についていない	5.4%	21	2.3%	6	2.9%	7	3.1%	9
5. 全く身についていない	0.5%	2	0.8%	2	1.2%	3	1.4%	4



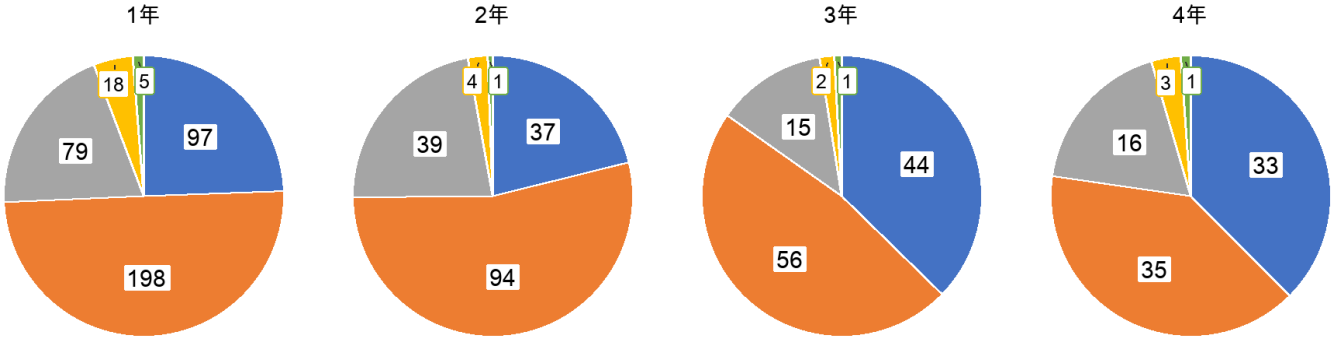
前期は「ある程度身についた」が最も多く、385 名（49.5%）であった。後期は「ある程度身についた」が最も多く、586 名（49.8%）であった。前期の「十分に身についた」「ある程度身についた」の合計は、1 年 67.8%、2 年 70.3%、3 年 77.1%、4 年 79.5%であった。後期の「十分に身についた」「ある程度身についた」の合計は、1 年 67.1%、2 年 76.4%、3 年 78.2%、4 年 78.7%であった。

問 24（5） 自ら学ぶ態度について身についた程度

2025 年 4 月（前期）／2025 年 10 月（後期）と比較した自己評価。

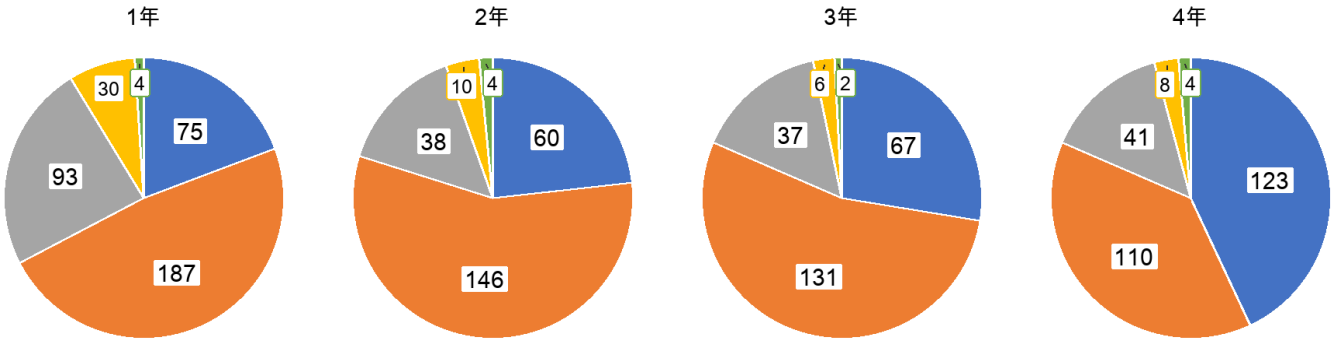
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 十分に身についた	24.4%	97	21.1%	37	37.3%	44	37.5%	33
2. ある程度身についた	49.9%	198	53.7%	94	47.5%	56	39.8%	35
3. どちらでもない	19.9%	79	22.3%	39	12.7%	15	18.2%	16
4. あまり身についていない	4.5%	18	2.3%	4	1.7%	2	3.4%	3
5. 全く身についていない	1.3%	5	0.6%	1	0.8%	1	1.1%	1



[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 十分に身についた	19.3%	75	23.3%	60	27.6%	67	43.0%	123
2. ある程度身についた	48.1%	187	56.6%	146	53.9%	131	38.5%	110
3. どちらでもない	23.9%	93	14.7%	38	15.2%	37	14.3%	41
4. あまり身についていない	7.7%	30	3.9%	10	2.5%	6	2.8%	8
5. 全く身についていない	1.0%	4	1.6%	4	0.8%	2	1.4%	4



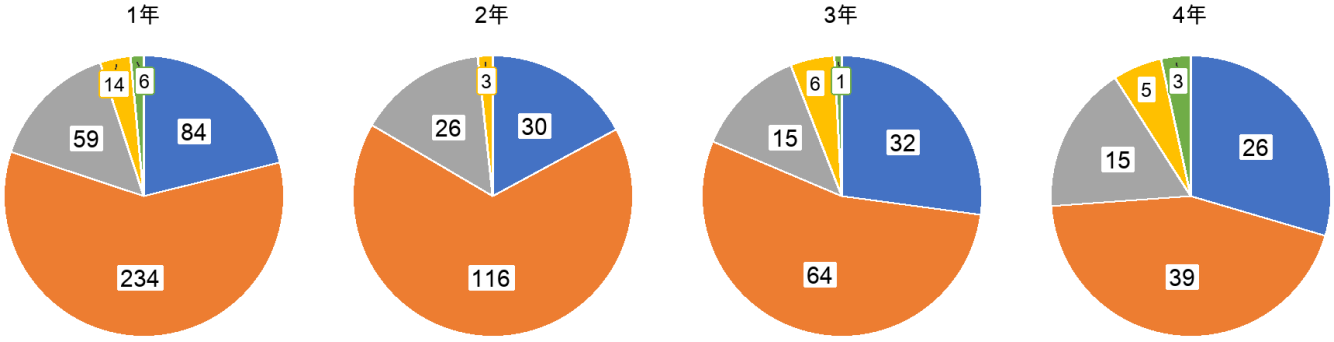
前期は「ある程度身についた」が最も多く、383 名（49.2%）であった。後期は「ある程度身についた」が最も多く、574 名（48.8%）であった。前期の「十分に身についた」「ある程度身についた」の合計は、1 年 74.3%、2 年 74.9%、3 年 84.7%、4 年 77.3%であった。後期の「十分に身についた」「ある程度身についた」の合計は、1 年 67.4%、2 年 79.8%、3 年 81.5%、4 年 81.5%であった。

問 24（6） 専門知識について身についた程度

2025 年 4 月（前期）／2025 年 10 月（後期）と比較した自己評価。

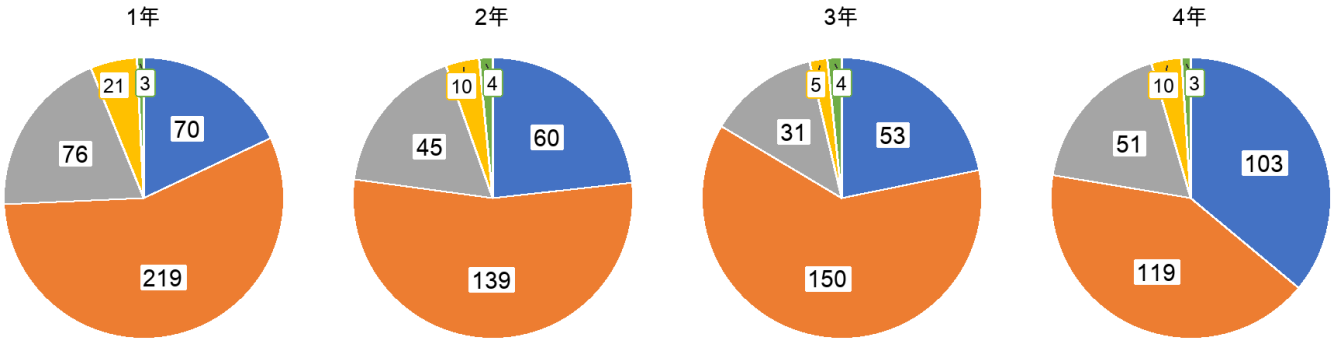
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 十分に身についた	21.2%	84	17.1%	30	27.1%	32	29.5%	26
2. ある程度身についた	58.9%	234	66.3%	116	54.2%	64	44.3%	39
3. どちらでもない	14.9%	59	14.9%	26	12.7%	15	17.0%	15
4. あまり身についていない	3.5%	14	1.7%	3	5.1%	6	5.7%	5
5. 全く身についていない	1.5%	6	0.0%	0	0.8%	1	3.4%	3



[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 十分に身についた	18.0%	70	23.3%	60	21.8%	53	36.0%	103
2. ある程度身についた	56.3%	219	53.9%	139	61.7%	150	41.6%	119
3. どちらでもない	19.5%	76	17.4%	45	12.8%	31	17.8%	51
4. あまり身についていない	5.4%	21	3.9%	10	2.1%	5	3.5%	10
5. 全く身についていない	0.8%	3	1.6%	4	1.6%	4	1.0%	3



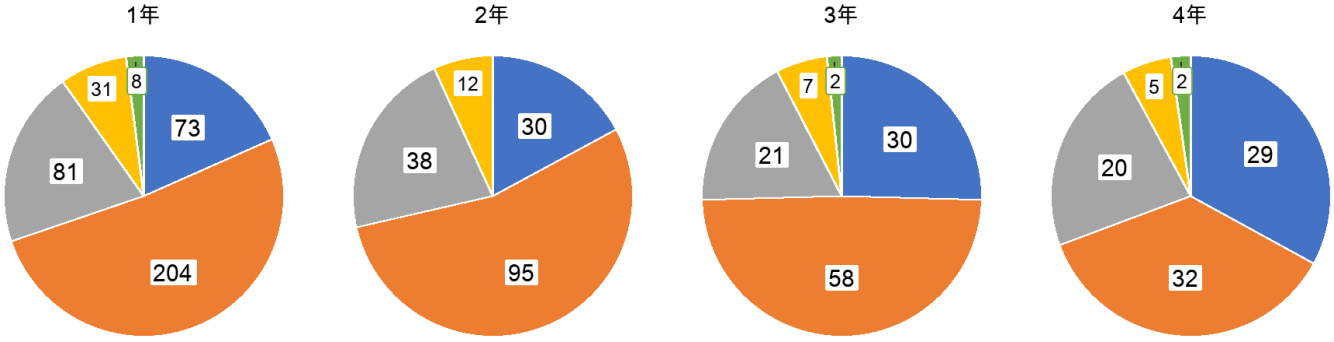
前期は「ある程度身についた」が最も多く、453 名（58.2%）であった。後期は「ある程度身についた」が最も多く、627 名（53.3%）であった。前期の「十分に身についた」「ある程度身についた」の合計は、1 年 80.1%、2 年 83.4%、3 年 81.4%、4 年 73.9%であった。後期の「十分に身についた」「ある程度身についた」の合計は、1 年 74.3%、2 年 77.1%、3 年 83.5%、4 年 77.6%であった。

問 24（7） 専門スキルについて身についた程度

2025 年 4 月（前期）／2025 年 10 月（後期）と比較した自己評価。

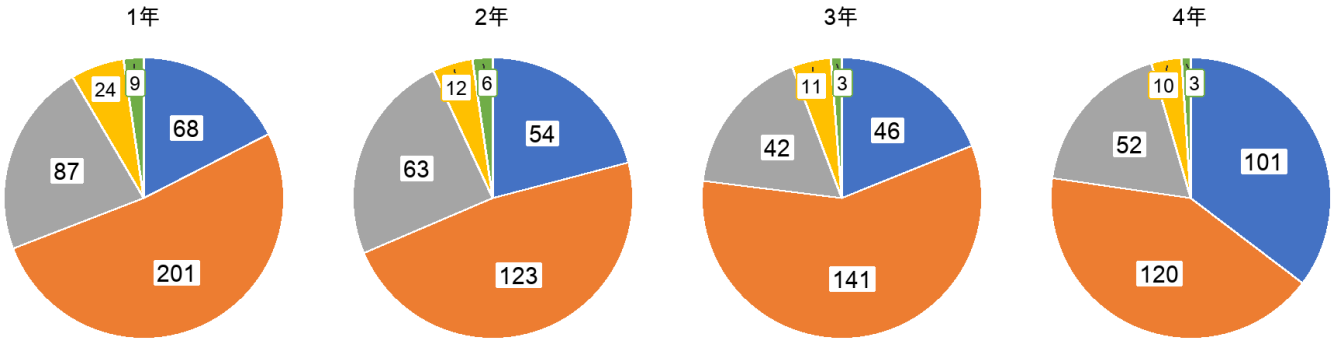
[前期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 十分に身についた	18.4%	73	17.1%	30	25.4%	30	33.0%	29
2. ある程度身についた	51.4%	204	54.3%	95	49.2%	58	36.4%	32
3. どちらでもない	20.4%	81	21.7%	38	17.8%	21	22.7%	20
4. あまり身についていない	7.8%	31	6.9%	12	5.9%	7	5.7%	5
5. 全く身についていない	2.0%	8	0.0%	0	1.7%	2	2.3%	2



[後期]

回答項目	1年	回答者数	2年	回答者数	3年	回答者数	4年	回答者数
1. 十分に身についた	17.5%	68	20.9%	54	18.9%	46	35.3%	101
2. ある程度身についた	51.7%	201	47.7%	123	58.0%	141	42.0%	120
3. どちらでもない	22.4%	87	24.4%	63	17.3%	42	18.2%	52
4. あまり身についていない	6.2%	24	4.7%	12	4.5%	11	3.5%	10
5. 全く身についていない	2.3%	9	2.3%	6	1.2%	3	1.0%	3



前期は「ある程度身についた」が最も多く、389 名（50.0%）であった。後期は「ある程度身についた」が最も多く、585 名（49.7%）であった。前期の「十分に身についた」「ある程度身についた」の合計は、1 年 69.8%、2 年 71.4%、3 年 74.6%、4 年 69.3%であった。後期の「十分に身についた」「ある程度身についた」の合計は、1 年 69.2%、2 年 68.6%、3 年 77.0%、4 年 77.3%であった。